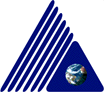
****

**T.C. YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**PROGRAM BİLGİ PAKETİ**

**(TÜRKÇE)**

**15 Temmuz 2019**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM BİLGİ PAKETİ**

**BÖLÜM BAŞKANI VE AKTS KOORDİNATÖRÜ**

**Prof. Dr. Hediye Arslan Özkan**

Tel: (0216) 578 0000-3170

Faks: (0216) 578 0496

E-mail: [hedarslan@gmail.com](mailto:hedarslan@gmail.com)

**Dr. Öğr. Üyesi Güliz Dirimen Arıkan**

Tel: (0216) 578 0000-3255

Faks: (0216) 578 0496

E-mail: [guliz.dirimen@yeditepe.edu.tr](mailto:guliz.dirimen@yeditepe.edu.tr)

**PROGRAM BİLGİLERİ**

|  |
| --- |
| Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2008 yılında eğitime başlamıştır. Bölümde Lisans Programı dışında, Hemşirelikte Yüksek Lisans Programı bulunmaktadır. Türkiye’de İngilizce eğitim veren tek hemşirelik programı olan bölümde temel derslerin yanı sıra Toplumsal Duyarlılık, kiritik düşünme, makale değerlendirme, uygarlık tarihi ve araştırma gibi öğrencilerin entelektüel yeteneklerini geliştirmeyi hedefleyen dersler mevcuttur. Bölümün, üniversitenin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik, Sosyoloji, Psikoloji, Tiyatro ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik bölümleri ile çift ana dal anlaşmaları ve üniversitenin uygun olan bölümleriyle yan dal yapabilme fırsatları bulunmaktadır.  **Program Amaçları**   1. Bilimsel bakış açısı, eleştirel düşünme ve iletişim becerilerine sahip, yeniliklere açık, sağlık bakımında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli hemşireler olarak yetişirler. 2. Hemşirelikte bakım, eğitim, yönetim ve araştırma konularında yetkinlik kazanırlar. 3. Profesyonellik bilinciyle birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme, tedavi ve rehabilitasyonunda sorumluluk alabilir, her düzeydeki sağlık kurumu ve insanın yaşadığı her ortamda çalışabilirler. 4. Yaşam boyu öğrenme bilincini kazanarak, mesleki ve kişisel gelişimlerini devam ettirirler.   **Hedef:**   Hemşirelik Bölümü olarak hedefimiz; Evrensel standartlarda hemşirelik eğitimini sürdürerek, toplumun sürekli değişen ve gelişen hemşirelik hizmetleri gereksinimlerine yanıt verecek; yeniliklere, değişime, bilimsel gelişmelere ve rekabete açık; hemşirelik alanında bakım, eğitim, araştırma, yönetim ve liderlikte değişim ajanı olabilen evrensel insan hakları ve değerlerine saygılı, bilimsel araştırma bilgi ve becerisine sahip, otonom, sorumluluk üstlenebilen, ulusal ve uluslar arası ortamlarda mesleki özgüveni olan, üretken ve mutlu bireyler yetiştirmektir.  **Program Çıktıları**   1. Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutum kazanır. 2. Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. 3. Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde sağlık ekibinde etkin rol alır ve liderlik eder. 4. İnsan hakları ve onuruna saygılı davranarak sağlığın geliştirilmesi, korunması, gerektiğinde iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması uygulamalarını yapar. 5. Mesleki değerlere, etik ilkelere ve ilgili mevzuata uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. 6. Ana dilini ve yabancı dili etkin kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi kazanır. 7. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. 8. Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. 9. Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerilerini kullanır. 10. Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |

**YENİ TÜRKÇE MÜFREDAT 24.04.2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BİRİNCİ YARIYIL** | **T** | **U** | **L** | **Y** | **A** |  | **İKİNCİ YARIYIL** | **T** | **U** | **L** | **Y** | **A** |
| FHS103 | Sağlık Psikolojisi ve Kişilerarası İlişkiler | 3 | 0 | 0 | **3** | **5** | FHS132 | Fizyoloji II | 3 | 0 | 0 | **3** | **4** |
| FHS121 | Anatomi I | 2 | 0 | 2 | **3** | **4** | FHS104 | Mikrobiyoloji | 2 | 0 | 2 | **3** | **4** |
| FHS131 | Fizyoloji I | 3 | 0 | 0 | **3** | **4** | FHS122 | Anatomi II | 2 | 0 | 2 | **3** | **4** |
| HUM103 | Uygarlık Tarihi | 2 | 0 | 0 | **2** | **3** | NHS102 | Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar I | 4 | 0 | 6 | **7** | **8** |
| NHS101 | Hemşireliğe Giriş | 3 | 2 | 0 | **4** | **4** | XXX | Alan Seçmeli Ders 1 | 2 | 4 | 0 | **4** | **5** |
| NUT109 | Beslenme İlkeleri ve Uygulamaları I | 2 | 0 | 2 | **3** | **5** | XXX | Serbest Seçmeli Ders 2 | 3 | 0 | 0 | **3** | **5** |
| XXX | Serbest Seçmeli Ders 1 | 3 | 0 | 0 | **3** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| TOPLAM | | 18 | 2 | 4 | **21** | **30** | TOPLAM | | 16 | 4 | 10 | **23** | **30** |
|  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **ÜÇÜNCÜ YARIYIL** | **T** | **U** | **L** | **Y** | **A** |  | **DÖRDÜNCÜ YARIYIL** | **T** | **U** | **L** | **Y** | **A** |
| NHS206 | Biyokimya | 3 | 0 | 0 | **3** | **3** | NHS202 | İç Hastalıkları Hemşireliği | 4 | 8 | 0 | **8** | **10** |
| FHS202 | Farmakolojinin İlkeleri | 2 | 0 | 0 | **2** | **3** | NHS204 | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | 4 | 8 | 0 | **8** | **10** |
| NHS201 | Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar II | 4 | 8 | 0 | **8** | **10** | FHS102 | Genel Patoloji | 2 | 0 | 0 | **2** | **3** |
| NHS208 | Hemşirelikte Eğitim | 2 | 2 | 0 | **3** | **7** | TKL202 | Türk Dili II | 2 | 0 | 0 | **2** | **2** |
| TKL201 | Türk Dili I | 2 | 0 | 0 | **2** | **2** | XXX | Serbest Seçmeli Ders 4 | 3 | 0 | 0 | **3** | **5** |
| XXX | Serbest Seçmeli Ders 3 | 3 | 0 | 0 | **3** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| TOPLAM | | 16 | 10 | 0 | **21** | **30** | TOPLAM | | 15 | 16 | 0 | **23** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **BEŞİNCİ YARIYIL** | **T** | **U** | **L** | **Y** | **A** |  | **ALTINCI YARIYIL** | **T** | **U** | **L** | **Y** | **A** |
| FHS301 | Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri | 2 | 0 | 0 | **2** | **3** | FHS312 | Biyoistatistik | 2 | 0 | 0 | **2** | **4** |
| HTR301 | Atatürk ilke ve İnkılapları Tarihi I | 2 | 0 | 0 | **2** | **2** | HTR302 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 0 | **2** | **2** |
| NHS301 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 4 | 8 | 0 | **8** | **11** | NHS302 | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 4 | 8 | 0 | **8** | **11** |
| NHS303 | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 4 | 8 | 0 | **8** | **11** | NHS306 | Hemşirelikte Etik | 2 | 0 | 0 | **2** | **3** |
| XXX | Alan Seçmeli Ders 3 | **2** | 4 | 0 | **4** | **5** |
| XXX | Alan Seçmeli Ders 2 | 2 | 0 | 0 | **2** | **3** | XXX | Alan Seçmeli Ders 4 | **2** | 0 | 2 | **3** | **5** |
| TOPLAM | | 14 | 16 | 0 | **22** | **30** | TOPLAM | | **14** | 12 | 2 | **21** | **30** |
|  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **YEDİNCİ YARIYIL** | **T** | **U** | **L** | **Y** | **A** |  | **SEKİZİNCİ YARIYIL** | **T** | **U** | **L** | **Y** | **A** |
| NHS401 | Halk Sağlığı Hemşireliği | 4 | 8 | 0 | **8** | **10** | NHS402 | Klinik Çalışma | 2 | 24 | 0 | **14** | **14** |
| NHS403 | Hemşirelikte Liderlik ve Yönetim | 3 | 4 | 0 | **5** | **6** | NHS410 | Bitirme Tezi Yürütme | 2 | 0 | 2 | **3** | **6** |
| NHS409 | Bitirme Tezi Planlama | 2 | 0 | 2 | **3** | **5** | XXX | Alan Seçmeli Ders 5 | 3 | 0 | 0 | **3** | **5** |
| NHS405 | Yaz Stajı\* | 0 | 8 | 0 | **4** | **4** | XXX | Serbest Seçmeli Ders 6 | 3 | 0 | 0 | **3** | **5** |
| XXX | Serbest Seçmeli Ders 5 | 3 | 0 | 0 | **3** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| TOPLAM | | 12 | 20 | 2 | **23** | **30** | TOPLAM | | 10 | 24 | 2 | **23** | **30** |
|  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

\*Bu ders 21 iş günü yapılmaktadır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOPLAM** | **Toplam Ders Sayısı** | **Toplam Teorik saati** | **Toplam Uygulama Saati** | **Toplam Lab saati** | **Y** | **A** |
| 44 | 115 | 104 | 20 | 177 | 240 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Alan Seçmeli Dersler** | | | | | | | |
| **Kodu** | **Adı** | **T** | **U** | **L** | **Y** | **A** | **Dönemi** |
| NHS104 | Toplumsal Duyarlılık | 2 | 4 | 0 | **4** | **5** | 2 |
| NHS310 | Acil Bakım Hemşireliği | 2 | 0 | 2 | **3** | **5** | 6 |
| NHS305 | Geriatri Hemşireliği | 2 | 4 | 0 | **4** | **5** | 6 |
| NHS357 | Kritik Bakım Hemşireliği | 2 | 0 | 0 | **2** | **3** | 5 |
| FHS404 | Sağlık Bilimlerinde Makale İnceleme | 3 | 0 | 0 | **3** | **5** | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Serbest Seçmeli Dersler** | | | | | | | |
| **Kodu** | **Adı** | **T** | **U** | **L** | **Y** | **A** | **Dönemi** |
| NHS355 | Sağlığın Geliştirilmesi | 3 | 0 | 0 | 3 | **5** | Bahar |
| NHS358 | Sağlık Politikaları | 3 | 0 | 0 | 3 | **5** | Bahar |
| NHS352 | İş Sağlığı Hemşireliği | 3 | 0 | 0 | 3 | **5** | Bahar |
| NHS356 | Adli Hemşirelik | 3 | 0 | 0 | 3 | **5** | Güz |
| NHS354 | Evde Bakım Hemşireliği | 3 | 0 | 0 | 3 | **5** | Bahar |
| NHS351 | Sağlık Turizmi ve Hemşirelik | 3 | 0 | 0 | 3 | **5** | Güz |
| NHS353 | Cinsel Sağlık | 3 | 0 | 0 | 3 | **5** | Bahar |
| NHS304 | İlk Yardım | 3 | 0 | 0 | 3 | **5** | İki Dönem |
| FHS212 | Kritik Düşünme Becerileri | 3 | 0 | 0 | 3 | **5** | İki Dönem |
| NHS359 | Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği | 3 | 0 | 0 | 3 | **5** | Güz |
| NHS360 | Ameliyathane Hemşireliği | 3 | 0 | 0 | 3 | **5** | Güz |
| NHS361 | Onkoloji Hemşireliği | 3 | 0 | 0 | 3 | **5** | Güz |
| NHS362 | Hemşirelikte İnovasyon | 3 | 0 | 0 | 3 | **5** | Bahar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER İLE PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİLERİ** | | | | | | | | | | |
| **Dersler** | ***PÇ1*** | ***PÇ2*** | ***PÇ3*** | ***PÇ4*** | ***PÇ5*** | ***PÇ6*** | ***PÇ7*** | ***PÇ8*** | ***PÇ9*** | ***PÇ10*** |
| Anatomi I-II | *5* | *5* | *3* | *2* | *2* | *4* | *4* | *1* | *3* | *1* |
| Fizyoloji I-II | *5* | *5* | *3* | *2* | *2* | *4* | *4* | *1* | *3* | *1* |
| Mikrobiyoloji | *5* | *5* | *5* | *2* | *2* | *4* | *4* | *3* | *3* | *1* |
| Biyokimya | *5* | *5* | *2* | *1* | *2* | *4* | *1* | *3* | *1* | *1* |
| Patoloji | *5* | *2* | *2* | *1* | *1* | *1* | *3* | *2* | *2* | *1* |
| Farmakolojinin İlkeleri | *5* | *5* | *5* | *2* | *2* | *4* | *4* | *3* | *3* | *1* |
| Beslenme İlkeleri ve Uygulamaları I | *4* | *4* | *4* | *1* | *1* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* |
| Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar I-II | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *4* | *5* | *4* | *5* | *5* |
| Hemşirelikte Eğitim | *5* | *5* | *5* | *4* | *4* | *5* | *3* | *5* | *3* | *5* |
| İç Hastalıkları Hemşireliği | *5* | *5* | *5* | *4* | *4* | *5* | *4* | *5* | *3* | *5* |
| Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | *5* | *5* | *5* | *5* | *4* | *4* | *3* | *5* | *5* | *4* |
| Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | *5* | *5* | *5* | *5* | *4* | *4* | *3* | *4* | *3* | *3* |
| Halk Sağlığı Hemşireliği | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *4* | *3* | *5* | *4* | *5* |
| Hemşirelikte Liderlik ve Yönetim | *5* | *5* | *5* | *5* | *4* | *5* | *4* | *5* | *5* | *5* |
| Hemşireliğe Giriş | *5* | *5* | *3* | *4* | *5* | *5* | *4* | *4* | *3* | *4* |
| Sağlık Psikolojisi ve Kişilerarası İlişkiler | *5* | *5* | *5* | *4* | *5* | *5* | *3* | *3* | *5* | *4* |
| Hemşirelikte Etik | *2* | *3* | *5* | *5* | *5* | *4* | *3* | *5* | *4* | *5* |
| Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri | *5* | *5* | *5* | *5* | *2* | *5* | *5* | *5* | *5* | *1* |
| Biyoistatistik | *5* | *5* | *3* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | *1* | *1* |
| Bitirme Tezi Planlama | *5* | *5* | *5* | *5* | *4* | *5* | *4* | *5* | *5* | *5* |
| Bitirme Tezi Yürütme | *5* | *5* | *5* | *5* | *4* | *5* | *4* | *5* | *5* | *5* |
| Klinik Çalışma | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *3* | *5* | *5* | *5* |
| Türk Dili I-II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uygarlık Tarihi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yaz Stajı | *5* | *5* | *5* | *4* | *4* | *4* | *3* | *3* | *4* | *3* |
| **ALAN SEÇMELİ DERSLER** |  | | | | | | | | | |
| Kritik Bakım Hemşireliği | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* |
| Acil Bakım Hemşireliği | *5* | *5* | *5* | *4* | *4* | *3* | *4* | *3* | *5* | *3* |
| Toplumsal Duyarlılık | *3* | *5* | *2* | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* |
| Sağlık Bilimlerinde Makale İnceleme | *2* | *2* | *2* | *2* | *2* | *5* | *5* | *5* | *5* | *3* |
| Geriatri Hemşireliği | *5* | *5* | *5* | *5* | *4* | *5* | *5* | *3* | *5* | *4* |
| **SERBEST SEÇMELİ DERSLER** |  | | | | | | | | | |
| Evde Bakım Hemşireliği | *5* | *5* | *5* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* |
| Sağlığın Geliştirilmesi | *3* | *3* | *2* | *4* | *3* | *5* | *3* | *2* | *4* | *5* |
| Sağlık Turizmi ve Hemşirelik | *4* | *3* | *4* | *3* | *4* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* |
| İş Sağlığı Hemşireliği | *5* | *5* | *5* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* |
| Cinsel Sağlık | *4* | *5* | *4* | *4* | *4* | *5* | *4* | *3* | *4* | *5* |
| Sağlık Politikaları | *5* | *5* | *5* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* | *4* |
| Adli Hemşirelik | *2* | *3* | *5* | *5* | *5* | *4* | *3* | *4* | *4* | *5* |
| İlk Yardım | *5* | *5* | *5* | *4* | *3* | *1* | *3* | *1* | *1* | *1* |
| Kritik Düşünme Becerileri | *5* | *5* | *5* | *2* | *2* | *4* | *4* | *4* | *5* | *2* |
| Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği | *4* | *4* | *5* | *2* | *4* | *2* | *5* | *4* | *5* | *5* |
| Ameliyathane Hemşireliği | *4* | *4* | *5* | *5* | *5* | *3* | *4* | *3* | *4* | *4* |
| Onkoloji Hemşireliği | *4* | *5* | *5* | *3* | *4* | *2* | *4* | *4* | *5* | *5* |
| Hemşirelikte İnovasyon | *5* | *5* | *5* | *4* | *4* | *4* | *5* | *4* | *4* | *4* |

Katkı düzeyi: (1) Çok Az       (2) Az  (3) Orta  (4) Yüksek      (5) Çok Yüksek

Bu bölüm, yüksek öğretimde Hemşirelik alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir.

Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında “Hemşire” ünvanının alındığı alanında Lisans derecesine sahip olunur.

**Kabul Koşulları:**

Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Bu bölüme Sayısal puan türü ile öğrenci kabul edilmektedir. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Üniversiteye giriş hakkında daha etraflı bilgi Kurum Tanıtım Kataloğu`nda mevcuttur.

Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler İngilizce olarak verilen dersleri alabilirler. Öğrenci Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planı`nda belirtilen herhangi bir Türkçe derse de kayıt yaptırabilir.

**Mezunların İstihdam Olanakları**

Mezunlarımız kamuya veya özel sektöre ait yataklı tedavi kurumları, rehabilitasyon merkezleri, ayaktan tanı ve tedavi merkezleri, eğitim ve danışmanlık hizmeti veren merkezler (üniversiteler, il sağlık müdürlükleri, sağlık eğitimi şirketleri, sağlık bakanlığı), evde bakım hizmeti veren kuruluşlar, yaşlı-çocuk-engelli bireyler için bakım ve rehabilitasyon merkezleri, acil sağlık hizmetleri, sağlık projeleri yürüten sivil toplum kuruluşları gibi bir çok alanda istihdam olanağı bulmaktadır.

Türkiye’de ingilizce eğitim veren tek hemşirelik programı olması nedeniyle uluslar arası kurum ve kuruluşlarda da çalışma fırsatları yaratabilmektedir.

Bölümümüzün ünivesitemizin Fizik tedavi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyeteteik, Sosyoloji, Psikoloji ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik bölümleri ile çift anadal ve yan dal anlaşmaları mevcut olup, belirli bir not ortalaması üzerindeki öğrencilerin ikinci bir diploma alma şansları bulunmaktadır.

**Mezuniyet Koşulları:**

Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için akademik yıl sonunda yapılması gereken veya programın tamamlanmasını müteakip özel bir dönem sonu sınavı veya final sınav dönemi yoktur. Bununla birlikte, her yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır. Hemşirelik meslek dersleri uygulamalı eğitimlerini koruyucu ve tedavi edici çeşitli sağlık kuruluşlarında, toplum sağlığı merkezleri , okullar, yaşlı bakım evleri, işyeri vb. alanlarda yapmaktadır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kategori Listesi** | **AKTS** | | | |
| **Temel Sağlık Bilimleri Dersleri** |  | | | |
| Anatomi I | 4 | | | |
| Fizyoloji I | 4 | | | |
| Sağlık Psikolojisi ve Kişilerarası İlişkiler | | 5 | | |
| Biyokimya | | 3 | | |
| Fizyoloji II | | 4 | | |
| Mikrobiyoloji | | 4 | | |
| Anatomi II | | 4 | | |
| Patoloji | | 3 | | |
| Farmakolojinin İlkeleri | | 3 | | |
| Beslenme İlkeleri ve Uygulamaları I | | 5 | | |
| Hemşirelikte Etik | | 3 | | |
| Biyoistatistik | | 4 | | |
| Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri | | 3 | | |
| **Toplam** | | | **49** | |
| **Mesleki -Uzmanlık / Alan Dersleri** | | |  | |
| Hemşireliğe Giriş | | | 4 | |
| Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar I | | | 8 | |
| Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar II | | | 10 | |
| İç Hastalıkları Hemşireliği | | | 10 | |
| Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | | | 10 | |
| Hemşirelikte Eğitim | | | 7 | |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | | | 11 | |
| Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | | | 11 | |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | | | 11 | |
| Halk Sağlığı Hemşireliği | | | 10 | |
| Hemşirelikte Liderlik ve Yönetim | | | 6 | |
| Bitirme Tezi Planlama | | | 5 | |
| Bitirme Tezi Yürütme | | | 6 | |
| Klinik Çalışma | | | 14 | |
| Yaz Stajı | | | 4 | |
| Alan Seçmeli Ders I | | | 5 | |
| Alan Seçmeli Ders II | | | 3 | |
| Alan Seçmeli Ders III | | | 5 | |
| Alan Seçmeli Ders IV | | | 5 | |
| Alan Seçmeli Ders V | | | 5 | |
| **Serbest Seçmeli Ders** | | |  | |
| Serbest Seçmeli Ders -I | | | 5 | |
| Serbest Seçmeli Ders -II | | | 5 | |
| Serbest Seçmeli Ders -III | | | 5 | |
| Serbest Seçmeli Ders -IV | | | 5 | |
| Serbest Seçmeli Ders -V | | | 5 | |
| Serbest Seçmeli Ders -VI | | | 5 | |
| **Toplam** | | | **180** | |
| **Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri** | | | |  |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | | | | 2 |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | | | | 2 |
| Türk Dili I | | | | 2 |
| Türk Dili II | | | | 2 |
| Uygarlık Tarihi | | | | 3 |
| **Toplam** | | | | **11** |
| **Tüm Derslerin AKTS Toplamı** | | | | **240** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sağlık Psikolojisi ve Kişilerarası İlişkiler | FHS103 | 1 | 3+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Işık |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Işık |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı sağlık psikolojisi ve kişilerarası ilişkiler konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Sağlık psikolojisinin temel kavramları, sağlık, hastalık ve stres kavramları ve etkileyen faktörler, kişilerarası iletişimin temel kavramları, iletişim tipleri, iletişim süreci, iletişimi etkileyen faktörler, Pasif, agresif ve girişken davranış tipleri, benlik kavramı, benlik saygısı ve beden imajı, sözsüz iletişim becerileri, ben dili, empati, geribildirim verme, aktif dinleme, soru sorma, umut-umutsuzluk, öfke yönetimi ve çatışma yönetimi. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Sağlık psikolojisinin temel kavramlarını, sağlık, hastalık ve stres kavramlarını ve bunları etkileyen faktörleri tartışabilir. | 1,2,5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,4 | 1,2 |
| İletişimle ilgili kavramları, iletişim tiplerini ve süreci ve iletişimi etkileyen faktörleri anladığını gösterir | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,5 | 1,2 |
| Kişilerarası iletişim ve iletişimi etkileyen dinleme, benlik kavramı, beden imajı,  kendini ifade edebilme, gibi bilgileri tartışabilir. | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,4 | 1,2 |
| Sözsüz iletişim becerileri, ben dili, empati, geribildirim verme, aktif dinleme, soru sorma ve umut- umutsuzluk konularını tartışabilir. | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,5 | 1,2 |
| Öfke yönetimi ve çatışma yönetimi temel ilke ve yöntemlerini anladığını gösterir | 1,2,3,6,7,8,9 | 1,2,3,4,5 | 1,2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi, 2. Soru cevap 3. Grup çalışması, 4. Beyin fırtınası 5. Rol oynama |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav, 2. Final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Ders beklenti ve hedeflerinin tartışılması | İlgili literatür |
| 2 | Sağlık Psikolojisine giriş | İlgili literatür |
| 3 | Sağlık Psikolojisinin temel kavramları, Sağlık, Hastalık, Stres ve Etkileyen Faktörler | İlgili literatür |
| 4 | Kişilerarası İletişim: tanımlar, iletişim tipleri, iletişim süreci | İlgili literatür |
| 5 | Kişilerarası iletişimde davranışlar; pasif, agresif ve atılgan davranış | İlgili literatür |
| 6 | Benlik saygısı, benlik algısı ve beden imajı ve etkileyen faktörler | İlgili literatür |
| 7 | Ara Sınav | İlgili literatür |
| 8 | Sözsüz iletişim becerileri | İlgili literatür |
| 9 | Ben dili | İlgili literatür |
| 10 | Empati | İlgili literatür |
| 11 | Geri bildirim verme | İlgili literatür |
| 12 | Aktif Dinleme, soru sorma | İlgili literatür |
| 13 | Umut, umutsuzluk | İlgili literatür |
| 14 | Öfke Yönetimi, Çatışma Yönetimi | İlgili literatür |
| 15 | Ders değerlendirme |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | **1** Arnold E, Boggs KU (1999). Interpersonal Relationships: Professional Communication Skills for Nurses. 3 rd ed, W.B Saunders Company, Philadelphia.  2. Bebe SA, Bebe SJ, Redmond MV. (1999). Interpersonal Communication: Relating to the Others. 2 nd ed, Allyn and Bacon, Boston.  3. Cüceloğlu D. (2008). İnsan ve Davranışı: Psikolojinin Temel Kavramları. 17. basım, Remzi Kitapevi, İstanbul.  4. Cüceloğlu D. (2003). Keşke’siz Bir Yaşam İçin İletişim Donanımları. 15. basım, Remzi Kitapevi, İstanbul.  5. DeFleur ML, Kearney P, Plax TG. (1998). Fundamentals of Human Communication. Mayfield Publishing Company, London.  6. Devito JA. (2007). The Interpersonal Communication. 11th ed, Pearson Education Inc, Boston, 2007.  7. Lumsden G, Lumsden D. (2003). Communicating with Credibility and Confidence. 2 nd ed, Thomson Wadsworth, Belmont.  8. McKay M, Davis M, Fanning P. (2006). İletişim Becerileri. Çev. Ö Gelbak, HYB Yayıncılık, Ankara.  9. Norton BA. (1986). Skills for Professional Nursing Practice: Communication, Clinical Appraisal, and Clinical Techniques. Appleton-Century-Crofts, Norwalk.  10. Wood JT. (2004). Interpersonal Communication: Everyday Encounters. 4th ed, Thomson Wadsworth, Belmont.  11. Arnold, E. C., & Boggs, K. U. (2015). Interpersonal relationships: Professional communication skills for nurses. Elsevier Health Sciences.  12. Webb, L. (Ed.). (2011). Nursing: Communication skills in practice. Oxford University Press. |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür |
| **Sınavlar** | Ara sınav, final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 35 |
| Final | 1 | 65 |
| **Toplam** | 4 | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 65 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 35 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutum kazanır. |  |  |  |  | X |  |
| 2 | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| 3 | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| 4 | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  | X |  |  |
| 5 | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  |  | X |  |
| 6 | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabililir , en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| 7 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  | X |  |  |  |
| 8 | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  | X |  |  |  |
| 9 | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  |  |  | X |  |
| 10 | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 6 | 90 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 124 |
| **Toplam İş Yükü / 47 (s)** |  |  | 4,96 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Anatomi I** | **FHS 121** | **1** | **2+2** | **3** | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof.Dr. Ahmet Nevzat Gürmen |
| **Dersi Verenler** | Prof.Dr. Ahmet Nevzat Gürmen |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İnsan vücudunun anatomisini, tüm sistemlerin hücre, doku ve organların ayrıntılı yapısını kavrayarak organizmanın metabolik işleyişini alt yapısı ve fizyolojisi ile birlikte inceleyerek; öğrencinin mezuniyet sonrası meslek pratiğini bilimsel ve hatasız uygularken karşılaşacağı olası sorunları çözümleyebileceği şekilde, bütünsel ve analitik bakmayı öğretmek. |
| **Dersin İçeriği** | İnsan Vücut Anatomisi. Hücreler, dokular ve organlar. Kas ve iskelet sistemi anatomisi; kemikler, kaslar ve eklemler. Beyin ve sinir sistemi anatomisi, solunum sistemi anatomisi, kan, kalp ve dolaşım sistemi anatomisi. Sindirim sistemi anatomisi, özefagus, mide, ince ve kalın bağırsaklar, karaciğer, pankreas ve safra kesesi. Endokrin sistem anatomisi; hipofiz, hipotalamus, tiroid, paratiroid, adrenal, pineal glandlar. Genitoüriner sistem anatomisi; böbrekler, üreterler, mesane, prostat, uterus ve overler ve üreme sistemi. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İnsan vücut anatomisini, sistem, hücre, doku ve organ düzeyinde açıklar. | 1,2,3 | 1,2,3,4 | 1,2 |
| 2) Beyin ve Sinir sistemi ile Kas ve İskelet sistemlerinin anatomisini açıklar. | 1,2,3 | 1,2,3,4 | 1,2 |
| 3) Solunum ve Dolaşım sistemlerinin anatomisini açıklar. | 1,2,3 | 1,2,3,4 | 1,2 |
| 4) Gastrointestinal ve Endokrin sistemlerin anatomisini açıklar. | 1,2,3 | 1,2,3,4 | 1,2 |
| 5) Genitoürriner ve Üreme sistemlerin anatomisini açıklar. | 1,2,3 | 1,2,3,4 | 1,2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme  4. Proje değerlendirme 5. Saha çalışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz  13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | İnsan Vücut Anatomisine Giriş. |  |
| **2** | Hücreler Ve Dokular |  |
| **3** | Dokular Ve Vücudun Organizasyonu |  |
| **4** | Vücudun Organizasyonu, Anatomik Terminoloji |  |
| **5** | Vücut Boşlukları, Kraniyal Boşluk Ve Kafa Kemikleri |  |
| **6** | Aksiyel İskelet, Toraks, Omurga, Pelvis Kemikleri |  |
| **7** | **Ara Sınav** |  |
| **8** | Toraks, Abdomen Boşlukları Ve Pelvis |  |
| **9** | Apendiküler İskelet, Vertebra Kemik Yapıları |  |
| **10** | Üst Ve Alt Ekstremite Kemikleri, |  |
| **11** | Kaslar: Baş-Boyun, Gövde Ve Pelvis Kasları |  |
| **12** | Eklem Türleri: Fibröz, Kartilaj Ve Sinovyal Eklemler |  |
| **13** | Üst Ve Alt Ekstremitenin Sinovyal Eklemleri |  |
| **14** | Kan Hücrelerinin Yapımı Ve Plazma, Eritrositler Ve Kan Grupları |  |
| **15** | **Dersin değerlendirilmesi** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | ANATOMY AND PHYSIOLOGY, Ross and Wilson |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 80 |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | 1 | 20 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutum kazanır. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde sağlık ekibinde etkin rol alır ve liderlik eder. |  |  | X |  |  |  |
| **4** | İnsan hakları ve onuruna saygılı davranarak sağlığın geliştirilmesi, korunması, gerektiğinde iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması uygulamalarını yapar. |  | X |  |  |  |  |
| **5** | Mesleki değerlere, etik ilkelere ve ilgili mevzuata uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  | X |  |  |  |  |
| **6** | Ana dilini ve yabancı dili etkin kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. | X |  |  |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerilerini kullanır. |  |  | X |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. | X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15 x toplam ders saati) | 15 | 4 | 60 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 1 | 15 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | - | - | - |
| Ödev | 1 | 14 | 14 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 93 |
| **Toplam İş Yükü / 25(s)** |  |  | 3,72 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Fizyoloji I** | **FHS131** | **3** | **3 + 0** | **3** | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ŞEN |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ŞEN |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğrencilerin hücreler, dokular, organlar, sistemler, organizma işleyişi, kas-iskelet sistemi fizyolojisi, sinir sistemi fizyolojisi, endokrin sistem fizyolojisi, özel duyular konularını öğrenmesini amaçlar. |
| **Dersin İçeriği** | Organizmanın bölümleri (hücre-doku-organ-sistem), bu bölümler arasındaki iletişim ve bir bütün olarak organizmanın çevreyle olan ilişkisi, yaşamın başlangıcından itibaren gelişimi sağlayan fiziksel ve kimyasal etkenler |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Insan fizyolojisinin tanıtıcı kavramlarını açıklar. | 1,2,3,4 | 1,2,3 | 1,2 |
| 2) Kas-iskelet sistem fizyolojisi kavramlarını açıklar. | 1,2,3,4 | 1,2,3 | 1,2 |
| 3) Sinir sistemi fizyolojisini açıklar. | 1,2,3,4 | 1,2,3 | 1,2 |
| 4) Endokrin sistem fizyolojisini açıklar. | 1,2,3,4 | 1,2,3 | 1,2 |
| 5) Özel duyular konusunu açıklar. | 1,2,3,4 | 1,2,3 | 1,2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması  8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Proje değerlendirme 5. Saha açlışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme  11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz 13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Fizyolojiye Giriş |  |
| **2** | Vücudun Kimyasal Yapısı Ve Hücrenın Yapısı |  |
| **3** | Hücre Yapısı Ve İşlevi: Membran,Stoplazma, Nukleus |  |
| **4** | Hücre Yapısı Ve İşlevi: Membran,Stoplazma, Nukleus |  |
| **5** | Kas Sistemi |  |
| **6** | Kas Sistemi |  |
| **7** | Ara Sınav |  |
| **8** | Sinir Sistemi |  |
| **9** | Sinir Sistemi |  |
| **10** | Endokrin Sistem |  |
| **11** | Endokrin Sistem |  |
| **12** | Endokrin Sistem |  |
| **13** | Duyu Sistemi |  |
| **14** | Duyu Sistemi |  |
| **15** | Genel Tekrar |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | ANNE WAUGH, ALLISON GRANT; ANATOMY AND PHYSIOLOGY IN HEALTH AND ILLNESS |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 80 |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | 1 | 20 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  | X |  |  |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  | X |  |  |  |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  | X |  |  |  |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | X |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. | X |  |  |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  | X |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. | X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 2 | 30 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | - | - | - |
| Ödev | 1 | 15 | 15 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 93 |
| **Toplam İş Yükü / 25(s)** |  |  | 3,68 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Hemşireliğe Giriş** | **NHS101** | **1** | **3 + 2** | **4** | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Hediye Arslan Özkan |
| **Dersi Verenler** | Prof. Dr. Hediye Arslan Özkan |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı hemşirelik öğrencilerine hemşirelik mesleğini tanıtmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, hemşirelik mesleğini, rol ve sorumluluklarını açıklar. Hemşirelik bakımının ve eğitiminin tarihçesini, hemşireliğin temel kavramlarını, hemşirelik kuramcılarını, etik değerleri, hasta haklarını ve hemşirelik yasasını, farklı sağlık bakım sistemlerini, yeni hemşirelik alanlarını içerir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Türkiye’de Hemşirelik mesleği ve hemşirelik eğitimini, güncel koşulları açıklar | 1,2,4,10 | 1,2,3,14,21, | 1,2,13 |
| Sağlık ekibinin bir üyesi olarak hemşirenin rol ve sorumluluklarını tanımlar | 1,2,4,10 | 1,2,3,6,14,21 | 1,2,13,15 |
| Hemşireliğin beş temel kavramını (insan, hemşirelik, sağlık/hastalık, çevre, iletişim) | 1,2,4,10 | 1,2,3,21 | 1,2,13 |
| Hemşireliğin yeni alanlarla ilgili rollerini açıklar | 1,2,4,10 | 1,2,3,6,21 | 1,2,13,15 |
| Hemşirelikte etik kodları tanımlar ve meslek için etik kodların önemini kavrar | 1,2,4,10 | 1,2,3,21 | 1,2,13 |
| Hemşirelikte kavram ve kuramlar konusunda ön bilgi edinir | 1,2,,9 | 1,2,3 | 1,2,21 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi        2. Soru cevap     3. Tartışma     4. Laboratuar çalışması     5. Saha çalışması  6. Röportaj     7. Proje çalışması        8. İnceleme/anket       9. Rol oynama      10. Demonstrasyon   11. Beyin fırtınası       12. Ev ödevi    13. Vaka çalışması/raporu      14. Grup çalışması         15. Panel     16. Seminer     17. Öğrenme günlükleri      18. Dönem ödevi      19. Tez      20. Gözlem raporu     21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav       2. Final    3. Laboratuvar çalışması değerlendirme         4. Proje değerlendirme         5. Saha çalışması değerlendirme        6. Klinik uygulama değerlendirme      7. Ödev/rapor değerlendirme         8. Seminer değerlendirme  9. Öğrenme günlükleri değerlendirme         10. Dönem ödevi değerlendirme   11. Tez değerlendirme      12. Kısa sınav-Quiz      13. Sunum değerlendirme  14. Performans değerlendirme  15. Röportaj ve klinik inceleme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Derse giriş; hemşirelikle ilgili genel tartışma | İlgili literatür |
| **2** | Hemşirelik bakımının tarihçesi: Geçmişten bugüne | İlgili literatür |
| **3** | Temel hemşirelik kavramları: İnsan | İlgili literatür |
| **4** | Temel hemşirelik kavramları: Çevre | İlgili literatür |
| **5** | Temel hemşirelik kavramları: Sağlık & Hastalık | İlgili literatür |
| **6** | Temel hemşirelik kavramları:Hemşirelik | İlgili literatür |
| **7** | Temel hemşirelik kavramları: İletişim | İlgili literatür |
| **8** | Türkiye’de Hemşirelik Eğitimi Tarihçesi | İlgili literatür |
| **9** | Hemşirelerin güncel rolleri | İlgili literatür |
| **10** | Takım çalışması ve ekip içinde hemşirenin rolleri | İlgili literatür |
| **11** | Sağlık bakım sistemleri  ve farklı sistemlerde hemşirenin rolleri | İlgili literatür |
| **12** | Hemşirelik kuramcıları | İlgili literatür |
| **13** | Etik, hemşirelikte etik kodlar, hemşirelik yasası, hasta hakları | İlgili literatür |
| **14** | Hemşirelikte kariyer planlama | İlgili literatür |
| **15** | Ders değerlendirme |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1. Akça Ay F. (2008). Temel Hemşirelik. İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, p. 35-56. 2. Alan EA. (2007). Nursing Ethichs: A Virtue-Based Approach. Palgrave Macmillan Comp, Philadelphia. 3. Arslan Özkan H (2014) Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri, Akademi yayınevi, istanbu 4. lBahçecik N, Ecevit Alpar Ş. (2009). Nursing education in Turkey: From past to present. Nursing Research, 29(7):698-703. 5. Bandman EI, Bandman B. (2002). Nursing Ethics Through the Life Span. 4 th ed. Pearson Education, New Jersey. 6. Brown P. (1988). Florence Nightingale. Exley Publication, Watford. 7. Burnard P, Chapman, C. (2004). Professional and Ethical Issues in Nursing. 3 nd ed, Bailliere Tindall, Toronto. 8. Çelik S, Keçeci A, Bulduk S. (2011). Is nursing a profession in Turkey?. Hospital Topics, 89(2):43-50. 9. Dal U, Kitiş Y. (March 31, 2008). The historical development and current status of nursing in Turkey. OJIN: Online Journal of Issues in Nursing, 13(2). 10. Doheny M, Cook C, Stopper M. (1987). The Discipline of Nursing. Appleton and Lange, Connecticut. 11. Erdemir Demirhan A, Oğuz Y, Elçioğlu Ö, Doğan H. (2001). Klinik Etik. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul. 12. Kozier B, Erb G, Berman A, Snyder S, Lake R, Harvey S. (2008). Fundamentals of Nursing. Pearson Education Limited, Harlow, p. 1-85, 124-134. 13. McHale J,Gallagher A. (2003). Nursing and Human Rights. Elsevier Science, Philadelphia. 14. Öktem Ş, Abbasoğlu A, Doğan N. (2000). Hemşirelik tarihi, eğitimi ve gelişimi. Ankara Üniversitesi Dikimevi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yıllığı, 1(1):5-11. 15. Özaydın Z. (2001). Hemşirelikte Bir Öncü: Perihan Velioğlu. Matbaa 70, İstanbul. 16. Potter PA, Perry AG (2007). Basic Nursing. Essential for Practice. 6th ed. Mosby & Elsevier, St Louis, p. 1-96 17. Potter PA, Perry AG (2009). Fundamentals of Nursing. 7th ed, Mosby & Elsevier, St Louis.p.1-30, 44-52, 313-324. 18. Sasso L, Stievano A, Jurado MG, Rocco G. (2008). Code of ethics and conduct for European Nursing. Nursing Ethics, 15(6):821-836. 19. Sert G. (2004). Hasta Hakları: Türkiye’de Hasta Hakları. Babil Yayınları, İstanbul. 20. Sert G. (2008). Tıp Etiği ve Mahremiyet Hakkı. Babil Yayınları, İstanbul. 21. Şentürk S. (2011). Hemşirelik Tarihi. Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. 22. Tomey AM, Alligood MR. (2006). Nursing Theorists and Their Work. Mosby & Elsevier, St. Louis. 23. Tschudin V. (2003). Ethics in Nursing-The Caring Relationship. Elsevier Science, Philadelphia. 24. Türk Hemşireler Derneği. (2006). Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar. Odak Ofset Matbaası, Ankara. |
| **Diğer Kaynaklar** | World Health Organization, Regional Office for Europe, Nursing and Midwifery Program. (2001). The European Union Standards for Nursing and Midwifery: Information for Accession Countries, Copenhagen, (Document EUR/00/5019308). |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür, veri tabanları |
| **Ödevler** | Röportaj Yapma, Sunu hazırlama |
| **Sınavlar** | Ara sınav, Ödev Değerlendirme, Final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 30 |
| Röportaj ve Sunum | 1 | 30 |
| Kısa Sınav | - | - |
| Final | 1 | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  | X |  |  |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  | X |  |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  |  | X |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  |  | X |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  | X |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  | X |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Laboratuvar Çalışması (Uygulama Saati) | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 3 | 15 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Sunum değerlendirme | 1 | 5 | 5 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 99 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3,96 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U+L Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Beslenme İlkeleri Ve Uygulamaları I | NUT 109 | 1 | 2 + 0 +2 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Öğr. Gör. Gözde DUMLU BİLGİN |
| **Dersi Verenler** | Öğr. Gör. Gözde DUMLU BİLGİN |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğrencilere beslenmenin temel prensiplerini öğretmeyi, beslenme bilimini, besin gruplarını ve besin piramidini öğretmeyi amaçlar. Makro besin öğelerini (karbonhidrat, protein ve yağlar) ve mikro besin öğelerini (vitamin, mineraller ve su), kimyasal yapıları ve vücuttaki kullanımlarıyla, sınıflandırmalarıyla birlikte öğretmeyi amaçlar.  Ayrıca besin güvenliği prensipleri, gıda etiketleri ve gıda güvenilirliği yasaları hakkında bilgi vermeyi amaçlar. |
| **Dersin İçeriği** | Beslenme İlkeleri ve Uygulamaları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Beslenme ve diyet ile ilgili tanımları öğrenmeyi açıklar. | 1,2,3,6,7,8,9,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| 2) Besinlerin doğal sindirim yolunu açıklar. | 1,2,3,6,7,8,9,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| 3) Suyun beslenme için önemini açıklar. | 1,2,3,6,7,8,9,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| 4) Çeşitli karbonhidratları (nişasta, şeker ve bitkiler gibi), onların kimyasal yapılarını ve vücut içindeki fonksşyonlarını açıklar. | 1,2,3,6,7,8,9,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| 5) Proteinleri, kaynaklarını ve vücut için yararlılıklarını açıklar. | 1,2,3,6,7,8,9,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| 6) Vitamin ve mineral çeşitlerinin hangi besinlerde bulunduğunu ve vücut için yararlarını açıklar. | 1,2,3,6,7,8,9,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| 7) Yenilebilir yağların yapılarını, elde edilme metotlarını ve vücut içersindeki fonksiyonlarını açıklar. | 1,2,3,6,7,8,9,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| 8) Kalite, güvenli besin hazırlığı ve besinlerin korunma/  saklanma yollarını açıklar. | 1,2,3,6,7,8,9,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| 9) beslenme ve diyet ile ilgili yaygın olarak kullanılan hesaplama ve değerlendirme metotlarını açıklar. | 1,2,3,6,7,8,9,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Örnek Olay Yöntemi 3. Problem Çözme Yöntemi  4. Tartışma Yöntemi 5. Gösteri Yöntemi 6. Grup çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Yazılı sınav 2. Çoktan seçmeli test 3. Boşluk -doldurma  4. Doğru -Yanlış 5. Sözlü sınav 6. Sunum |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Beslenme Bilimine Genel Bakış | İlgili literatür |
| **2** | Sağlıklı Bir Diyet/ Sindirim, Emilim ve Taşıma | İlgili literatür |
| **3** | Karbonhidratlara Genel Bakış | İlgili literatür |
| **4** | Karbonhidratlar | İlgili literatür |
| **5** | Yağlara Genel Bakış | İlgili literatür |
| **6** | Proteinlere genel Bakış: Bitkisel Proteinler | İlgili literatür |
| **7** | ARA SINAV | İlgili literatür |
| **8** | Hayvansal Proteinler: Et, Süt ve Yumurta | İlgili literatür |
| **9** | Enerji Dengesi ve Vücut Kompozisyonu | İlgili literatür |
| **10** | Kilo Kontrolü | İlgili literatür |
| **11** | Suda Çözünen Vitaminler | İlgili literatür |
| **12** | Yağda Çözünen Vitaminler | İlgili literatür |
| **13** | Su ve Eser Elementler | İlgili literatür |
| **14** | Gıda Güvenliği ve Gıda Etiketleri | İlgili literatür |
| **15** | Genel Tekrar |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Eleanor N. Whitney & Sharon R. Rolfes. 2007. Understanding Nutrition. Eleventh Edition. Wadsworth Publishing. |
| **Diğer Kaynaklar** | http://www.eatright.org/ (American Academy of Nutrition and  Dietetics)  www.usda.gov (United States Department of Agriculture) http://www.mypyramidonline.com/ (Food Pyramid) http://www.hsph.harvard.edu/nutritionsource/ (Harvard School of Public Health Nutrition Source)  http://www.todaysdietitian.com/  http://www.tarim.gov.tr/ ( T.C. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı) |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür, veri tabanları |
| **Ödevler** | Sunu hazırlama |
| **Sınavlar** | Ara sınav, Final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 90 |
| Ödev | 1 | 10 |
| Toplam |  | 100 |
| Final | 1 | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutum kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  | X |  |  |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde sağlık ekibinde etkin rol alır ve liderlik eder. |  |  |  | X |  |  |
| **4** | İnsan hakları ve onuruna saygılı davranarak sağlığın geliştirilmesi, korunması, gerektiğinde iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması uygulamalarını yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **5** | Mesleki değerlere, etik ilkelere ve ilgili mevzuata uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. | X |  |  |  |  |  |
| **6** | Ana dilini ve yabancı dili etkin kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi kazanır. |  |  | X |  |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  | X |  |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  | X |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerilerini kullanır. |  |  | X |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Uygulama, Labaratuvar, Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 4 | 60 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ödev | 4 | 7 | 28 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 122 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,88 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Fizyoloji II** | **FHS132** | **4** | **3 + 0** | **3** | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ŞEN |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ŞEN |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğrencilerin kan ve yapısını, kardiyovasküler sistem fizyolojisi, solunum sistemi fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, üriner sistem fizyolojisi ve üreme sistemi fizyolojisini öğrenmesini amaçlar. |
| **Dersin İçeriği** | Kan dolaşımının temel kavramları, kardiyovaskuler sistem, solunum sistemi yapı ve işlevi, sindirim sistemi ve emilim, üriner sistem, üreme sistemi organ ve hormonları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Kan ve kanın yapısını açıklar. | 1,2,3,4,6,7,10 | 1,2,3 | 1,2 |
| 2) Kardiyovasküler sistem fizyolojisi kavramlarını açıklar. | 1,2,3,4,6,7,10 | 1,2,3 | 1,2 |
| 3) Solunum sistem fizyolojisini açıklar. | 1,2,3,4,6,7,10 | 1,2,3 | 1,2 |
| 4) Sindirim sistemi fizyolojisini açıklar. | 1,2,3,4,6,7,10 | 1,2,3 | 1,2 |
| 5) Üriner sistem fizyolojisini açıklar. | 1,2,3,4,6,7,10 | 1,2,3 | 1,2 |
| 6) Üreme sistemi fizyolojisini açıklar. | 1,2,3,4,6,7,10 | 1,2,3 | 1,2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması  8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Proje değerlendirme 5. Saha açlışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz 13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Kan Ve Kanın Yapısı |  |
| **2** | Kan Ve Kanın Yapısı |  |
| **3** | Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi |  |
| **4** | Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi |  |
| **5** | Solunum Sistemi Fizyolojisi |  |
| **6** | Solunum Sistemi Fizyolojisi |  |
| **7** | Ara Sınav |  |
| **8** | Sindirim Sistemi Fizyolojisi |  |
| **9** | Sindirim Sistemi Fizyolojisi |  |
| **10** | Sindirim Sistemi Fizyolojisi |  |
| **11** | Üriner Sistem Fizyolojisi |  |
| **12** | Üriner Sistem Fizyolojisi |  |
| **13** | Üreme Sistemi Fizyolojisi |  |
| **14** | Üreme Sistemi Fizyolojisi |  |
| **15** | Genel Tekrar |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | ANNE WAUGH, ALLISON GRANT; ANATOMY AND PHYSIOLOGY IN HEALTH AND ILLNESS |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 80 |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | 1 | 20 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  | X |  |  |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  | X |  |  |  |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  | X |  |  |  |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | X |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. | X |  |  |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  | X |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. | X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 2 | 30 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | - | - | - |
| Ödev | 1 | 15 | 15 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 94 |
| **Toplam İş Yükü / 25(s)** |  |  | 3,76 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Mikrobiyoloji** | **FHS 104** | **3** | **2 + 2** | **3** | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi İskender KARALTI |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi İskender KARALTI |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders insanlarda enfeksiyona neden olan mikroorganizmalaron genel özelliklerini, bu mikroorganizmaların taşınma yollarını ve korunma yöntemleri ile enfeksiyonların genel özelliklerini öğretmeyi amaçlar. |
| **Dersin İçeriği** | Mikrobiyolojiye giriş, bakterilerin yapısı, fizyolojisi, ile üremesi, bakteriyel genetik, antibiyotikler ve direnç mekanizmaları, İmmunolojiye giriş, temel immun cevap mekanizmaları, serolojik testler, mantar, protozoa, helmint ve virüslerin analiz test yöntemleri. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1)Mikoorgaznimaları sınıflandırır. Ökaryot ile prokaryotik hücre arasındaki farklılıkları tanımlar. | 2,6,8,9,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| 2)Mikroorganizmaların inokülasyon teknikleri, besiyerlerini, inkübasyon şartlarını tanımlar | 2,6,8,9,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| 3) İnsanlarda hastalık yapan primer patojenleri tanımlar. | 2,6,8,9,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| 4)Bakteriyel genetikteki temek kavramları açıklar. | 2,6,8,9,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| 5)Mikroorganizmalar ile enfeksiyon hastalıkları arasındaki ilişkilerini açıklar. | 2,6,8,9,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| 6) Enfeksiyon hastalıklarının epidemiyolojisini, önlenmesini ve kontrolünü açıklar. | 2,6,8,9,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Proje değerlendirme 5. Saha açlışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz 13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Tıbbi Mikrobiyolojiye Giriş |  |
| **2** | Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş |  |
| **3** | Bakterilerin Genel Özellikleri |  |
| **4** | Virüslerin Genel Özellikleri |  |
| **5** | Mantarların Genel Özellikleri |  |
| **6** | Parazitlerin Genel Özellikleri |  |
| **7** | Ara Sınav |  |
| **8** | Bakteriyel Enfeksiyonlar |  |
| **9** | Viral Enfeksiyonlar |  |
| **10** | Mantar Enfeksiyonları |  |
| **11** | Parazitik Enfeksiyonlar |  |
| **12** | Antimikrobiyaller, Aşılar, Doğal Ve Kazanılmış Bağışıklık |  |
| **13** | Suyla, Besinle Ve Hayvalnlar Aracılığı İle Taşınan Enfeksiyonlar |  |
| **14** | Sterilizasyon, Dezenfeksiyon Ve Antisepsi, Hastane Kaynaklı Enfeksiyonlar |  |
| **15** | Genel Tekrar |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Medical Microbiology, Murray et al., Mosby, 2009.  Color Atlas of Diagnostic Microbiology.  Bailey’s Diagnostic Microbiology.  Hakkı Bilgehan, Klinik Mikrobiyolojik Tanı |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | Ders sunumları |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 80 |
| Kısa Sınav | - | - |
| Ödev | 1 | 20 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutum kazanır. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde sağlık ekibinde etkin rol alır ve liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | İnsan hakları ve onuruna saygılı davranarak sağlığın geliştirilmesi, korunması, gerektiğinde iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması uygulamalarını yapar. |  | X |  |  |  |  |
| **5** | Mesleki değerlere, etik ilkelere ve ilgili mevzuata uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  | X |  |  |  |  |
| **6** | Ana dilini ve yabancı dili etkin kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  | X |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerilerini kullanır. |  |  | X |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. | X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 4 | 60 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 2 | 30 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | - | - | - |
| Ödev | 1 | 12 | 12 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 106 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.24 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Anatomi II** | **FHS 122** | **4** | **2+2** | **3** | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İNGİLİZCE |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof.Dr. Ahmet Nevzat GÜRMEN |
| **Dersi Verenler** | Prof.Dr. Ahmet Nevzat GÜRMEN |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İnsan vücudunun anatomisini, tüm sistemlerin hücre, doku ve organların ayrıntılı yapısını kavrayarak organizmanın metabolik işleyişini alt yapısı ve fizyolojisi ile birlikte inceleyerek; öğrencinin mezuniyet sonrası meslek pratiğini bilimsel ve hatasız uygularken karşılaşacağı olası sorunları çözümleyebileceği şekilde, bütünsel ve analitik bakmayı öğretmek. |
| **Dersin İçeriği** | İnsan Vücut Anatomisi. Hücreler, dokular ve organlar. Kas ve iskelet sistemi anatomisi; kemikler, kaslar ve eklemler. Beyin ve sinir sistemi anatomisi, solunum sistemi anatomisi, kan, kalp ve dolaşım sistemi anatomisi. Sindirim sistemi anatomisi, özefagus, mide, ince ve kalın bağırsaklar, karaciğer, pankreas ve safra kesesi. Endokrin sistem anatomisi; hipofiz, hipotalamus, tiroid, paratiroid, adrenal, pineal glandlar. Genitoüriner sistem anatomisi; böbrekler, üreterler, mesane, prostat, uterus ve overler ve üreme sistemi. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) İnsan vücut anatomisini, sistem, hücre, doku ve organ düzeyinde açıklar. | 1,2,3 | 1,2,3,4 | 1,2 |
| 2) Beyin ve Sinir sistemi ile Kas ve İskelet sistemlerinin anatomisini açıklar. | 1,2,3 | 1,2,3,4 | 1,2 |
| 3) Solunum ve Dolaşım sistemlerinin anatomisini açıklar. | 1,2,3 | 1,2,3,4 | 1,2 |
| 4) Gastrointestinal ve Endokrin sistemlerin anatomisini açıklar. | 1,2,3 | 1,2,3,4 | 1,2 |
| 5) Genitoürriner ve Üreme sistemlerin anatomisini açıklar. | 1,2,3 | 1,2,3,4 | 1,2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme  4. Proje değerlendirme 5. Saha açlışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz  13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Kanın Hücresel İçeriği: Kan Hücreleri Ve Trombositler |  |
| **2** | Eritrositler: Kırmızı Kan Hücreleri Hemoglobin, Oksijenin Taşınması |  |
| **3** | Lökositler: Beyaz Kan Hücreleri |  |
| **4** | Kardiyovasküler Sistem Ve Damarlar |  |
| **5** | Pulmoner Ve Sistemik Dolaşım. |  |
| **6** | Vücudun Önemli Arteryel Ve Venöz Damar Yapıları |  |
| **7** | **Ara Sınav** |  |
| **8** | Üst Solunum Sistemi Anatomisi: Burun. Farinks, Larinks Ve Trakea. |  |
| **9** | Alt Solunum Sistemi Anatomisi: Bronş Ağacı, Alveoller, Akciğer. |  |
| **10** | Santral Sinir Sistemi. Nöronlar. Beyin Omurilik Sıvısı |  |
| **11** | Omurilik Ve Periferik Sinir Sistemi. Özel Duyular |  |
| **12** | Sindirim Sistemi. Özefagus, Mide, İnce Ve Kalın Bağırsaklar |  |
| **13** | Endokrin Sistem Hipofiz,Hipotalamus,Tiroid,Pankreas,Adrenal,Pineal |  |
| **14** | Genitoüriner Sistem. Böbrekler, Üreterler, Mesane, Üretra |  |
| **15** | Kadın Ve Erkek Üreme Sistemi. Üreme Döngüsü Ve Ejakülasyon |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | ANATOMY AND PHYSIOLOGY, Ross and Wilson |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 80 |
| Ödev | 1 | 20 |
| Final | 1 |  |
|  |  |  |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutum kazanır. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde sağlık ekibinde etkin rol alır ve liderlik eder. |  |  | X |  |  |  |
| **4** | İnsan hakları ve onuruna saygılı davranarak sağlığın geliştirilmesi, korunması, gerektiğinde iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması uygulamalarını yapar. |  | X |  |  |  |  |
| **5** | Mesleki değerlere, etik ilkelere ve ilgili mevzuata uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  | X |  |  |  |  |
| **6** | Ana dilini ve yabancı dili etkin kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. | X |  |  |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerilerini kullanır. |  |  | X |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. | X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 4 | 60 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 1 | 15 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | - | - | - |
| Ödev | 1 | 15 | 15 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 94 |
| **Toplam İş Yükü / 25(s)** |  |  | 3,76 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar I** | **NHS 102** | **2** | **4 + 6** | **7** | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr.Şenay Uzun |
| **Dersi Verenler** | Prof. Dr.Şenay Uzun |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, mesleğin tarihsel gelişimi, mevcut ve gelecekteki rollerini de içeren hemşirelik mesleği hakkında bilgi kazandırmayı amaçlar. Ders aynı zamanda  çeşitli bakım ortamlarında bireylere bakım vermek için kullanacağı psikomotor beceri/girişimleri de kazandırmayı da amaçlar. |
| **Dersin İçeriği** | Meslek olarak hemşirelik, sağlık bakım sistemi ve hemşirelik, hemşirelikte etik ve değerler, hemşirelik uygulamasının teorik temelleri, hemşirelik süreci, bireyin hastaneye kabulü ve taburcu edilmesi, hasta güvenliği, enfeksiyon kontrolü, yaşam sürecinde temel insan gereksinimleri (hareket ve hijyen gereksinimi), yaşamsal bulgular, ilaç uygulamaları. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Meslek olarak hemşireliğin gelişimini ve özelliklerini açıklayabilir. | 1-10 | 1,2,3,4,6,10,13,14 | 1,2,3 |
| Mesleki rolleri ve fonksiyonları açıklayabilir. | 1-10 | 1,2,3,4,6,10,13,14 | 1,2,3 |
| Hemşirelik uygulamasının teorik temellerini açıklayabilir. | 1-10 | 1,2,3,4,6,10,13,14 | 1,2,3 |
| Yaşam sürecinde temel insan gereksinimlerini açıklayabilir. | 1-10 | 1,2,3,4,6,10,13,14 | 1,2,3 |
| Bakım ortamlarını ve özelliklerini tartışabilir. | 1-10 | 1,2,3,4,6,10,13,14 | 1,2,3 |
| Temel hemşirelik becerilerini uygulayabilir. | 1-10 | 1,2,3,4,6,10,13,14 | 1,2,3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi        2. Soru cevap     3. Tartışma     4. Laboratuar çalışması     5. Saha çalışması  6. Klinik uygulama     7. Proje çalışması        8. İnceleme/anket       9. Rol oynama      10. Demonstrasyon   11. Beyin fırtınası       12. Ev ödevi    13. Vaka çalışması/raporu      14. Grup çalışması         15. Panel     16. Seminer         17. Öğrenme günlükleri      18. Dönem ödevi      19. Tez      20. Gözlem raporu     21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav       2. Final    3. Laboratuvar çalışması değerlendirme         4. Proje değerlendirme         5. Saha açlışması değerlendirme        6. Klinik uygulama değerlendirme      7. Ödev/rapor değerlendirme         8. Seminer değerlendirme  9. Öğrenme günlükleri değerlendirme         10. Dönem ödevi değerlendirme  11. Tez değerlendirme      12. Kısa sınav-Quiz      13. Sunum değerlendirme  14. Performans değerlendirme   15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Meslek Olarak Hemşirelik  Sağlık Bakım Sistemi Ve Hemşirelik  Hemşirelerin Rolleri Ve Sorumlulukları | İlgili literatür |
| **2** | Hemşirelikte Etik Ve Değerler  Hemşirelik Uygulamasının Teorik Temelleri  Hemşireik Teorilerinin İnsan Gereksinimleri Ve Hemşirelik Süreci İle İlişkisi | İlgili literatür |
| **3** | Hemşirelik Süreci | İlgili literatür |
| **4** | Bireyin Hastaneye Kabulü Ve Taburcu Edilmesi  Hasta Güvenliği | İlgili literatür |
| **5** | Enfeksiyon Kontrolü | İlgili literatür |
| **6** | Yaşam Sürecinde Temel İnsan Gereksinimleri  Hareket Gereksinimi | İlgili literatür |
| **7** | Ara Sınav |  |
| **8** | Hijyen Gereksinimi | İlgili literatür |
| **9** | Yaşamsal Bulgular | İlgili literatür |
| **10** | Yaşamsal Bulgular | İlgili literatür |
| **11** | İlaç Uygulamaları | İlgili literatür |
| **12** | İlaç Uygulamaları | İlgili literatür |
| **13** | Ara Sınav | İlgili literatür |
| **14** | İlaç Uygulamaları | İlgili literatür |
| **15** | Ders Değerlendirme |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1. Amar AF, Sekula LK (2016). A Practical Guide to Forensic NursingSigma Teta Tau International. Indianapolis USA. 2. Atabek Aşti T, Karadağ A (2012). Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim ve Sanatı. Ed. Atabek Aşti T, Karadağ A., Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. 3. Chitty KK. (2001). Professional Nursing Concepts and Challenges. W.B. Saunders Company. 4. Hadaway L (2018). Infusion Therapy. Wolters Kluwer. Health. New York. 5. Hogan M (2018). Nursing Fundamentals Reviews and Rationals. Pearsn Education Inc. USA 6. Kozier B, Erb G, Berman A, Snyder R, Lake R, Harvey S. Administration of medication (2009). In Fundamentals of Nursing Concepts, Process, and Practice. Pearson Educaion Limited, England. 7. Potter PA., Perry AG. (2017). Fundamentals of Nursing. Mosby Inc. 8. Potter PA., Perry AG. (2011).Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri.(Ed:AŞTİ TA.,KARADAĞ A.). Nobel Kitabevi. 9. Thomson IE., Melia KM., Boyd KM., Horsburgh D. (2007). Nursing Ethics. Elsevier Limited. 10. Ulusoy MF, Görgülü RS. Hemşirelik esaslari-temel kuram, kavram, ilke ve yöntemler. 1995.Cilt 1, Çağın Ofset, Ankara. 11. Weber JN, Kelley JH (2018). Health Assessment in Nursing. Sixth Edition. Wolters Kluwer Health.New York. 12. White L. (2001).Foundations of Nursing.Delmar Thomson Learning. |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür, veri tabanları |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** | Ara sınav, Final, Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 2 | 40 |
| Uygulama sınavı | 1 | 20 |
| Final | 1 | 40 |
| **Toplam** | 4 | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  |  | X |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  |  | X |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | X |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  |  | X |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  |  | X |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  |  |  | X |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 4 | 60 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 6 | 90 |
| Ara Sınav | 2 | 6 | 12 |
| Uygulama sınavı | 4 | 6 | 24 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 190 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 7,6 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Toplumsal Duyarlılık** | **NHS104** | **2** | **2+4** | **4** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Alan Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Hediye Arslan Özkan |
| **Dersi Verenler** | Prof. Dr. Hediye Arslan Özkan |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı öğrencilerin içinde yaşadıkları toplumun sorunlara duyarlılık geliştirmeleri, içinde yaşadıkları toplumu tanımaları, sosyal sorunlarla uğraşan sivil toplum kuruluşlarını tanımaları ve sosyal sorunların çözümüne katkı verecek öneriler geliştirmeleridir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste öğrencilerin toplumumuzun en önemli sorunlarını irdelemeleri, farkındalık kazanmaları ve çözüm önerileri sunmaları beklenmektedir. Ülkemizde mevcut olan sivil toplum kuruluşlarından birinde gönüllü hizmet vermeleri, verilen hizmetler ile ilgili yazılı bir rapor vermeleri ve dernek faaliyetlerini sınıfta sözlü olarak sunmaları istenir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Öğrencilerin içinde yaşadıkları toplumun sorunlarına yönelik duyarlılıkları artar. | 4,5,6,9,10 | 1,2,3,4,5,14,21 | 1,5,7,8,13 |
| Her öğrenci toplumsal sorunların nedenlerini ve bu alanda yapılan çalışmaları irdeleyebilir. | 4,5,6,9,10 | 1,2,3,4,5,14,21 | 1,5,7,8,13 |
| Her bir öğrenci seçtiği bir sivil toplum kuruluşunda gönüllü olarak hizmet eder. | 4,5,6,9,10 | 1,2,3,4,5,14,21 | 1,5,7,8,13 |
| Her bir öğrenci sosyal soruna yönelik olarak bir öneri formu hazırlayabilir. | 4,5,6,9,10 | 1,2,3,4,5,14,21 | 1,5,7,8,13 |
| Öğrenciler yaptıkları çalışmaları sözlü ve yazılı olarak sınıf önünde sunabilir. | 4,5,6,9,10 | 1,2,3,4,5,14,21 | 1,5,7,8,13 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Sivil Toplum kuruluşları alan çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Sınıf içi grup çalışması 2. Final (alan çalışması ödevi) 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Proje değerlendirme 5. Saha çalışması değerlendirme  6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz 13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15.Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Giriş | İlgili literatür |
| **2** | Toplumsal sorunların belirlenmesi | İlgili literatür |
| **3** | Sivil toplum kuruluşları ve çalışma yöntemleri | İlgili literatür |
| **4** | Grup liderleri ve sayıların belirlenmesi | İlgili literatür |
| **5** | Konuların dağılımı | İlgili literatür |
| **6** | Ara sunumları (10 grup, her grup için 10 dakika) | İlgili literatür |
| **7** | Serbest çalışma ve danışmanlık | İlgili literatür |
| **8** | Danışmanlık ve değerlendirme | İlgili literatür |
| **9** | Çalışılacak sivil toplum kuruluşlarının belirlenmesi | İlgili literatür |
| **10** | Serbest çalışma ve danışmanlık | İlgili literatür |
| **11** | Sözlü sunum | İlgili literatür |
| **12** | Sözlü sunum | İlgili literatür |
| **13** | Sözlü sunum | İlgili literatür |
| **14** | Sözlü sunum | İlgili literatür |
| 15 | Son raporun teslimi ve dersin değerlendirilmesi |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Landre R, Miller M, Porter D. (1997). Gangs: A Handbook for Community Awareness. Checkmark Books.  Sivil Toplumcunun El Kitabı, Ed.:Nafiz Güder, Sivil Toplum Geliştirme Programı, Yerel Sivil Girişimler Projesi, Kasım 2004, Ankara. http://www.stgm.org.tr/ ve http://stk.bilgi.edu.tr/ |
| **Diğer Kaynaklar** | Sivil Toplum Düşünce & Araştırma Dergisi, 2003; Sayı:2 ve Sayı:3  Projeler, Projecilik ve Sivil Toplum Kuruluşları Sempozyum Kitabı, 2003; Türkiye Ekonomi ve Toplumsal Tarih Vakfı, İstanbul |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür |
| **Ödevler** | Dernek aktiviteleri günlükleri |
| **Sınavlar** | Dönem ödevi değerlendirme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Derneğe kabul mektubu ve dernek aktivitelerine katılım | 1 | 10 |
| Ara değerlendirme ve sunum | 1 | 30 |
| Sınıf içi grup çalışması | 1 | 20 |
| Alan çalışması raporu | 1 | 40 |
| **Toplam** | 4 | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  | X |  |  |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  | X |  |  |  |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  |  | X |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  |  | X |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  |  | X |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  |  | X |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  |  |  | X |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 6 | 90 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 124 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,96 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U+L Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Genel Patoloji** | **FHS102** | **4** | **2+0+0** | **2** | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Güliz Dirimen Arıkan |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Güliz Dirimen Arıkan |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilerin tıp eğitimi haricindeki sağlıkla ilgili lisans dalları için gerekli patolojinin öğretilmesidir. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste patolojik terminoloji, hücre hasarı ve vücudun hasara uyum mekanizmaları, inflamasyon, iyileşme ve rejenerasyon arasındaki farklar, tümör oluşumu, benign ve malign tümörlerin özellikleri, dolaşım sisteminin patolojisi, genetik hastalıklar, kan hücreleriyle ilgili patolojiler, kas-iskelet ve sinir sistemi patolojisi, eklem hastalıkları, çevresel hastalık yapıcı etkenler ve beslenme patolojsi anlatılmaktadır. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1. Alanıyla ilgili patolojik durumları bilir | 1,2,3 | 1,2,3,10 | 1,2 |
| 2.Alanıyla ilgili uygulamalarda patoloji bilgisini kullanır | 1,2,3 | 1,2,3,10 | 1,2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme  4. Proje değerlendirme 5. Saha çalışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz  13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Genel Patolojiye Giriş |  |
| **2** | Hücre Hasarı ve Adaptasyon Mekanizmaları |  |
| **3** | İnflamasyon, İyileşme ve Rejenerasyon |  |
| **4** | Dolaşım Bozuklukları |  |
| **5** | Tümör Gelişimi, Evreleri ve Çeşitleri |  |
| **6** | İmmün Sistem Bozuklukları |  |
| **7** | Genetik Bozuklular ve Genel Hematolojik Patoloji |  |
| **8** | Sinir Sistemi Patolojisi |  |
| **9** | Sinir Sistemi Patolojisi |  |
| **10** | İskelet-Kas Sistemi Patolojisi |  |
| **11** | İskelet-Kas Sistemi Patolojisi |  |
| **12** | Eklem Hastalıkları Patolojisi |  |
| **13** | Çevresel Patoloji |  |
| **14** | Beslenme Patolojisi |  |
| **15** | Genel Tekrar |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Genel Patolojiye Giriş (PDF) |
| **Diğer Kaynaklar** | * PPT+barkovizyon görüntüleri * Kumar V., Abbas A., Fausto N., Aster C.J. ed. Robbins and Cotran, Pathological Basis of Disease, Philadelphia, PA. 8th ed. Saunders Elsevier Company, 2010. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  | 0 |
| Ödev |  | 0 |
| **Toplam** |  | **40** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutum kazanır. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  | X |  |  |  |  |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde sağlık ekibinde etkin rol alır ve liderlik eder. |  | X |  |  |  |  |
| **4** | İnsan hakları ve onuruna saygılı davranarak sağlığın geliştirilmesi, korunması, gerektiğinde iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması uygulamalarını yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **5** | Mesleki değerlere, etik ilkelere ve ilgili mevzuata uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. | X |  |  |  |  |  |
| **6** | Ana dilini ve yabancı dili etkin kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  | X |  |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  | X |  |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerilerini kullanır. |  | X |  |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. | X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15 x toplam ders saati) | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 3 | 45 |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 77 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3,08 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Farmakolojinin ilkeleri** | **FHS 202** | **3** | **2 + 0** | **2** | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Beril Kadıoğlu Yaman |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Beril Kadıoğlu Yaman |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilerin tıp eğitimi haricindeki sağlıkla ilgili lisans dalları için gerekli farmakolojinin öğretilmesidir. |
| **Dersin İçeriği** | Farmakolojinin ilkeleri ve temel ilaç sınıfları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1. Alanıyla ilgili genel farmakoloji ilkelerini bilir | 1,2,3 | 1,2,3,10 | 1,2 |
| 2.Alanıyla ilgili uygulamalarda farmakoloji bilgisini kullanır | 1,2,3 | 1,2,3,10 | 1,2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme  4. Proje değerlendirme 5. Saha çalışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz  13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Farmakolojiye giriş |  |
| **2** | Sağlıkta farmakolojinin uygulanımı |  |
| **3** | İlaç yasaları, ruhsatlandırma, geliştirme, isimlendirme bilgileri |  |
| **4** | Farmakokinetik |  |
| **5** | Farmakodinamik |  |
| **6** | İstenmeyen ilaç reaksiyonları ve yan etkiler |  |
| **7** | Hamilelikte ve emzirmede ilaç kullanımı |  |
| **8** | Çocuk hastalıklarında (pediatri) ilaç kullanımı |  |
| **9** | Yaşlılarda (geriatri) ilaç kullanımı |  |
| **10** | Temel ilaç sınıflamasına yönelik farmakolojiye giriş |  |
| **11** | Kardiyovasküler sistemi ilaçları |  |
| **12** | Solunum sistemi ilaçları |  |
| **13** | Merkezi sinir sistemi iaçları |  |
| **14** | Analjezikler, NSAID, opioidler |  |
| **15** | Hormonsal ilaçlar |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1. Pharmacology for nursing care ( author: Richard A.Lehne 3. or 4. ed.)  2. Pharmacology overview by drug class (author: Jeff Fortner, Pharm.D.) |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | Çeşitli farmakolojik ppt, pdf ve barkovizyon |
| **Sınavlar** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Kısa Sınav |  | 0 |
| Ödev |  | 0 |
| **Toplam** |  | **40** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutum kazanır. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde sağlık ekibinde etkin rol alır ve liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | İnsan hakları ve onuruna saygılı davranarak sağlığın geliştirilmesi, korunması, gerektiğinde iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması uygulamalarını yapar. |  | X |  |  |  |  |
| **5** | Mesleki değerlere, etik ilkelere ve ilgili mevzuata uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  | X |  |  |  |  |
| **6** | Ana dilini ve yabancı dili etkin kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  | X |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerilerini kullanır. |  |  | X |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. | X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 1 | 15 |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 10 |
| Final | 1 | 1 | 10 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 65 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2,6 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U+L Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Biyokimya** | **NHS206** | **3** | **3+0+0** | **3** | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof.Dr. Serdar ÖZTEZCAN |
| **Dersi Verenler** | Prof.Dr. Serdar ÖZTEZCAN |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Canlı organizmadaki biyomoleküllerin yapısını, yer aldığı ve değişime uğradığı ana reaksiyonları, bu reaksiyonları katalizleyen enzimleri, metabolik yollar ve bu yolların kontrol mekanizmalarını ana hatları ile tanımlayabilmek ve birbirleri ile ilişkilerini kurabilmektir. Vücutta gerçekleşen reaksiyonların yol açtığı değişikliklerin neden–sonuç ilişkisini kurarak temel hastalıklar ve beslenme bozuklukları ile bağlantısını anlatır. |
| **Dersin İçeriği** | Canlı organizmadaki biyokimyasal reaksiyonları açıklar. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Canlı organizmadaki biyokimyasal reaksiyonları kavrar | 1,2,8,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| Canlı metabolizmasını açıklar. | 1,2,8,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| Vücuttaki biyokimyasal reaksiyonlar arasında neden sonuç ilişkisi kurar. | 1,2,8,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| Vücutta oluşan hastalıkların biyokimyasını açıklar. | 1,2,8,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| Organizmadaki biyokimyasal yollar ile hastalık arasındaki ilişkiyi tanımlar. | 1,2,8,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |
| Organizmadaki her olay için farklı yollardan ilişkileri değerlendirir | 1,2,8,10 | 1,2,3 | 1,2,3,4,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Örnek Olay Yöntemi 3. Problem Çözme Yöntemi  4. Tartışma Yöntemi 5. Gösteri Yöntemi 6. Grup çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Sunum 2. Ödev 3. Uygulama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutum kazanır. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde sağlık ekibinde etkin rol alır ve liderlik eder. |  | X |  |  |  |  |
| **4** | İnsan hakları ve onuruna saygılı davranarak sağlığın geliştirilmesi, korunması, gerektiğinde iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması uygulamalarını yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **5** | Mesleki değerlere, etik ilkelere ve ilgili mevzuata uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  | X |  |  |  |  |
| **6** | Ana dilini ve yabancı dili etkin kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  | X |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerilerini kullanır. | X |  |  |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. | X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Biyokimyaya Giriş |  |
| **2** | Enzimler |  |
| **3** | Aminoasitler |  |
| **4** | Proteinler |  |
| **5** | Hemoglobin |  |
| **6** | Membranlar |  |
| **7** | Ara Sınav |  |
| **8** | Karbonhidratlar Ve Karbonhidrat Metabolizması |  |
| **9** | Elektron Transport Mekanizması |  |
| **10** | Lipidler |  |
| **11** | Nitrojen Metabolizması |  |
| **12** | Lipoprotein Metabolizması |  |
| **13** | Vitaminler |  |
| **14** | Mineraller |  |
| **15** | Genel Tekrar |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | HARPER’S ILLUSTRATED BIOCHEMISTRY, PRINCIPLES OF BIOCHEMISTRY (LEHNINGEN), LIPPINCOTT’S BIOCHEMISTRY |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dokümanlar** |  |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ödev | 1 | 20 |
| Ara Ödev | 1 | 80 |
| **Toplam** |  | 100 |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 1 | 15 |
| Ödev | - | - | - |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 63 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2,52 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar II** | **NHS 201** | **3** | **4 +8** | **8** | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | NHS 102 Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar I |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof.Dr.Şenay Uzun |
| **Dersi Verenler** | Prof.Dr.Şenay Uzun |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, çeşitli bakım ortamlarında hemşirelik bakımının verilmesinde kullanılan bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar. |
| **Dersin İçeriği** | Sıvı gereksinimi ve intravenöz tedavi, solunum gereksinimi, beslenme gereksinimi, boşaltım gereksinimi (barsak ve üriner boşaltım), socak-soğuk uygulamalar, ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımı, cilt bütünlüğünü sağlama ve yara bakımı, yaşamın son döneminde bakım. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Mesleki rolleri ve fonksiyonları açıklayabilir. | 1-10 | 1,2,3,4,10,13 | 1,2,3,6 |
| Hemşirelik uygulamasının teorik temellerini açıklayabilir. | 1-10 | 1,2,3,4,10,13 | 1,2,3,6 |
| Yaşam sürecinde temel insan gereksinimlerini açıklayabilir. | 1-10 | 1,2,3,4,10,13 | 1,2,3,6 |
| Bakım ortamlarını ve özelliklerini tartışabilir. | 1-10 | 1,2,3,4,10,13 | 1,2,3,6 |
| Temel hemşirelik becerilerini uygulayabilir. | 1-10 | 1,2,3,4,10,13 | 1,2,3,6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi        2. Soru cevap     3. Tartışma     4. Laboratuar çalışması     5. Saha çalışması  6. Klinik uygulama     7. Proje çalışması        8. İnceleme/anket       9. Rol oynama      10. Demonstrasyon   11. Beyin fırtınası       12. Ev ödevi    13. Vaka çalışması/raporu      14. Grup çalışması         15. Panel     16. Seminer         17. Öğrenme günlükleri      18. Dönem ödevi      19. Tez      20. Gözlem raporu     21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav       2. Final    3. Laboratuvar çalışması değerlendirme         4. Proje değerlendirme         5. Saha açlışması değerlendirme        6. Klinik uygulama değerlendirme      7. Ödev/rapor değerlendirme         8. Seminer değerlendirme  9. Öğrenme günlükleri değerlendirme         10. Dönem ödevi değerlendirme  11. Tez değerlendirme      12. Kısa sınav-Quiz      13. Sunum değerlendirme  14. Performans değerlendirme   15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Sıvı gereksinimi ve intravenöz tedavi  İntravenöz infüzyon  Kan transfüzyonu | İlgili literatür |
| **2** | Sıvı gereksinimi ve intravenöz tedavi  İntravenöz infüzyon  Kan transfüzyonu | İlgili literatür |
| **3** | Solunum gereksinimi | İlgili literatür |
| **4** | Beslenme gereksinimi | İlgili literatür |
| **5** | Boşaltım gereksinimi  Barsak boşaltımı | İlgili literatür |
| **6** | Ara sınav  Boşaltım gereksinimi  Barsak boşaltımı | İlgili literatür |
| **7** | Boşaltım gereksinimi  Üriner boşaltım | İlgili literatür |
| **8** | Boşaltım gereksinimi  Üriner boşaltım | İlgili literatür |
| **9** | Sıcak ve soğuk uygulamalar | İlgili literatür |
| **10** | Ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakımı | İlgili literatür |
| **11** | Cilt bütünlüğünün sağlanması ve yara bakımı | İlgili literatür |
| **12** | Cilt bütünlüğünün sağlanması ve yara bakımı  Uyku ve dinlenme gereksinimi | İlgili literatür |
| **13** | Ara sınav |  |
| **14** | Yaşamın son döneminde hemşirelik bakımı | İlgili literatür |
| **15** | Ders değerlendirme |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1. Amar AF, Sekula LK (2016). A Practical Guide to Forensic NursingSigma Teta Tau International. Indianapolis USA. 2. Atabek Aşti T, Karadağ A (2012). Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim ve Sanatı. Ed. Atabek Aşti T, Karadağ A., Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. 3. Chitty KK. (2001). Professional Nursing Concepts and Challenges. W.B. Saunders Company. 4. Hadaway L (2018). Infusion Therapy. Wolters Kluwer. Health. New York. 5. Hogan M (2018). Nursing Fundamentals Reviews and Rationals. Pearsn Education Inc. USA 6. Kozier B, Erb G, Berman A, Snyder R, Lake R, Harvey S. Administration of medication (2009). In Fundamentals of Nursing Concepts, Process, and Practice. Pearson Educaion Limited, England. 7. Potter PA., Perry AG. (2017). Fundamentals of Nursing. Mosby Inc. 8. Potter PA., Perry AG. (2011).Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri.(Ed:AŞTİ TA.,KARADAĞ A.). Nobel Kitabevi. 9. Thomson IE., Melia KM., Boyd KM., Horsburgh D. (2007). Nursing Ethics. Elsevier Limited. 10. Ulusoy MF, Görgülü RS. Hemşirelik esaslari-temel kuram, kavram, ilke ve yöntemler. 1995.Cilt 1, Çağın Ofset, Ankara. 11. Weber JN, Kelley JH (2018). Health Assessment in Nursing. Sixth Edition. Wolters Kluwer Health.New York. 12. White L. (2001).Foundations of Nursing.Delmar Thomson Learning. |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür, veri tabanları |
| **Ödevler** | - |
| **Sınavlar** | Arasınav, Final, Uygulama sınavı, Klinik uygulama değerlendirme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 2 | 30 |
| Uygulama sınavı | 1 | 10 |
| Klinik uygulama değerlendirme | 1 | 20 |
| Final | 1 | 40 |
| **Toplam** | 5 | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  |  | X |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  |  | X |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  |  | X |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  |  | X |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  |  |  | X |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 4 | 60 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 10 | 150 |
| Ara Sınav | 2 | 4 | 8 |
| Laboratuvar sınavı | 1 | 8 | 8 |
| Ödev | 2 | 4 | 8 |
| Final | 1 | 4 | 4 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 238 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 9,52 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | ***Kodu*** | ***Yarıyıl*** | ***T+U Saat*** | ***Kredi*** | ***AKTS*** |
| **İç hastalıkları Hemşireliği** | **NHS202** | **4** | **4 + 8** | **8** | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | NHS201 Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar II |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Sevim Şen |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Sevim Şen |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı iç hastalıkları hemşireliği ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, ağrısı olan hasta, endokrinolojik problemleri olan, diyabeti olan, kanser tanısı olan, solunum problemleri olan, GİS problemleri olan, karaciğer ve üriner sistem problemleri olan nörolojik bozuklukları olan, HIV ve bağ dokusu rahatsızlıkları olan bireylerin hemşirelik bakımı ile ilgili temel konu ve klinik çalışmaları kapsar. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| İç hastalıklarının temel kavramlarını bilir ve karamlar arasında bağ kurar, risk faktörlerini ve gruplarını tanımlar | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,6,10,13 | 1,2,6,7 |
| Dahili bilimler hastalıklarının etiyolojisi, belirti ve bulgularını bilir, akut ve kronik durumlarda hasta gereksinimlerini tam ve doğru olarak tanımlar | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,6,10,13 | 1,2,6,7 |
| Hastanın bakımı için gereken etik ve mesleki kurallara göre bütüncül bir şekilde veri toplar ve hemşirelik bakımını uygular | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,6,10,13 | 1,2,6,7 |
| Bütüncül yaklaşımlaa rehabilitasyon uygulamalarını yapabilir | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,6,10,13 | 1,2,6,7 |
| Hasta ve ailenin katılımını sağlayarak eğitimci rolünü yerine getirir | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,6,10,13 | 1,2,6,7 |
| Öğrendiklerini uygulamaya transfer edebilir ve değerlendirebilir | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,6,10,13 | 1,2,6,7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Proje değerlendirme 5. Saha çalışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz 13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | İç hastalıkları hemşireliği temel kavramları  Ağrı yönetimi  Endokrin sistem bozuklukları olan hastanın hemşirelik bakımı | İlgili literatür |
| **2** | Diyabeti olan hastanın hemşirelik bakımı | İlgili literatür |
| **3** | Sıvı elektrolit dengesizliklerinde hemşirelik bakımı | İlgili literatür |
| **4** | Arasınav 1 | İlgili literatür |
| **5** | Kanser hastasının hemşirelik bakımı  Hematolojik problemleri olan hastanın hemşirelik bakımı | İlgili literatür |
| **6** | Kardiovaskülar problemleri olan hastanın hemşirelik bakımı | İlgili literatür |
| **7** | Solunum problemleri olan hastanın hemşirelik bakımı | İlgili literatür |
| **8** | GIS problemleri olan hastanın hemşirelik bakımı | İlgili literatür |
| **9** | Karaciğer ve mesane problemleri olan hastanın hemşirelik bakımı | İlgili literatür |
| **10** | Arasınav II | İlgili literatür |
| **11** | Ürolojik problemleri olan hastanın hemşirelik bakımı | İlgili literatür |
| **12** | Nörolojik problemleri olan hastanın hemşirelik bakımı | İlgili literatür |
| **13** | Romatolojik ve bağ dokusu hastalıkları olan bireyin hemşirelik bakımı | İlgili literatür |
| **14** | HIV hastasının hemşirelik bakımı | İlgili literatür |
| **15** | Ders değerlendirme | İlgili literatür |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1. Akbayrak N, Erkal-Ilhan S, Ançel G, Albayrak A. (2007). Hemşirelik Bakım Planları. Alter Yayıncılık 2. Akdemir N, Birol L (2010). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset. 3. Bernadette-Mazurek M, Fineout-Overhold E. (2005). Evidence-Based Practice in Nursing & Health Care: A Guide to Best Practice. Lippincott Williams & Wilkins. 4. Bilotta K, Cohn S, Comerford KC, Wingrad P. (2007). Health Assessment Made Incredibly Visual. Lippincott Williams & Wilkins. 5. Brooker C, Nicol M. (2007). Nursing Adults. The Mosby. 6. Canobbio MM. (2000). Mosby’s Handbook of Patient Teaching, The Mosby. 7. Castledine G, Close A (2009). Oxford Handbook of Adult Nursing. Oxford University Press. 8. Dicenso A, Guyatt, G, Ciliska D. (2005).[Evidence-based nursing: A guide to clinical practice](http://www.library.ualberta.ca/permalink/opac/3034308)**,** Elsevier Mosby 9. DiGiulio M, Jackson D. (2007). Medical-Surgical Nursing, McGraw Hill. 10. Endacott R, Jevon P, Cooper S (2009). Clinical Nursing Skills: Core & Advanced, Oxford University Press. 11. Holland K, Jenkins J, Solomon J, Whittam S (2008). Applying the Roper, Logan-Thirney Model in Practice. 5 th ed. Churchill & Livingstone, Elsevier. 12. Smeltzer SC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH. (2008). Brunner & Suddarth’s Textbook of Medical-Surgical Nursing. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins. |
| **Diğer Kaynaklar** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür ve veri tabanları |
| **Ödevler** | Vaka raporları |
| **Sınavlar** | Ara sına, Final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 2 | 30 |
| Klinik uygulama & vaka çalışması | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| **Toplam** | 4 | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  | X |  |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  | X |  |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  |  | X |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  | X |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 4 | 60 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 12 | 180 |
| Vaka çalışması | 2 | 4 | 8 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 252 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 10,08 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | ***Kodu*** | ***Yarıyıl*** | ***T+U Saat*** | ***Kredi*** | ***AKTS*** |
| **Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği** | **NHS204** | **4** | **4 + 8** | **8** | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | NHS201 Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar II |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce | | | |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans | | | |
| **Dersin Türü** | Zorunlu | | | |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Oya GÜMÜŞKAYA BRADLEY | | | |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Oya GÜMÜŞKAYA BRADLEY | | | |
| **Dersin Yardımcıları** |  | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu derste öğrenciler cerrahi girişim geçirecek hastalara uygulanacak olan ameliyat öncesi, sırası ve sonrası bakıma yönelik bilgi ve becerilerini kazanırlar. | | | |
| **Dersin İçeriği** | Cerrahi ile ilgili genel kavramlar, enfeksiyon kontrolü, yara ve yanık bakımı, perioperatif bakım, hemorajik şokta hasta bakımı, Cerrahi girişim geçirecek hastanın bakımı(Tüm sistemler) | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** | |
| Cerrahi hemşireliği kavramlarını tanımlar, sık gerçekleşen cerrahi girişimleri ve tedavi sonuçlarını ifade eder. | | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,5, 6,7, 8,9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 | 1,2,3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 | |
| Farklı beden sistemlerini etkileyen cerrahi hastalıkların ve durumlarının fizyopatolojisini, etyolojisini, belirtileri, tedavisini ve oluşabilecek komplikasyonları açıklar. | | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,5, 6,7, 8,9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 | 1,2,3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 | |
| Cerrahi girişim öncesi sırası ve sonrasında hasta ve yakınlarını fiziksel ve psikososyal açıdan inceler, sorun belirler, tanılama yapar ve uygun girişimleri planlar , uygular ve sonuçları değerlendirir. | | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,5, 6,7, 8,9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 | 1,2,3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 | |
| Farklı beden sistemleri ile ilgili cerrahi işlem geçiren hastalara hasta merkezli ve bütüncül perioperatif bakımı planlar, uygular vesonuçları değerlendirir. | | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,5, 6,7, 8,9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 | 1,2,3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 | |
| Ameliyathaneyi cerrahi işlem için hazırlar ve cerrahi işlemlere eşlik eder, hasta güvenliğini sağlar. | | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,5, 6,7, 8,9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 | 1,2,3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 | |
| Ameliyat sonrası dönemde yaşamsal işlevlerini sürdürme ve komplikasyonları önlemeye yönelik hasta ve ailesinin gereksinimlerini belirler, bakımı planlar, uygular ve sonuçları değerlendirir. | | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,5, 6,7, 8,9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 | 1,2,3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 | |
| Cerrahi işleme özel işlem öncesi ve sonrası ve taburculuk eğitimlerini hasta ve yakınları için gereksinim belirleyerek planlar, gerçekleştirir, değerlendirir. | | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,5, 6,7, 8,9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 | 1,2,3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Sunum 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Gözlem raporu |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Saha çalışması değerlendirme 5. Klinik uygulama değerlendirme 6. Ödev/rapor değerlendirme 7. Seminer değerlendirme 8. Öğrenme günlükleri değerlendirme 9. Dönem ödevi değerlendirme 10. Kısa sınav-Quiz 11. Sunum değerlendirme 12. Performans değerlendirme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Cerrahi Hemşireliğine Giriş- Asepsi | İlgili literatür |
| **2** | Cerrahide Sıvı-Elektrolit, Asit Baz Dengesi ve Şok | İlgili literatür |
| **3** | Cerrahi Girişim Öncesi, Sirasi ve Sonrası Bakım | İlgili literatür |
| **4** | Yara Bakımı- Yanıklı Hastanın Hemşirelik Bakımı | İlgili literatür |
| **5** | Cerrahi Enfeksiyonlar - Dezenfeksiyon-Sterilizasyon | İlgili literatür |
| **6** | Solunum Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı | İlgili literatür |
| **7** | Kardiovasküler Cerrahi ve Hemşirelik Bakımı | İlgili literatür |
| **8** | **Arasınav** |  |
| **9** | Gastrointestinal Sistem Cerrahisi (GİS) ve Hemşirelik Bakımı | İlgili literatür |
| **10** | Nöroşirurji ve Hemşirelik Bakımı | İlgili literatür |
| **11** | Endokrin Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı | İlgili literatür |
| **12** | Memenin Cerrahi Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı | İlgili literatür |
| **13** | Kas-İskelet Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı | İlgili literatür |
| **14** | Ürogenital Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı | İlgili literatür |
| **15** | Organ Nakli Hemşireliği | İlgili literatür |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği I ve II (2018).. Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. Ed. Nobel Tıp Kitabevleri. 2. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi (2011). Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. Ed. 3. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım (2016). A Karadakovan, F Eti Aslan (Eds), Nobel Kitapevi, Adana. 4. Philips N (2016). Berry & Kohn’s Operating Room Technıgue. 13th ed., Edition, Mosby Elseıver, St Louise. 5. Fraise AP, Lambert PA, Maillard JY (2013). Principles and Practice of Disinfection, Preservation & Sterilization, 5th Ed, Wiley-Blackwell Publishing. 6. Alexander's Care of The Patient in Surgery (2003). JC Rothrock (Ed), 13th ed., Mosby, St Louis. 7. Basavanthappa BT (2009). Medical-Surgical Nursing. Second Edition, Jaypee Brothers Medical Publisher Ltd., New Delhi. 8. Lewis SL, Heitkemper MM, Dirksen SR, O’Brien PG, Bucher L (2016). Medical-Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems. 10th Edition, Mosby Elseıver, St. Louıs. 9. A textbook of perioperative care (2009). Woodhead K, Wicker P (Eds), Elseiver Churchill Livingstone, Edinburg. 10. AORN Standards of Perioperative Nursing.2010   11. ACORN Standards of Perioperative Nursing 2018  12. Yıldırım A, Bakır S. Ameliyathane Hemşireliği. Ozaşama Matbaası, Ankara, |
| **Diğer Kaynaklar** | Ders Notları  Güncel Akademik Yayınlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür ve veri tabanları |
| **Ödevler** | Vaka raporları |
| **Sınavlar** | Ara sınav ve Final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 30 |
| Klinik uygulama | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| **Toplam** | **3** | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  |  | X |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  |  | X |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  |  | X |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  |  | X |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır |  |  |  |  | X |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 4 | 60 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 12 | 180 |
| Ara Sınav | 2 | 4 | 8 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 254 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 10,16 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Hemşirelikte Eğitim** | **NHS208** | **3** | **2 + 2** | **3** | **7** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Sevim Şen |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Sevim Şen |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğrencilerin sağlık eğitimi becerisi geliştirmelerini amaçlar. |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste; eğitim, öğretme ve öğrenme yaklaşımları, öğrenme kuramları, eğitim gereksinimlerin belirlenmesi, eğitimin amaç ve hedeflerin oluşturulması, eğitim içeriğinin belirlenmesi, eğitim planının hazırlanması ve öğretim materyali hazırlama, öğretim yöntemleri, öğrenme yaşantıları sağlama ve kritik düşünmenin geliştirilmesi, öğrenmenin değerlendirilmesi ve öğretim aktivitesinin değerlendirilmesi, hasta eğitimi, sağlık eğitimi ve etkili sunum teknikleri konusunda bilgi, farkındalık ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Konuya gore literature araştırır | 1,2,4,5,6,8,9,10 | 1,2,3,10,14,21 | 7,14 |
| Eğitimin amacını ve eğitim hedeflerini belirler | 1,2,4,5,6,8,9,10 | 1,2,3,10,14,21 | 7,14 |
| Eğitim hedeflerine göre içerik planı yapar | 1,2,4,5,6,8,9,10 | 1,2,3,10,14,21 | 7,14 |
| İçerik planına ve eğitim hedeflerine gore içeriği yazar. | 1,2,4,5,6,8,9,10 | 1,2,3,10,14,21 | 7,14 |
| Konuya uygun eğitim materyallerini ve eğitim sunusunu hazırlar. | 1,2,4,5,6,8,9,10 | 1,2,3,10,14,21 | 7,14 |
| Hedef topluma eğitimi verir ve değerlendirir. | 1,2,4,5,6,8,9,10 | 1,2,3,10,14,21 | 7,14 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama  10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Proje değerlendirme 5. Saha çalışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme  10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz 13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15.Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Dersin Tanıtımı  Eğitim, Öğretme ve Öğrenme Yaklaşımları | İlgili literatür |
| **2** | Öğrenme Kuramları | İlgili literatür |
| **3** | Eğitim Süreci: Gereksinimlerin Belirlenmesi | İlgili literatür |
| **4** | Eğitim Süreci: Planlama  Amaç ve hedeflerin oluşturulması  İçeriğin belirlenmesi  Eğitim planı hazırlanması  Öğretim materyali hazırlama | İlgili literatür |
| **5** | Eğitim Süreci: Uygulama  Öğretim yöntemleri  Öğrenme yaşantıları sağlama  Kritik düşünmenin geliştirilmesi | İlgili literatür |
| **6** | Etkili Sunum Teknikleri | İlgili literatür |
| **7** | Ara Sınav | İlgili literatür |
| **8** | Hasta Eğitimi | İlgili literatür |
| **9** | Sağlık Eğitimi | İlgili literatür |
| **10** | Eğitim Süreci: Değerlendirme  Öğretim aktivitesinin değerlendirilmesi  Öğrenmenin değerlendirilmesi | İlgili literatür |
| **11** | Eğitim materyallerinin uygulanması ve sunulması | İlgili literatür |
| **12** | Eğitim materyallerinin uygulanması ve sunulması | İlgili literatür |
| **13** | Eğitim materyallerinin uygulanması ve sunulması | İlgili literatür |
| **14** | Eğitim materyallerinin uygulanması ve sunulması | İlgili literatür |
| **15** | Eğitim materyallerinin uygulanması ve sunulması |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Eğitim konusuna göre her grup literatür araştıracak |
| **Diğer Kaynaklar** | Eğitim konusuna göre her grup literatür araştıracak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür |
| **Ödevler** | Dönem ödevi |
| **Sınavlar** | Dönem ödevi değerlendirme, performans değerlendirme, Sunum değerlendirme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | - | - |
| Ödev değerlendirme (Yazılı ödev değerlendirme %50 + Süreç değerlendirme %30) | 2 | 80 |
| Sunum değerlendirme | 1 | 20 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı (**Sunum ve paylaşım) |  | 20 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 80 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  | X |  |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  | X |  |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  | X |  |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  |  | X |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  | X |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 4 | 60 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 8 | 120 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Final | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 183 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 7,32 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERS BİLGİLERİ | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri** | **FHS 301** | **5** | **2 + 0** | **2** | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Güliz DİRİMEN ARIKAN |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Güliz DİRİMEN ARIKAN |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Araştırma planlamanın tüm basamaklarını inceler, öğrenir, planlamada uygun çalışmayı ve kontrol gruplarının oluşturulması için gerekli bilgiyi edinir , bilgi ve veri kaynaklarına ulaşım yollarını öğrenir ve bunu araştırma yaparken kullanır, araştırma tasarımı, bilgisayardan yararlanma, değişkenlerin ölçümü gibi basamakları bilir, akademik hayatı boyunca bunları kullanarak çalışma yapabilir düzeye gelir. |
| **Dersin İçeriği** | Araştırma yapabilmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırır |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Sağlık Bilimlerinde Araştırma yöntemlerinin temel ilkelerini öğrenir. | 1,5,7,8 | 1,2,3,12 | 1,2,7 |
| Bireylerin yaş, cinsiyet, fiziksel aktivite seviyesi gibi değişken faktörlerini değerlendirmeyi açıklar. | 1,5,7,8 | 1,2,3,12 | 1,2,7 |
| Araştırma planlamada uygun çalışmayı ve kontrol gruplarının oluşturulması için gerekli bilgiye sahip olur. | 1,5,7,8 | 1,2,3,12 | 1,2,7 |
| Veri ve bilgi kaynaklarına ulaşım yollarını öğrenir ve bunları araştırma yaparken kullanır. | 1,5,7,8 | 1,2,3,12 | 1,2,7 |
| Araştırma tasarımı, bilgisayar analizinden yararlanma, değişkenlerin ölçümü gibi basamakları bilir. | 1,5,7,8 | 1,2,3,12 | 1,2,7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi        2. Soru cevap     3. Tartışma     4. Laboratuar çalışması     5. Saha çalışması  6. Klinik uygulama     7. Proje çalışması        8. İnceleme/anket     9. Rol oynama      10. Demonstrasyon   11. Beyin fırtınası       12. Ev ödevi    13. Vaka çalışması/raporu      14. Grup çalışması         15. Panel     16. Seminer      7. Öğrenme günlükleri      18. Dönem ödevi      19. Tez      20. Gözlem raporu    21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav       2. Final    3. Laboratuvar çalışması değerlendirme   4. Proje değerlendirme         5. Saha çalışması değerlendirme  6. Klinik uygulama değerlendirme      7. Ödev/rapor değerlendirme  8. Seminer değerlendirme  9. Öğrenme günlükleri değerlendirme  10. Dönem ödevi değerlendirme  11. Tez değerlendirme   12. Kısa sınav-Quiz      13. Sunum değerlendirme  14. Performans değerlendirme   15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Araştırma Yöntemlerine Giriş | İlgili literatür |
| **2** | Kanıta Dayalı Veri, Enformasyon, Bilgi | İlgili literatür |
| **3** | Gözlemsel Araştırmalar | İlgili literatür |
| **4** | Deneysel Araştırmalar | İlgili literatür |
| **5** | Sağlık Araştırmalarında Hata Kaynakları | İlgili literatür |
| **6** | Kesitsel Araştırmalar | İlgili literatür |
| **7** | ARA SINAV | İlgili literatür |
| **8** | Vaka-Kontrol Araştırmaları |  |
| **9** | Kohort Araştırmaları | İlgili literatür |
| **10** | Nedensellik | İlgili literatür |
| **11** | Kalitatif Araştırma Yöntemleri | İlgili literatür |
| **12** | Anket Oluşturma | İlgili literatür |
| **13** | Araştırma Protokolünün Hazırlanması | İlgili literatür |
| **14** | Araştırma Protokolünün Hazırlanması | İlgili literatür |
| **15** | Genel Tekrar | İlgili literatür |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Ders Notları |
| **Diğer Kaynaklar** | 1. Sağlık Araştırmaları İçin Temel İstatistik, Dr. Murat Hayran, Dr. Mutlu Hayran, Med-Litera Tıbbi Yazım, Yeni Baskı, 2018. 2. Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve İstatistik Yöntemler, Prof. Dr. Osman Hayran, Prof. Dr. Hanefi Özbek, SPSS Uygulama Örnekleri İle Genişletilmiş İkinci Baskı), 2018. 3. Clinical Epidemiology, The Essentials, Fifth Edition, 2014, Robert H. Fletcher et al. 4. Medikal İstatistik, Doç. Dr. Oktay Özdemir, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2006. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | Ders sunumları |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** | Kısa Sınavlar, Ara sınav, Final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 85 |
| Ödev değerlendirme | - | - |
| Kısa Sınav | 1 | 15 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutum kazanır. |  |  |  |  | X |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde sağlık ekibinde etkin rol alır ve liderlik eder. |  |  |  |  | X |
| **4** | İnsan hakları ve onuruna saygılı davranarak sağlığın geliştirilmesi, korunması, gerektiğinde iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması uygulamalarını yapar. |  |  |  |  | X |
| **5** | Mesleki değerlere, etik ilkelere ve ilgili mevzuata uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  | X |  |  |  |
| **6** | Ana dilini ve yabancı dili etkin kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi kazanır. |  |  |  |  | X |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  |  | X |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  |  | X |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerilerini kullanır. |  |  |  |  | X |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. | X |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 2 | 30 |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Ödev | - | - | - |
| Final | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 62,5 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2,5 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** | **NHS301** | **5** | **4 + 8** | **8** | **11** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | NHS201Hemşirelikte temel ilke ve uygulamalar II |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Doç. Dr. Filiz Arslan |
| **Dersi Verenler** | Doç. Dr. Filiz Arslan |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı hemşirelik öğrencilerine çocuk hemşireliği için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Çocuk sağlığının durumu, çocuğun sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi, yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özellikleri, yaşlara göre çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesi, sağlıktan sapma durumları ve uygun hemşirelik bakımlarının planlanması, yaşlara göre gerekli hemşirelik girişimlerinin uygulanması, hastanede yatan çocuğun uygun hemşirelik bakımının sağlanması. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Türkiye’de ve dünyada çocuğun sağlık durumunu açıklar | 1-5, 8,10 | 1,2,3,6,9,10,11,14 | 1,2,6,7 |
| 2) Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramları açıklar | 1-5, 8,10 | 1,2,3,6,9,10,11,14 | 1,2,6,7 |
| 3) Çocuk sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik yaklaşımları açıklar | 1-5, 8,10 | 1,2,3,6,9,10,11,14 | 1,2,6,7 |
| 4) Yaş dönemlerine göre çocuk sağlığını ve sağlıktan sapma durumlarını tanır ve açıklar | 1-5, 8,10 | 1,2,3,6,9,10,11,14 | 1,2,6,7 |
| 5) Yaşlara göre çocuğun büyüme-gelişmesini değerlendirir | 1-5, 8,10 | 1,2,3,6,9,10,11,14 | 1,2,6,7 |
| 6) Yaşlara göre çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesini sağlar | 1-5, 8,10 | 1,2,3,6,9,10,11,14 | 1,2,6,7 |
| 7) Yaşlara göre çocuğu işlemlere hazırlar, işlem sırasında ve sonrasında rahatlatılmasını sağlar | 1-5, 8,10 | 1,2,3,6,9,10,11,14 | 1,2,6,7 |
| 8) Hastanede yatan çocuğa yaş dönemi özelliklerine uygun hemşirelik girişimlerini planlar ve uygular | 1-5, 8,10 | 1,2,3,6,9,10,11,14 | 1,2,6,7 |
| 9) Yaşlara göre uygun sağlık eğitimi planlar ve uygular | 1-5, 8,10 | 1,2,3,6,9,10,11,14 | 1,2,6,7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Proje değerlendirme 5. Saha açlışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz 13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığı durumu, çocuk sağlığındaki gelişmeler | İlgili Literatür |
| **2** | Çocuğun tanılanması  Hastaneye yatmanın çocuk ve aileye etkisi | İlgili Literatür |
| **3** | Büyüme ve gelişme | İlgili Literatür |
| **4** | Büyüme ve gelişme bozuklukları | İlgili Literatür |
| **5** | Yenidoğanın sınıflandırılması ve özellikleri | İlgili Literatür |
| **6** | Yenidoğan hastalıklarında hemşirelik bakımı | İlgili Literatür |
| **7** | Ara Sınav  Çocuğun beslenmesi | İlgili Literatür |
| **8** | Çocuklarda beslenme bozukluklarında hemşirelik bakımı | İlgili Literatür |
| **9** | Çocuk sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi Solunum hastalıkları olan çocuğun hemşirelik bakımı | İlgili Literatür |
| **10** | Kalp hastalıkları olan çocuğun hemşirelik bakımı Gastrointestinal hastalıkları olan çocuğun hemşirelik bakımı | İlgili Literatür |
| **11** | Üriner sistem hastalıkları olan çocuğun hemşirelik bakımı Metabolik hastalıkları olan çocuğun hemşirelik bakımı | İlgili Literatür |
| **12** | Hematolojik-onkolojik hastalıkları olan çocuğun hemşirelik bakımı | İlgili Literatür |
| **13** | Nörolojik hastalıkları olan çocuğun hemşirelik bakımı  Çocuk istismarı ve ihmali | İlgili Literatür |
| **14** | Ara Sınav  Çocuklarda sık karşılaşılan psikososyal sorunlar | İlgili Literatür |
| **15** | Ders değerlendirme | İlgili Literatür |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1. Çavuşoğlu H. (2008). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Hürbilek Matbaası. 2. Dağoğlu T, Görak G.. (2008). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. Nobel Tıp Kitapevi. |
| **Diğer Kaynaklar** | 1. Davidson MR, London ML, Ladewing PA. (2008). Olds’ Maternal & Newborn Nursing & Women’s Health Across the Lifespan. Prentice Hall. 2. Green CJ. (2011). Maternal Newborn Nursing Care Plans. Jones & Barlett Learning. 3. Hazinski MF. (2012). Nursing Care of the Critically III Child. Mosby. 4. Hockenberry JM. (2005). Wong’s Essential of Pediatric Nursing. Elsevier. 5. Huband S, Trigg E. (2004). Practices in Children’Nursing. Elsevier com. 6. Kavaklı A, Pek H, Bahçecik H. (2002). Çocuk Hastalıkları Hemşireliği. Alemdar ofset. 7. McKinney ES, James SR, Murray SS, Ashwill JW. (2009). Maternal & Child Nursing. Saunders Company. 8. Murray SS, McKinney ES. (2010). Foundations of Maternal & Newborn Nursing. Saunders. 9. Neyzi O, Ertuğrul T. (2007). Pediatri, Nobel Tıp Kitabevi. 10. Potts NL, Mandleco BL. (2011). Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families. Clifton Park. 11. Price DL, Gwin JF. (2012). Pediatric Nursing. Saunders/Elsevier. 12. Ricci SS. (2009). Essentials of Maternity, Newborn and Women’s Health Nursing. Walters Cluwer. 13. Savaşer S, Yıldız S. (2010). Çocuk Sağlığı Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Tıp kitapevleri. 14. Simpson KL, Creehan PA. (2008). AWHONN's Perinatal Nursing. Saunders. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür, veri tabanları |
| **Ödevler** | Vaka raporları |
| **Sınavlar** | Ara sınav, Final, Klinik uygulama değerlendirme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 2 | 30 |
| Klinik uygulama | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| **Toplam** | 4 | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  |  | X |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  | X |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | X |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  |  | X |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  |  | X |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır |  |  |  |  | X |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 4 | 60 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 12 | 180 |
| Ara Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 15 | 30 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 276 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 11,04 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** | **NHS303** | **5** | **4 + 8** | **8** | **11** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | NHS201 Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar II |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Hediye Arslan Özkan |
| **Dersi Verenler** | Prof. Dr. Hediye Arslan Özkan |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Dünya’da ve Türkiye’de üreme sağlığı sorunlarının ve etkileyen faktörlerin, toplumsal cinsiyet eşitliği çerçevesinde ve etik ilkeler doğrultusunda ele alınmasını, kadının yaşam evrelerine göre sağlığının değerlendirilmesini jinekolojik sorunlar ve doğum öncesi-doğum-doğum sonrası dönemlerde anne-fetus-yenidoğan sağlığının korunması, geliştirilmesi, sağlığın normalden saptığı durumlarda erken tanı, tedavi ve rehabilitasyonun sağlanmasına yönelik kanıt temelli yaklaşımlar çerçevesinde uygun hemşirelik bakımının planlanabilmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırır. |
| **Dersin İçeriği** | Üreme sağlığı, haklar ve sorunlar, Toplumsal cinsiyet, Üreme sağlığı politikaları Toplum sağlığı üzerindeki etkileri. Kadın ve Erkek Üreme sistemi yapısı ve fonksiyonları , Gebeliğin Oluşumu ve İntrauterin Gelişme, Genetik danışma ve Prekonsepsiyonel bakım, gebelik ve gebelikle ilgili sağlık problemleri, Normal doğum ve, Üreme sağlığı ve enfeksiyonlar, jinekolojik kanserler, Jinekolojik onkoloji ve diğer jinekolojik sorunlar ve hemşirelik bakımı uygulamaları. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Kadın sağlığı ve ilgili sağlık sistemini kavrar | 1-10 | 1,2,3,4,6,8,10,13 | 1,2,6,7 |
| Güvenli annelik kavramları tanımlar | 1-10 | 1,2,3,4,6,8,10,13 | 1,2,6,7 |
| Kadın ve erkek anatomi ve fizyolojisini bilir | 1-10 | 1,2,3,4,6,8,10,13 | 1,2,6,7 |
| Gebelik süreçlerini ve riskli gebelikleri bilir ve hemşirelik planını uygulayabilir | 1-10 | 1,2,3,4,6,8,10,13,14 | 1,2,6,7 |
| Doğum sonrası anne ve bebeğin sağlığını koruyucu girişimleri uygular | 1-10 | 1,2,3,4,6,8,10,13,14 | 1,2,6,7 |
| Kadınlara aile planlaması yöntemlerini öğretir | 1-10 | 1,2,3,4,6,8,10,13,14 | 1,2,6,7 |
| Pelvik ağrı, kanama ve enfeksiyon gibi Jinekolojik problemleri olan kadınlara uygun bakımı verebilir | 1-10 | 1,2,3,4,6,8,10,13,14 | 1,2,6,7 |
| Jinekolojik kanserlerle ilgili tanılama, tedavi yöntemlerini ve hemşirenin sorumluluklarını bilir | 1-10 | 1,2,3,4,6,8,10,13,14 | 1,2,6,7 |
| Konu ile ilgili problemlerin çözümünde aktif rol alır | 1-10 | 1,2,3,4,6,8,10,13,14 | 1,2,6,7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme  4. Proje değerlendirme 5. Saha çalışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz  13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Kadın ve sağlık bakım sistemi | İlgili Literatür |
| **2** | Üreme sisteminin anatomisi | İlgili Literatür |
| **3** | Üreme sisteminin fizyolojisi | İlgili Literatür |
| **4** | Gebelik fizyolojisi | İlgili Literatür |
| **5** | Yaşam boyu kadın sağlığı ve problemleri | İlgili Literatür |
| **6** | Jinekolojik tanı testleri, tedavi yöntemleri ve hemşirelik bakımı | İlgili Literatür |
| **7** | Üreme sisteminin sık görülen problemleri | İlgili Literatür |
| **8** | Yüksek riskli gebelikler ve hemşirelik bakımı | İlgili Literatür |
| **9** | Doğum ve hemşirelik bakımı | İlgili Literatür |
| **10** | Postpartum dönem ve yenidoğan bakımı | İlgili Literatür |
| **11** | Üreme sağlığı problemleri ve doğum kontrol yöntemleri | İlgili Literatür |
| **12** | Jinekolojik neoplazmalar ve hemşirelik bakımı | İlgili Literatür |
| **13** | Jinekolojik kanserler ve hemşirelik bakımı | İlgili Literatür |
| **14** | Cinsel sağlık ve etik problemler | İlgili Literatür |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1. Arslan Özkan H, Bilgin Z: Kanıta Dayalı gebelik ve Doğum Yönetimi, Ankara Nobel Kitabevi, 2019, Ankara. 2. Arslan Özkan H: Hemşirelik ve Ebelik İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Akademisyen Kitabevi, 2019, Ankara 3. Coşkun A. M. (Ed.)Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları. 2012, İstanbul. 4. Coşkun A. M. Ebe ve Hemşirelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık. 2008, İstanbul. 5. Hawkins J.W, Roberco-Nichols D. M, Stanley-Haney JL. Guidelines for Nurse Practitioners in Gynecologic Settings. 2012, Springer, USA. 6. Kadın Sağlığı Hemşireliği Dergisi 7. Lefier G: Introduction to Maternty&Pediatric Nursing.Saunders Elselvier, 2007,Canada 8. Lowdermilk DL, Lerry SE: (eds) Maternity&Women’s Health Care, 9th Ed, Elsevier. Philadephia, 2007,PA, USA. 9. McKinney ES, James SR, Murray SS, Nelson KA, Ashwill JW: Maternal-Child Nursing, Fifth Edition, Elsevier, 2018, St.Louis. 10. Orshan S.A. Maternity, Newborn, and Women’s Health Nursing. Lippincott Williams&Wilkins. 2008, China. 11. Perinatoloji, İnfertilite ve Ürojinekoloji Hemşireliği Kitapları 12. Ricci SS, Kyle T, Carman S: Maternity and Pediatric Nursing, 2nd Edd, Lippincott Williams & Wilkins, 2009, NYC. 13. Taşkın L: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği XI. Baskı. Sistem Ofset Matbacılık, 2012, Ankara. |
| **Diğer Kaynaklar** | • AWHONN yayınları  • CETAD Yayınları  • Kadın Sağlığı Hemşireliği Dergisi  • Türkiye Klinikleri Kadın Sağlığı Dergisi |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili Literatür, veri tabanları |
| **Ödevler** | Vaka raporları |
| **Sınavlar** | Ara sınav, Final, Klinik değerlendirme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 2 | 30 |
| Klinik uygulama | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| **Toplam** | 4 | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  |  | X |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  | X |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | X |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  |  | X |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  |  | X |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır |  |  |  |  | X |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 4 | 60 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 12 | 180 |
| Ara Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 15 | 30 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 276 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 11,04 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Kritik Bakım Hemşireliği | NHS357 | 5 | 2 + 0 | 2 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Alan Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Oya GÜMÜŞKAYA BRADLEY |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Oya GÜMÜŞKAYA BRADLEY |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Kritik bakım hemşiresinin görev ve sorumlulukları ve uygulama alanları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak. |
| **Dersin İçeriği** | Kritik Bakım İlkeleri, Kritik Hasta, Ailesi, Etik, Palyatif Bakım, Fiziksel Değerlendirme, Ağrı ve Anksiyete Yönetimi, Ritim Bozuklukları -Hemodinamik Sorunlar ve Yönetimi, Akut Solunum Yetmezliği Sendromu Yönetimi, Ventilasyon Destekleri, Resusitasyon-CPR ve Non-CPR yönetimi, Şok, Sepsis, ÇOYS, SIRS, YDP, Kardiyovasküler Sorunlar ve Yönetimi, Sinir Sistemi Sorunları , Akut Renal Sistem Sorunları ve Yönetimi, Akut Karaciğer Yetmezliği Olan Hastanın Yönetimi , Gastrointestinal Sistemin Akut Sorunları, Travma ve Yanıklar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Kritik bakım ile ilgili kavramları anlar ve bilir. | 1,2,3 | 1,2,13 | 1,2 |
| Kritik bakım ilkeleri konusunda danışmanlık verebilir. | 1,2,3 | 1,2,13 | 1,2 |
| Kritik bakımda hasta güvenliği konularına hakimdir. | 1,2,3 | 1,2,13 | 1,2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Proje değerlendirme 5. Saha çalışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz 13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Kritik Bakım İlkeleri, Kritik Hasta, Ailesi, Etik, Palyatif Bakım | İlgili literatür |
| 2 | Fiziksel Değerlendirme | İlgili literatür |
| 3 | Ağrı ve Anksiyete Yönetimi | İlgili literatür |
| 4 | Ritim Bozuklukları -Hemodinamik Sorunlar ve Yönetimi | İlgili literatür |
| 5 | Akut Solunum Yetmezliği Sendromu Yönetimi, Ventilasyon Destekleri | İlgili literatür |
| 6 | Resusitasyon-CPR ve Non-CPR yönetimi | İlgili literatür |
| 7 | Şok, Sepsis, ÇOYS, SIRS, YDP | İlgili literatür |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Kardiyovasküler Sorunlar ve Yönetimi | İlgili literatür |
| 10 | Sinir Sistemi Sorunları | İlgili literatür |
| 11 | Akut Renal Sistem Sorunları ve Yönetimi | İlgili literatür |
| 12 | Akut Karaciğer Yetmezliği Olan Hastanın Yönetimi | İlgili literatür |
| 13 | Gastrointestinal Sistemin Akut Sorunları ve Yönetimi | İlgili Literatür |
| 14 | Travma ve Yanıklar | İlgili literatür |
| 15 | Ders Değerlendirme |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Intrroduction to Critical care Nursing, Sole, Klein, Moseley  Critical Care Nursing, Bench ve Brown  Essentials of Critical Care Nursing, Chulay and Burns |
| **Diğer Kaynaklar** | Dersi veren öğretim elemanı tarafından sağlanacak ders notları |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | Dersi veren öğretim elemanı tarafından sağlanacak ders notları |
| **Ödevler** | - |
| **Sınavlar** | Ara sınav ve Final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 30 |
| Kısa Sınav | 1 | 10 |
| Derse Katılım ve Ödev | 1 | 20 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  | X |  |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  | X |  |  |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  | X |  |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  | X |  |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  | X |  |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | X |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  | X |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır |  |  |  | X |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 3 | 45 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ödev | - | - | - |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 80 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3,2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Biyoistatistik** | **FHS 312** | **6** | **2 + 0** | **2** | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Güliz Dirimen Arıkan |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Güliz Dirimen Arıkan |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İstatistik prensiplerini öğretir.  Bu bilgileri kullanarak veri toplama, sınıflandırma ve özetleme becerisi kazanır. Temel kavramları açıklar. |
| **Dersin İçeriği** | Sağlık bilimlerinde biyoistatistik kullanımını öğretir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Temel İstatistiksel kavramları bilir, veriye uygun tanımlayıcı istatistikleri hesaplar, | 1,2,8 | 1,2,3 | 1,2 |
| 2) Uygun tablo ve grafikleri oluşturur | 1,2,8 | 1,2,3 | 1,2 |
| 3) Temel kuramsal dağılışları ve örneklem dağılışını, standart hata ve güven aralıkları kavramlarını bilir, | 1,2,8 | 1,2,3 | 1,2 |
| 4) Uygun hipotez testini seçer, uygular ve yorumlar, | 1,2,8 | 1,2,3 | 1,2 |
| 5) Korelasyon ve basit doğrusal regresyon çözümlemesi yöntemlerini bilir | 1,2,8 | 1,2,3 | 1,2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi        2. Soru cevap     3. Tartışma     4. Laboratuar çalışması     5. Saha çalışması  6. Klinik uygulama     7. Proje çalışması        8. İnceleme/anket     9. Rol oynama      10. Demonstrasyon   11. Beyin fırtınası       12. Ev ödevi    13. Vaka çalışması/raporu      14. Grup çalışması         15. Panel     16. Seminer      7. Öğrenme günlükleri      18. Dönem ödevi      19. Tez      20. Gözlem raporu    21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav       2. Final    3. Laboratuvar çalışması değerlendirme         4. Proje değerlendirme         5. Saha çalışması değerlendirme  6. Klinik uygulama değerlendirme      7. Ödev/rapor değerlendirme         8. Seminer değerlendirme  9. Öğrenme günlükleri değerlendirme         10. Dönem ödevi değerlendirme  11. Tez değerlendirme   12. Kısa sınav-Quiz      13. Sunum değerlendirme  14. Performans değerlendirme   15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Temel İstatistiksel Kavramlar | İlgili literatür |
| **2** | Verilerin Sınıflandırılması | İlgili literatür |
| **3** | Verilerin Özetlenmesi | İlgili literatür |
| **4** | Tablo Ve Grafikler | İlgili literatür |
| **5** | Kuramsal Dağılımlar | İlgili literatür |
| **6** | Kuramsal Dağılımlar | İlgili literatür |
| **7** | Ara Sınav | İlgili literatür |
| **8** | Örnekleme Yöntemleri |  |
| **9** | Örnekleme Yöntemleri | İlgili literatür |
| **10** | Örnek Büyüklüğünün Hesaplanması | İlgili literatür |
| **11** | Hipotez Testleri | İlgili literatür |
| **12** | Hipotez Testleri | İlgili literatür |
| **13** | Hipotez Testleri | İlgili literatür |
| **14** | Korelasyon Ve Regresyon | İlgili literatür |
| **15** | Genel Tekrar | İlgili literatür |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Ders Notları |
| **Diğer Kaynaklar** | 1. Sosyal Bilimlerde SPSS ile Veri Analizi, Beril Durmuş, Murat Çinko, E. Serra Yurtkoru, Beta Yayınları, 2018. 2. Sağlık Araştırmaları İçin Temel İstatistik, Dr. Murat Hayran, Dr. Mutlu Hayran, Med-Litera Tıbbi Yazım, Yeni Baskı, 2018. 3. Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve İstatistik Yöntemler, Prof.Dr.Osman Hayran, Prof. Dr. Hanefi Özbek, SPSS Uygulama Örnekleri İle Genişletilmiş İkinci Baskı), 2018. 4. Clinical Epidemiology, The Essentials, Fifth Edition, 2014, Robert H. Fletcher et al. 5. Medikal İstatistik, Doç. Dr. Oktay Özdemir, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2006. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | Ders Sunumları |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** | Ara sınav, Final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 25 |
| Kısa Sınav | 1 | 15 |
| Final | 1 | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutum kazanır. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde sağlık ekibinde etkin rol alır ve liderlik eder. |  |  | X |  |  |  |
| **4** | İnsan hakları ve onuruna saygılı davranarak sağlığın geliştirilmesi, korunması, gerektiğinde iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması uygulamalarını yapar. | X |  |  |  |  |  |
| **5** | Mesleki değerlere, etik ilkelere ve ilgili mevzuata uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. | X |  |  |  |  |  |
| **6** | Ana dilini ve yabancı dili etkin kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  |  | X |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerilerini kullanır. | X |  |  |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. | X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 4 | 60 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav(lar) | 2 | 1 | 2 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 96 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3,84 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | NHS302 | 6 | 4 + 8 | 8 | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | NHS201 Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar II |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Işık |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Işık |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Ruhsal bozuklukların etiyoloji ve epidemiyolojisini, klinik tablolarını, psikiyatri hemşireliği rol ve standartlarını öğretmek |
| **Dersin İçeriği** | Ruh sağlığı ve bozukluğunun tanımlanması, Psikiyatrinin Tarihi, Stigma, Biz Siz Onlar Belgeseli, Egonun Savunma Mekanizmaları, Ruhsal bozukluklarda tanı ve sınıflandırma, Psikiyatrik Belirti ve Bulgular, Psikiyatri Hastasını Değerlendirme Gözlem, Görüşme, Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar, Anksiyete Bozuklukları(OKB, TSSB, YAB, Özgül Fobi, Sosyal Fobi, Panik Bozukluğu), Duygudurum Bozukluğu olan Hastaya Yaklaşım, Madde Kullanımına İlişkin Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı, Kişilik Bozuklukları, Psikiyatride Tedavi Modelleri: Tedavi Edici Ortam, Film Gösterimi , Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi Hizmetleri, Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Ruhsal rahatsızlığı olan bireylere bütüncül bakım sunarken psikiyatri ve hemşirelikle ilgili kavramları kullanabilecek. | 1,2,3,4,5,6, 9 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,2,3,4,5,6 |
| Ruhsal rahatsızlığı olan bireylerin bakımını planlama, uygulama ve değerlendirmede hastayı bakıma katmak için terapötik iletişimi başlatma, sürdürme ve sonlandırma becerisi gösterebilecek. | 1,2,3,4,5,6, 8,9 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,2,3,4,5,6 |
| Hemşirelik sürecinin bütün basamaklarında bilimsel temelli klinik karar verme becerisi gösterebilecek. | 1,2,3,4,5,9 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,2,3,4,5,6 |
| Hemşirelik sürecini uygularken hastalara/ailelere özgü gereksinimleri değerlendirebilecek. | 1,2,3,4,5,6, 9 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,2,3,4,5,6 |
| Ruhsal rahatsızlığı olan bireylerin sağlığını geliştirmek için yasal ve etik ilkeler çerçevesinde diğer sağlık profesyonelleri ile işbirliği içerisinde profesyonel hemşirelik rolünü ortaya koyabilecek. | 1,2, 4,5,6,10 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,2,3,4,5,6 |
| Ruhsal rahatsızlığı olan birey ve ailelerine bakım verirken, yasal ve etik ilkeleri dikkate alabilecek. | 1,2,3,5,6, 10 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,2,3,4,5,6 |
| Ruhsal rahatsızlığı olan birey ve ailelerini uygun toplumsal kaynaklara yönlendirebilecek. | 1,2,3,4,5,6,7, 9,10 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,2,3,4,5,6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Klinik uygulama 5. Proje çalışması 6. Rol oynama 7. Demonstrasyon 8. Beyin fırtınası 9. Vaka çalışması/raporu 10. Grup çalışması 11. Seminer 12. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Klinik uygulama değerlendirme 4. Ödev/rapor değerlendirme 5. Kısa sınav-Quiz 6. Sunum değerlendirme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Dersin Tanıtımı, hedef ve beklentilerin konuşulması, klinik uygulamaya yönelik açıklamalar. Ruh sağlığı ve bozukluğunun tanımlanması, Psikiyatrinin Tarihi, Stigma, Biz Siz Onlar Belgeseli, Egonun Savunma Mekanizmaları, Ruhsal bozukluklarda tanı ve sınıflandırma | İlgili literatür |
| 2 | Psikiyatrik Belirti ve Bulgular | İlgili literatür |
| 3 | Psikiyatri Hastasını Değerlendirme Gözlem, Görüşme | İlgili literatür |
| 4 | Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar | İlgili literatür |
| 5 | Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklarda Hemşirelik Yaklaşımı Film Gösterimi | İlgili literatür |
| 6 | Anksiyete Bozuklukları(OKB, TSSB, YAB, Özgül Fobi, Sosyal Fobi, Panik Bozukluğu) | İlgili literatür |
| 7 | Anksiyete Bozukluğu Olan Hastaya Hemşirelik Yaklaşımı | İlgili literatür |
| 8 | **Ara Sınav** | İlgili literatür |
| 9 | Duygudurum Bozuklukları | İlgili literatür |
| 10 | Duygudurum Bozukluğu olan Hastaya Yaklaşım Film Gösterimi | İlgili literatür |
| 11 | Madde Kullanımına İlişkin Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımı, Kişilik Bozuklukları | İlgili literatür |
| 12 | Psikiyatride Tedavi Modelleri: Tedavi Edici Ortam, Film Gösterimi , Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi Hizmetleri, Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri | İlgili literatür |
| 13 | Grup Sunumları: Kronik Böbrek Yetmezliği Olan hastalarda Psikososyal Sorunlar ve Yaklaşım, Kalp Hastalıklarında psikososyal Sorunlar ve Yaklaşım | İlgili literatür |
| 14 | Grup Sunumları: Kanser Hastalarında Psikososyal Sorunlar ve Yaklaşım, Diyabet Hastalarında Psikososyal Sorunlar ve Yaklaşım |  |
| 15 | Ders değerlendirme |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1. Babaoğlu, A. (2002). *Psikiyatri tarihi*. Okuyan Us Yayınları. 2. Beck, A. T., Freeman, A., Davis, D. D., Yalçın, Ö., & Akçay, E. N. (2013). *Kişilik bozukluklarının bilişsel terapisi*. Litera. 3. Bennett, P. (2003). *Abnormal and clinical psychology: An introductory textbook*. McGraw-Hill Education (UK). 4. Blackburn, I. M. D., Depresyon ve Başaçıkma Yolları, B. (2008). çev. *Nesrin H. Şahin, R. Neslihan Ruhancı. İstanbul: Remzi Kitabevi*. 5. Bynum, W. F., Porter, R., & Shepherd, M. (Eds.). (2004). *The anatomy of madness: Essays in the history of psychiatry*. Taylor & Francis. 6. Can, G. (2010). Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım. *İstanbul Konsensusu, Nobel Tıp Kitabevleri*. 7. Corsini, R. J., & Wedding, D. (2012). Modern psikoterapiler. *İstanbul: Kaknüs Yayınları*. 8. Çam, O., & Engin, E. (2014). *Ruh Sağlığı ve hastalıkları hemşireliği bakım sanatı*. İstanbul Tıp Kitabevi. 9. Duffy, K. G., & Wong, F. Y. (2000). *Community psychology*. Allyn & Bacon. 10. Eshun, S., & Gurung, R. A. (Eds.). (2009). *Culture and mental health: Sociocultural influences, theory, and practice*. John Wiley & Sons. 11. Fortinash, K. M., & Worret, P. A. H. (2012). *Psychiatric Mental Health Nursing*. Elsevier Health Sciences. 12. Foucault, M. (2006). *History of madness*. Routledge. 13. Gelder, M. G., Cowen, P., & Harrison, P. J. (2006). *Shorter Oxford textbook of psychiatry*. Oxford University Press, USA. 14. Gurung, R. A. (2013). *Health psychology: A cultural approach*. Cengage Learning. [Belmont, CA](http://yordam.yeditepe.edu.tr/yordambt/yordam.php) : [Thomson Wadsworth](http://yordam.yeditepe.edu.tr/yordambt/yordam.php) 15. Gürhan, N.(ed.) (2016) Ruh Sağlığı ve psikiyatri Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara 16. Halgin, R. P., & Whitbourne, S. K. (2003). Abnormal *psychology: Clinical perspectives on psychological disorders*. New York: McGraw-Hill. 17. Keltner, N. L. (2011). *Psychiatric nursing*. Elsevier Health Sciences. 18. Köroğlu, E. (2005). DSM-IV-TR tanı ölçütleri başvuru el kitabı. *Ankara, Hekimler Yayın Birliği*. 19. Maj, M., López-Ibor, J. J., Sartorius, N., Sato, M., & Okasha, A. (Eds.). (2005). *Early detection and management of mental disorders*. John Wiley & Sons. 20. Marks, D. F., Murray, M., Evans, B., Willig, C., Sykes, C. M., & Woodall, C. (2005). *Health psychology: Theory, research and practice*. Sage. 21. Priest, H. (2012). *An introduction to psychological care in nursing and the health professions*. Routledge. 22. Pryjmachuk, S. (Ed.). (2011). *Mental Health Nursing: An Evidence Based Introduction*. Sage. 23. Schultz, J. M., & Videbeck, S. L. (2009). *Lippincott's manual of psychiatric nursing care plans*. Lippincott Williams & Wilkins. 24. Steinberg, D. (2003). *Models for mental disorder: conceptual models in psychiatry*. John Wiley & Sons. 25. Straussner, S. L. A. (Ed.). (2004). *Clinical work with substance-abusing clients*. Guilford Publications. 26. Woodward, S., & Mestecky, A. M. (2011). Neuroscience Nursing: evidence-based practice. *Blackwell Pub.* 27. Yalom, I. (2015). Grup psikoterapisinin teori ve pratiği, İstanbul: Kabalcı Yayınevi. 28. Yufit, R. I., & Lester, D. (Eds.). (2004). *Assessment, treatment, and prevention of suicidal behavior*. John Wiley & Sons. |
| **Diğer Kaynaklar** | 1. www.psikiyatridizini.org  2. www.dusunenadam.com |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür, veri tabanları |
| **Ödevler** | Vaka raporları, gözlem raporları |
| **Sınavlar** | Ara sınav, Final, klinik uygulama değerlendirme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 15 |
| Klinik uygulama | 1 | 50 |
| Grup sunumu | 1 | 10 |
| Final | 1 | 25 |
| **Toplam** | 4 | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 25 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 75 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| 2 | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| 3 | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| 4 | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  |  | X |  |
| 5 | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  | X |  |  |
| 6 | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabililir , en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  | X |  |  |  |
| 7 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  | X |  |  |  |
| 8 | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  | X |  |  |
| 9 | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  | X |  |  |  |
| 10 | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 4 | 60 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 12 | 180 |
| Ara Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Sunum | 2 | 15 | 30 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 276 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 11,04 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Hemşirelikte Etik** | **NHS306** | **6** | **2+0** | **2** | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | NHS 102 Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar I NHS 201 Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar II |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof.Dr.Şenay Uzun |
| **Dersi Verenler** | Prof.Dr.Şenay Uzun |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders sağlık ve hemşirelik felsefesini ve etik ile ilişkisini kavramayı, hasta hakları ve etik ilkelere uygun bakımda rol ve sorumluluklara ilişkin bilgi ve beceri kazandırmayı, sağlık ve hemşirelik alanında karşılaşılan etik olaylara duyarlılık geliştirmeyi, karşılaşılan etik sorunların çözümünde hemşirelik etik ilkelerini ve güncel etik yaklaşımları kullanma bilgi ve becerisi kazandırmayı amaçlar. |
| **Dersin İçeriği** | Sağlık ve hemşirelik felsefesi, etik kavramı ve etik teoriler, sağlık alanında ve hemşireliktedeğerler, etik ilkelerin ve hasta haklarının gelişimi, etik sorun tipleri ve yaklaşımlar, etik karar verme yöntemleri, etik komiteler, yaşam sürecinde etik olaylar, malpraktıs, bakım ortamlarında etik sorunlar ve yaklaşımlar, sağlık bakımında güncel etik olaylar, vaka çalışması |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Etik ile ilgili temel kavramları açıklayabilir. | 1-10 | 1,2,3,4,5 | 1,2,3 |
| Sağlık ve hemşirelik alanında etiğin önemini tartışabilir. | 1-10 | 1,2,3,4,5 | 1,2,3 |
| Etik karar vermede modellerini tartışabilir. | 1-10 | 1,2,3,4,5 | 1,2,3 |
| Etik problemlerin özelliklerini açıklayabilir. | 1-10 | 1,2,3,4,5 | 1,2,3 |
| Yaşam sürecinde sağlık bakım etiği ile ilgili olayları tartışabilir. | 1-10 | 1,2,3,4,5 | 1,2,3 |
| Araştırma ve yayın sürecinde etiği açıklayabilir. | 1-10 | 1,2,3,4,5 | 1,2,3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi        2. Soru cevap     3. Tartışma     4. Beyin fırtınası       5. Vaka çalışması/raporu |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav       2. Final    3. Performans değerlendirme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Hemşirelikte etiğe giriş  Sağlık kavramı, sağlık ve hemşirelik felsefesi ve etik | İlgili literatür |
| **2** | Etik kavramı ve etik teoriler | İlgili literatür |
| **3** | Sağlık alanında değerler, etik ve hasta haklarının gelişimi  hemşirelikte değerler ve etik ilkelerin gelişimi | İlgili literatür |
| **4** | Hemşirelikte değerler, etik ilkeler  Hasta hakları | İlgili literatür |
| **5** | Etik sorun tipleri,  Sağlık ve hemşirelikte etik sorunlara yaklaşımlar: Etik karar verme yöntemleri | İlgili literatür |
| **6** | Ara sınav | İlgili literatür |
| **7** | Sağlık alanında ve hemşirelikte etik sorunlaa yaklaşımlar: Etik komiteler | İlgili literatür |
| **8** | Bilimsel araştırma ve yayın sürecinde etik | İlgili literatür |
| **9** | Yaşam sürecinde etik : Yenidoğan, çocuk, adolesan, yetişkin ve yaşlı bakımında etik) | İlgili literatür |
| **10** | Vaka çalışması | İlgili literatür |
| **11** | Malpraktıs kavramı ve etik | İlgili literatür |
| **12** | Bakım ortamlarında etik sorunlar (Palyatif bakım, yoğun bakım, acil bakımda etik) | İlgili literatür |
| **13** | Vaka çalışması | İlgili literatür |
| **14** | Sağlık ve hemşirelikte güncel etik sorunlar ve yaklaşımlar | İlgili literatür |
| **15** | Ders değerlendirme |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1. Alpar Ş.E., Bahçecik N.,Karabacak Ü. (2013). Çağdaş Hemşirelikte Etik. (Margaret A. Burkhardt and Alvita K. Nathaniel) İstanbul Tıp Kitapevi .Üçüncü Baskı. 2. Arslan Özkan H. (2014). Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri. Akademi Basın. 3. Bandman A., Bandman B. (2002)Nursing Ethics Through the Life Span. Prentice Hall. Fourth Edition. 4. Babadağ K. (2010). Hemşirelik ve Değerler. Alter Yayıncılık. Rek.Org.Ltd.Şti. 5. Benjamin M., Curtis J. (2010).Ethics ın Nursing, Cases, Principles and Reasoning. Oxford University Pres. 6. Chitty KK. (2001). Professional Nursing Concepts and Challenges. W.B. Saunders Company. 7. Erdemir Demirhan A., Elçioğlu Ö., Doğan H. (2001). Klinik Etik. Nobel Tıp Kitapevi. 8. Hogan M (2018). Nursing Fundamentals Reviews and Rationals. Pearsn Education Inc. USA 9. Potter PA., Perry AG. (2017). Fundamentals of Nursing. Mosby Inc. 10. Şendir M.(2014). Hemşirelik Felsefesi. Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı (Editörler: Türkinaz Atabek Aşti, Ayişe Karadağ). Akademi Basın ve Yayıncılık: 103-112. 11. Terakye G., Ocakçı A.F. (2013). Etik Konulardan Seçmeler. İstanbul Tıp Kitapevi. 12. Thomson IE., Melia KM., Boyd KM., Horsburgh D. (2007). Nursing Ethics. Elsevier Limited. |
| **Diğer Kaynaklar** | İlgili makaleler |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür, veri tabanları |
| **Ödevler** | - |
| **Sınavlar** | Arasınav, dönem içi performans,final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 30 |
| Dönem içi performans | 1 | 10 |
| Final | 1 | 60 |
| **Toplam** | 3 | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  |  | X |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  |  | X |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  |  | X |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  |  | X |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  |  |  | X |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 2 | 30 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Laboratuvar sınavı | - | - | - |
| Ödev (dönem içi performans) | 2 | 2 | 4 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 68 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2.72 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U+L Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Acil Bakım Hemşireliği** | **NHS310** | **6** | **2 + 0+2** | **3** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Alan Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Oya GÜMÜŞKAYA BRADLEY |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Oya GÜMÜŞKAYA BRADLEY |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı ilk yardım ve acil hemşireliği ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, ana insan vücudu sistemini, tüm vücut sistemi hakkında ilk yardım hakkında ve tüm tehlikeli koşullar, triyaj, birincil değerlendirme, hastanın resüsitasyonu ve naklini içerir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| İnsan vücudundaki ana sistemleri bilir, ilk yardım ve acil bakım kavramlarını bilir ve ilk yardım yöntemlerini bilir ve uygular. | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| Hasta nakil kurallarını ve yöntemlerini bilir | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| Triyaj yapabilirler. | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| Kanama, şok, kardiyo pulmoner rezestasyon, kemik ve yumuşak doku travmaları, yanıklar, böcek sokmaları, boğulma, yabancı cisim yutma üzerine ilk yardım ve acil bakım hemşireliği girişimlerini uygulayabilir | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| Acil bakım ile ilgili etik ve adli problemleri bilir ve gerekli önlemleri alır. | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| Sık görülen acil bakım hastalıklarının primer tanısını yapabilir, resüsitasyon başlatabilir ve yardımcı olabilirler. | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha açlışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Proje değerlendirme 5. Saha açlışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz 13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme  15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Acil Bakım Hemşireliğine Giriş: Triyaj / Değerlendirme / Şiddet | İlgili literatür |
| **2** | İlkyardım / Temel Yaşam Desteği | İlgili literatür |
| **3** | Hemşireler için acil durum zorlukları: Ağrı yönetimi / Etik Konular | İlgili literatür |
| **4** | Hava yolu açıklığı / Mekanik havalandırma / ABG analizi | İlgili literatür |
| **5** | Vasküler Değerlendirme - Sıvının Değiştirilmesi | İlgili literatür |
| **6** | Arteriyel Kan Gazı Analizi / Hava Yolu Uygulamaları / BLS-ALS | İlgili literatür |
| **7** | Solunum Acilleri - Kardiyovasküler Aciller | İlgili literatür |
| **8** | Ara sınav | İlgili literatür |
| **9** | Travma 1 -2 - 3 | İlgili literatür |
| **10** | Zehirlenmeler | İlgili literatür |
| **11** | Epidemik Hastalıklar Endemik Hastalıklar | İlgili literatür |
| **12** | Metabolik ve Endokrin Acilleri Nörolojik / Psikiyatrik Acil Durumlar | İlgili literatür |
| **13** | Doğal afetler / Çevresel Acil Durumlar | İlgili literatür |
| **14** | Kitle imha / radyoaktivite / Biyo-terörizm  Hipotermi-hipertermi | İlgili literatür |
| **15** | Ders Değerlendirmesi | İlgili literatür |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1. Sheehy’s Emergency Nursing, Principle and Practice, 6th Edition, Mosby, Elsevier 2. Eti Aslan F, Olgun N.(2014) Erişkinlerde Acil Bakım. Ankara: Akademisyen Kitabevi 3. Karadakovan A, Eti-Aslan F. (ed) (2009). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Adana: Nobel Tıp Kitabevi. 4. Badır A.(2008). Klinik Cep Kitabı. İstanbul:Hiperlink Yayınları. 5. Birol, L., Akdemir, N. (2003). İç Hastalıkları Hemşireliği. Ankara. Vehbi Koç Vakfı Yayınları. 6. Kekeç Z, Topaçoğlu H. (2013). Acil Tıp Cep Kitabı. İstanbul: Akademisyen Kitabevi 7. NANDA nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2003-2004 (2003). Philadelphia, PA. North American Nursing Diagnosis Association. 8. Woods, S. (2005). Cardiac Nursing. Philadelphia. Lippincott Williams. 9. Tintinalli’s Emergency Medicine 2017 10. Bilotta K, Cohn S, Comerford KC, Wingrad P. (2007). Health Assessment Made Incredibly Visual. Lippincott Williams & Wilkins. 11. DiGiulio M, Jackson D. (2007). Medical-Surgical Nursing, McGraw Hill. 12. First Aid Manual (2010). St Andrew’s Ambulance Association (2006). 13. T.C. Sağlık Bakanlığı İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, Acil Sağlık Hizmetleri Şubesi, Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür ve veri tabanları |
| **Ödevler** | - |
| **Sınavlar** | Ara sınav, pratik sınav ve final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 2 | 40 |
| Pratik sınav | 1 | 20 |
| Final | 1 | 40 |
| **Toplam** | 5 | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | |
| 1 | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  | |
| 2 | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  | |
| 3 | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  | |
| 4 | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  | X |  |  | |
| 5 | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  | X |  |  | |
| 6 | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabililir , en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  | X |  |  |  | |
| 7 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  | |
| 8 | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  | X |  |  |  | |
| 9 | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  |  |  | X |  | |
| 10 | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  | X |  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 4 | 60 |
| Laboratuvar çalışması | 15 | 2 | 30 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 124 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,96 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Geriatri Hemşireliği** | **NHS305** | **6** | **2+4** | **4** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Alan Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Hediye Arslan Özkan |
| **Dersi Verenler** | Prof. Dr. Hediye Arslan Özkan |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, yaşlanma süreci ve bu süreçte oluşan biyolojik, psikolojik ve sosyal değişiklikler ve hemşirelik bakımına yansımaları konusunda gerekli bilgi ve becerileri sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Yaşlılık ve yaşlanma süreci, yaşlılık ve sağlık problemleri, Yaşlı bakımında fizyolojik ve psikososyal sağlığı geliştirme, Yaşlılarda ilaç yönetim ilkelerini, ilaç uygulamasının önemini ve etkileri, ülkemizde yaşlı bireylere sunulan sağlık ve sosyal hizmetler, yaşlılarda klinik ve evde bakım |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Yaşlı ve yaşlılıkla ilgili temel kavramları ve ülkemizdeki yaşlıların sağlık göstergelerini bilir | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,6,13,17 | 1,2,3,5,6,13,17 |
| Yaşlı bakım merkezlerinde ve diğer alanlarda hemşirelerin görev ve sorumluluklarını açıklar | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,6,13,17 | 1,2,3,5,6,13,17 |
| Yaşlı bireyin sağlık sorunları / ihtiyaçları ve sağlık tanılamasında kullanılan yöntemleri uygular | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,6,13,17 | 1,2,3,5,6,13,17 |
| Yaşlı bakımında fizyolojik ve psikososyal sağlığı geliştirme ilkelerini kullanır. | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,6,13,17 | 1,2,3,5,6,13,17 |
| Yaşlılarda ilaç yönetim ilkelerini, ilaç uygulamasının önemini ve etkilerini değerlendirir. | 1,2,3,4,5,6,7 | 1,2,3,13 | 1,2,7,15 |
| Yaşlının bakım veren kurum ve / kuruluşları hakkında bilgi sahibi olur. | 1,2,3,4,5,6,7 | 1,2,3,13 | 1,2,7,15 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Proje değerlendirme 5. Saha çalışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz 13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Türkiye’deki yaşlı bireylerin demografik özellikleri | İlgili literatür |
| **2** | Yaşlanma sürecindeki normal değişiklikler | İlgili literatür |
| **3** | Yaşlanma Teorileri,   * Biyolojik yaşlanma teorisi/hemşirelik bakımına etkisi * Sosyolojik yaşlanma teorisi/hemşirelik bakımına etkisi * Psikolojik yaşlanma teorisi/hemşirelik bakımına etkisi * Yaş ile ilişkili fizyolojik * Yaş ile ilişkili psikolojik ve psiko-sosyal değişiklikler | İlgili literatür |
| **4** | Geriatri hemşireliğine giriş   * Geriatri hemşireliğine genel bir bakış * Geriatri hemşireliğine uygulama alanları | İlgili literatür |
| **5** | Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme | İlgili literatür |
| **6** | Yaşlıların bazı temel ihtiyaçları   * Yaşlı bireylerde beslenme ve hidrasyon | İlgili literatür |
| **7** | Yaşlı bireylerde uyku ve dinlenme | İlgili literatür |
| **8** | Yaşlı bireylerde mental sağlık durumu | İlgili literatür |
| **9** | **Ara sınav** | İlgili literatür |
| **10** | Yaşlılarda Düşmelerin önlenmesi ve güvenli çevre | İlgili literatür |
| **11** | Yaygın görülen Geriatrik Sendromların önlenmesi ve yönetimi   * Üriner ve Fekal İnkontinans | İlgili literatür |
| **12** | Yaygın görülen Geriatrik Sendromların önlenmesi ve yönetimi   * Çoklu ilaç kullanımı | İlgili literatür |
| **13** | Yaşlı bakımında ihmal ve istismar  Yaşlı bakımının etik yönlerinin değerlendirilmesi | İlgili literatür |
| **14** | Ülkemizde yaşlı bireylere sunulan sağlık ve sosyal hizmetler  Yaşlılarda kurumda bakımının yönetimi  Yaşlı bireye evde bakım | İlgili literatür |
| **15** | Ders değerlendirme |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Arıoğul S, Cankurtaran MG, Yavuz BB:Geriatri ve Gerontoloji. MN Medical and Nobel, Ankara, 2006.  Aslan D., Kutsal Yeşim. Güncel Geriatri El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2017.  Birinci Basamak sağlık hizmetlerinde çalışan hekimler için yaşlı sağlığı tanı ve tedavi rehberi 2010, Editörler:Y.Gökçe Kutsal, K.Biberoğlu, T.Atlı, D.Aslan, T.c.SB TSH Genel Müd.yayınları.  Eliopoulos C. Gerontological Nursing Sixth Edition. Lippincott Willams&Wilkins. 2005  Eti Aslan F. Sağlığın Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2017.  Fındık Ü., Erol Ö. Geriatrik hasta ve Hemşirelik Bakımı, Nobel Kitabevi, İstanbul, 2010.  Hoffmann Wold G : Basic Geriatric Nursing. 5Th Ed.Elselvier Mosby, St. Louis, 2012.  Işık A.T., Soysal P. Geriatri Pratiğinde Ölçekler, İstanbul Tıp Kitabevi, 2016.  Kaptan G. Geriatriye Çok Yönlü Bakış. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2016.  Karadakovan A. Yaşlı Bakım Hemşireliği. Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul, 2015.  Karadakovan A. Yaşlı Sağlığı ve Bakımı.Akademisyen Kitabevi, İstanbul, 2014.  Kim SW, Kim BY, Han JJ, Hwang JH, Jung K, Kim M, Kim SW. Major Factors Affecting Severity of Obstructive Sleep Apnea. Indian J Otolaryngol Head Neck Surg. 2015 Mar; 67(Suppl 1): 114–118.  Meiner Se, Lueckenotte AG: Gerontolojik Nursing.6th Ed. Lipincott Williams and Wilkins, 2006.  Miller CA: Nursing for Wellness in Older Adults.5th Ed.Walter Kluwer, 2009.  Yang MC, Lin CY, Lan CC, Huang CY, Huang YC, Lim CS, Liu Y, Wu YK. Factors Affecting CPAP Acceptance in Elderly Patients With Obstructive Sleep Apnea in Taiwan. Respiratory Care September 2013, 58 (9) 1504-1513; DOI: https://doi.org/10.4187/respcare.02176.  Türk Geriatri Derneği |
| **Diğer Kaynaklar** | Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Hekimler İçin Yaşlı Sağlığı Tanı ve Tedavi Rehberi 2010. Editör; Yeşim Gökçe Kutsal, Kutay Biberoğlu, Teslime Atlı, Dilek Aslan. T.C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü.  Türk Geriatri Dergisi |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür, veri tabanları |
| **Ödevler** | Vaka raporları |
| **Sınavlar** | Ara sınav, Final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 2 | 30 |
| Klinik uygulama Sınavı | 1 | 15 |
| Raporlar | 1 | 15 |
| Final | 1 | 40 |
| **Toplam** | 5 | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| 2 | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| 3 | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| 4 | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  | X |  |  |
| 5 | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  | X |  |  |
| 6 | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabililir , en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| 7 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| 8 | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  | X |  |  |  |
| 9 | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  | X |  |  |  |
| 10 | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  | X |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 4 | 60 |
| Ara Sınav | 2 | 4 | 8 |
| Uygulama sınavı | 1 | 4 | 4 |
| Raporlar | 1 | 15 | 15 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 119 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,76 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U+L Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Yaz Stajı | NHS 405 | 7 | 0 + 8+0 | 4 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr.Öğr.Üyesi Oya GÜMÜŞKAYA BRADLEY |
| **Dersi Verenler** | Dr.Öğr.Üyesi Oya GÜMÜŞKAYA BRADLEY |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilerin mezun olmadan önce iç hastalıkları, cerrahi hastalıkları, çocuk sağlığı ve hastalıkları ve kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliği derslerinde kazanılan becerileri pekiştirmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders çeşitli klinik ortamlarda (iç hastalıkları,cerrahi, çocuk, kadın sağlığı ve hastalıkları klinikleri) hasta bakımını yönetme, bakım planı hazırlama ve uygulamayı içerir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Klinik ortamda iç hastalıkları, cerrahi hastalıkları, çocuk sağlığı ve hastalıkları ve kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliği çerçevesinde hemşirenin klinik rol ve sorumluluklarını tanımlayabilir. | 1-4, 6-8, 10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 1, 2, 3,4 , 5, 6,7 |
| İç hastalıkları veya cerrahi hastalıkları olan birey için bakım planlayabilir ve uygulayabilir. | 1-4, 6-8, 10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6,7 |
| Kadın sağlığı ve hastalıkları için tüm hemşirelik faaliyetlerini planlayabilir, uygulayabilir ve tanımlayabilir. | 1-4, 6-8, 10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6,7 |
| Çocuk sağlığı ve hastalıkları için tüm hemşirelik faaliyetlerini planlayabilir, uygulayabilir ve tanımlayabilir. | 1-4, 6-8, 10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6,7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Saha çalışması 2. Klinik uygulama 3. Proje çalışması 4. İnceleme/anket  5. Demonstrasyon 6. Ev ödevi 7. Vaka çalışması/raporu 8. Seminer  9. Dönem ödevi 10. Gözlem raporu |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Saha çalışması değerlendirme 2. Klinik uygulama değerlendirme 3. Ödev/rapor değerlendirme 4. Seminer değerlendirme  5. Öğrenme günlükleri değerlendirme 6. Dönem ödevi değerlendirme |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  | X |  |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  | X |  |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | X |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  | X |  |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  | X |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır |  |  |  | X |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Hemşirelik bakım planı hazırlama ve uygulama | İlgili literatür |
| 2 | Temel hemşirelik becerilerini geiştirme | İlgili literatür |
| 3 | Sorun çözme ve iletişim becerilerini geliştirme | İlgili literatür |
| 4 | Klinik uygulamaları ve bakımı geliştirmek iyileştirmek için yol ve yöntem belirleme | İlgili literatür |
| 5 | Kanıta dayalı uygulamaları kendi birlikte çalıştığı bireylerin temel pratiği haline getirme | İlgili literatür |
| 6. | Tüm uygulamalrını ve gözlemlerini kayıt altına alma, bunları analiz etme, ve uygulamalarını bağlı olarak geliştirme | İlgili literatür |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | | |
| **Ders Notu** | 1. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım (2010). A Karadakovan, F Eti Aslan (Eds), Nobel Kitapevi, Adana.  2. Philips NM (2007). Berry & Kohn’s Operating Room Technıgue. 11th ed., Edition, Mosby Elseıver, St Louise.  3. Fraise AP, Lambert PA, Maillard JY (2004). Principles and Practice of Disinfection, Preservation & Sterilization, 4th Ed, Blackwell Publishing.  4. Alexander's Care of The Patient in Surgery (2003). JC Rothrock (Ed), 13th ed., Mosby, St Louis.  5. Basavanthappa BT (2009). Medical-Surgical Nursing. Second Edition, Jaypee Brothers Medical Publisher Ltd., New Delhi.  6. Lewis SL, Heitkemper MM, Dirksen SR, O’Brien PG, Bucher L (2007). Medical-Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems. 7th Edition, Mosby Elseıver, St. Louıs.  7. A textbook of perioperative care (2009). Woodhead K, Wicker P (Eds), Elseiver Churchill Livingstone, Edinburg. |
| **Diğer Kaynaklar** | 1. Sole, Klein, Moseley 2017. Introduction to Critical Care Nursing. Elsevier 2. Can G. 2016. Onkoloji Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür, veri tabanları |
| **Ödevler** | Bakım planı |
| **Sınavlar** | Bakım planı raporları değerlendirme, performans değerlendirme |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | - | - | - |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme- 21 iş günü) | 21 | 3 | 63 |
| Bakım planı /Vaka Rapor hazırlama | 2 | 10 | 20 |
| Performans değerlendirme | 1 | 10 | 10 |
| Final | - | - | - |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 93 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3,72 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Sağlık Bilimlerinde Makale İnceleme** | **FHS 404** | **8** | **3+0** | **3** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Alan Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** | Doç. Dr. Filiz Arslan |
| **Dersi Verenler** | Doç. Dr. Filiz Arslan |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilerin araştırma makalesini bilimsel araştırma kriterlerine göre eleştirerek okumasını sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Her öğrenci bu ders kapsamında bilimsel araştırma eleştirisi yazmayı öğrenir. Araştırma eleştirisi araştırmanın özetinin, örneklem, method ve malzeme ve veri analizini içeren araştırma deseninin özelliklerinin, araştırmanın güçlü ve zayıf yönlerinin, geçerlik ve güvenirliğinin, bulguların sunumunun, tartışma ve sonuçlarının yorumlanmasını içerir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Araştırma makalesinin bölümlerini tanımlar ve bölümlerin özelliklerini sıralar. | 1,3,6,7 | 1 | 2 |
| 2) Araştırma başlığının makalenin bütününü temsil edip etmediğini değerlendirir | 1,3,6,7 | 1,2,3,13 | 2,7,13,14 |
| 3) Özetin bilimsel makale yazma kurallarına uygunluğunu analiz eder. | 1,3,6,7 | 1,2,3,13 | 2,7,13,14 |
| 4) Girişin bilimsel makale yazma kurallarına uygunluğunu analiz eder. | 1,3,6,7 | 1,2,3,13 | 2,7,13,14 |
| 5) Method bölümünün bilimsel makale yazma kurallarına uygunluğunu analiz eder. | 1,3,6,7 | 1,2,3,13 | 2,7,13,14 |
| 6) Bulguların bilimsel çalışmaya ve bilimsel makale yazma kurallarına uygunluğunu analiz eder | 1,3,6,7 | 1,2,3,13 | 2,7,13,14 |
| 7) Tartışmanın bilimsel çalışmaya ve bilimsel makale yazma kurallarına uygunluğunu değerlendirir. | 1,3,6,7 | 1,2,3,13 | 2,7,13,14 |
| 8) Önemli sonuçların kısaca bilimsel makale yazma kurallarına uygun yazılıp yazılmadığını değerlendirir. | 1,3,6,7 | 1,2,3,13 | 2,7,13,14 |
| 9) Kaynakların yeterliliğini ve güncelliğini değerlendirir. | 1,3,6,7 | 1,2,3,13 | 2,7,13,14 |
| 10) Yazarın tüm makaleyi mantıklı ve açık bir şekilde yazıp yazmadığını değerlendirir. | 1,3,6,7 | 1,2,3,13 | 2,7,13,14 |
| 11) Bilimsel makale değerlendirmelerini yazılı olarak ifade eder. | 1,3,6,7 | 1 | 7,13 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi        2. Soru cevap     3. Tartışma     4. Laboratuar çalışması     5. Saha çalışması  6. Klinik uygulama     7. Proje çalışması        8. İnceleme/anket       9. Rol oynama      10. Demonstrasyon   11. Beyin fırtınası       12. Ev ödevi    13. Vaka çalışması/raporu      14. Grup çalışması         15. Panel     16. Seminer       17. Öğrenme günlükleri      18. Dönem ödevi      19. Tez      20. Gözlem raporu    21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav       2. Final    3. Laboratuvar çalışması değerlendirme         4. Proje değerlendirme         5. Saha çalışması değerlendirme        6. Klinik uygulama değerlendirme      7. Ödev/rapor değerlendirme         8. Seminer değerlendirme  9. Öğrenme günlükleri değerlendirme         10. Dönem ödevi değerlendirme  11. Tez değerlendirme      12. Kısa sınav-Quiz      13. Sunum değerlendirme  14. Performans değerlendirme   15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Giriş- Araştırma Makalesi Nasıl Okunur | İlgili literatür |
| **2** | Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme | İlgili literatür |
| **3** | Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme | İlgili literatür |
| **4** | Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme | İlgili literatür |
| **5** | Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme | İlgili literatür |
| **6** | Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme | İlgili literatür |
| **7** | Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme | İlgili literatür |
| **8** | Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme | İlgili literatür |
| **9** | Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme | İlgili literatür |
| **10** | Bir Hemşirelik Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme | İlgili literatür |
| **11** | Bir  Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme | İlgili literatür |
| **12** | Bir Araştırma Makalesini-Eleştirel Okuma ve Değerlendirme | İlgili literatür |
| **13** | Bilimsel Araştırma Makalesi Eleştirisi Yazma | İlgili literatür |
| **14** | Bilimsel Araştırma Makalesi Eleştirisi Yazma | İlgili literatür |
| **15** | Genel Değerlendirme ve Geri Bildirim Verilmesi | İlgili literatür |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1.        Michaei Coughian, Patricia Cronin, Frances Ryan: Step'by-step guide to critiquing research. Part 1: quantitative research. British Journal of Nursing. 2007. Vol 16, No II, 658-663.  2.        Evaluating and Critiquing Nursing Research. <http://nursingplanet.com/Nursing_Research/critiquing_nursing_research.html>  3.        Rose Nieswiadomy. Evaluating research findings for nursing practice. <http://www.tnad4.org/images/ERFFNP.pdf>  4.        Polly Lee. Understanding and critiquing qualitative research papers. Nursing Times.net, Vol: 102, Issue: 29, Page No: 30.<http://www.nursingtimes.net/nursing-practice/clinical-zones/educators/understanding-and-critiquing-qualitative-research-papers/203129.article>  5.        Polly Lee. Understanding and critiquing quantitative research papers. Nursing Times.net, Vol: 102, Issue: 28, Page No: 28. <http://www.nursingtimes.net/nursing-practice/clinical-zones/educators/understanding-and-critiquing-quantitative-research-papers/201659.article> |
| **Diğer Kaynaklar** | 1. A.D.Robert: Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır. "How to Write and Publish a Scientific Paper" adlı ISI yayınından Gülay Aşkar Altay tarafından çevirilmiştir. Copyright: (c) 1979, 1983, 1988, 1994 Robert A. Day  Copyright: (c) TÜBİTAK 1996 <http://journals.tubitak.gov.tr/kitap/maknasyaz/> |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür, değerlendirme  makaleleri |
| **Ödevler** | Makale Değerlendirme ödevleri |
| **Sınavlar** | Final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ödev ve Performans | 1 | 60 |
| Final | 2 | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  | X |  |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  | X |  |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | X |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  |  | X |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  |  | X |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır |  |  |  |  | X |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 3 | 45 |
| Ara Sınav | - | - | - |
| Kısa Sınav | - | - | - |
| Ödev | 8 | 2 | 16 |
| Final | 1 | 1 | 20 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 126 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5,04 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Halk Sağlığı Hemşireliği | NHS401 | 7 | 4 + 8 | 8 | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Işık |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Işık |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin Halk Sağlığı Hemşireliği alanını anlamalarına ve bu dalda uzmanlaşmalarına yardım etmektir. Öğrencilerin toplum sağlığı alanlarında hemşirelik girişimleri ve becerilerini geliştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Sağlığı koruma ve geliştirme, nüfus ve sağlık, halk sağlığı kavramı ve tarihsel gelişimi, Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, halk sağlığı hemşireliğinin tanımı, rolleri ve sorumlulukları, toplum tanılama, sağlığı etkileyen etmenler, sağlığı koruma ve geliştirme, erken tanı ve taramalar, halk sağlığı hemşiresinin okul sağlığı hizmetlerindeki rol ve sorumlulukları, ev ziyaretleri, amaç ve önemi, sağlık eğitimi ve danışmanlık, sağlam çocuk ve adölesan izlemi, 15-49 yaş kadın ve gebe izlemi, kazalar ve önemi, yaşlı ve kronik hastalığı olan bireylerin izlemi, iş sağlığı hemşireliği, iş sağlığı ve iş güvenliği, bulaşıcı hastalık kontrolü ve bağışıklama. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1. Halk sağlığı hemşireliğinin temel felsefesini söyler | 1,2,3,4,5,7,9,10 | 1,2,3,8,9 | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 1. Halk sağlığı hemşirelik uygulamalarında hemşirelik sürecini uygular | 1,2,3,4, 6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 1. Halk sağlığı hemşiresinin hizmet verdiği alanların farkında olur | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,8,9 | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 1. Halk sağlığı hemşiresinin aile sağlığı hizmetlerindeki sorumluluğunu sıralar | 1,2,3,4,5,6, 8,9,10 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 1. Halk sağlığı hemşiresinin evde bakım hizmetlerindeki sorumluluğunu tanır | 1,2,3,4,5,6, 8,9,10 | 1,2,3,8,9 | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 1. Halk sağlığı hemşiresinin çevre sağlığı hizmetlerindeki sorumluluğunu sıralar | 1,2,3,4,5,6, 8,9,10 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 1. Halk sağlığı hemşiresinin iş sağlığı ve güvenliği hizmetlerindeki sorumluluğunu yazar | 1,2,3,4,5,6, 8,9,10 | 1,2,3,8,9 | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 1. Halk sağlığı hemşiresinin okul sağlığı hizmetlerindeki sorumluluğunu yazar | 1,2,3,4,5,6, 8,9,10 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 1. Halk sağlığı hemşiresinin bulaşıcı hastalıklara yönelik sorumluluğunu söyler | 1,3,4,5,6, 8,9,10 | 1,2,3,8,9 | 1,2, 7 |
| 1. Halk sağlığı hemşiresinin sağlık eğitimindeki sorumluluğunu sıralar. | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 1. Doğru ve etkili sağlık eğitimi verir. | 1, 3,4,6,7, 9,10 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 1. Halk sağlığı hemşireliğinin etik sorunlarını tanır | 1,2,3,4,5, 7, 9,10 | 1,2,3,8,9 | 1,2, 7 |
| 1. Halk sağlığı hemşiresinin değişen ve gelişen rolünü sıralar | 1, 4,5, 7,8,9,10 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | 1,2,7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Saha çalışması 5. Klinik 6. Rol oynama 7. Demonstrasyon 8. Beyin fırtınası 9. Vaka çalışması/raporu 10. Grup çalışması 11. Gözlem raporu 12. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Saha çalışması değerlendirme 4. Klinik uygulama değerlendirme 5. Ödev/rapor değerlendirme 6. Sunum değerlendirme 7. Performans değerlendirme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Dersin Tanıtılması, Hedef ve beklentilerin paylaşılması  Sağlığı Koruma ve Geliştirme  Nüfus ve Sağlık | İlgili literatür |
| 2 | Halk Sağlığı Kavramı ve Tarihsel Gelişimi  Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi  Halk Sağlığı Hemşireliğinin Tanımı, Rolleri ve Sorumlulukları  Toplum Tanılama | İlgili literatür |
| 3 | Sağlığı Etkileyen Etmenler, Sağlığı Koruma ve Geliştirme  Erken Tanı ve Taramalar | İlgili literatür |
| 4 | Halk Sağlığı Hemşiresinin Okul Sağlığı Hizmetlerindeki Rol ve Sorumlulukları | İlgili literatür |
| 5 | Ev Ziyaretleri, Amaç ve Önemi | İlgili literatür |
| 6 | Ara sınav | İlgili literatür |
| 7 | Sağlık Eğitimi ve Danışmanlık | İlgili literatür |
| 8 | Sağlam Çocuk ve Adölesan İzlemi | İlgili literatür |
| 9 | 15-49 Yaş Kadın ve Gebe İzlemi | İlgili literatür |
| 11 | Kazalar ve Önemi | İlgili literatür |
| 12 | Yaşlı ve Kronik Hastalığı Olan Bireylerin İzlemi | İlgili literatür |
| 13 | İş Sağlığı Hemşireliği  İş Sağlığı ve İş Güvenliği | İlgili literatür |
| 14 | Bulaşıcı Hastalık Kontrolü ve Bağışıklama | İlgili literatür |
| 15 | Dersin değerlendirilmesi |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1. Erdoğan S. Omaha Sistem: Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulama Rehberi. İ.Ü. Florence Nightıngale Hemşirelik Yüksekokulu Yayını, No.3, İstanbul, 2000. 2. Akdağ, R. (2009). Health transformation program in Turkey. Progress Report, Ministry of Health, MoH Publication, 749. 3. Allensworth, D. D., & Fertman, C. I. (Eds.). (2012). Sağlığı geliştirme programları: teoriden pratiğe. Sağlık bakanlığı. 4. Anand, S., Peter, F., & Sen, A. (Eds.). (2004). Public health, ethics, and equity. Oxford University Press on Demand. 5. Baltaş, Z. (2008). Sağlık psikolojisi: Halk sağlığında davranış bilimleri. Remzi Kitabevi. 6. Berk, M., Önal, B., & Güven, R. (2011). Meslek Hastalıkları Rehberi. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Ankara 7. Bury, M., & Gabe, J. (2002). The sociology of health and illness: a reader. [Cambridge](http://yordam.yeditepe.edu.tr/yordambt/yordam.php) : [Polity Press](http://yordam.yeditepe.edu.tr/yordambt/yordam.php) 8. Erci B. (Ed) (2016) Halk Sağlığı Hemşireliği, Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara,. 9. Erdoğan S, Nahcivan N, Esin N, ve ark.(2005). Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi. İstanbul Üniversitesi Yayın No:4588, İstanbul. 10. Erefe İ. (Ed) (1998) Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:14, İstanbul. 11. Güler Ç, Akın L (Ed) (2015) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları,Ankara. 12. Kuğuoğlu, S., Demirbağ, BC.(ed.) (2015) Aile Temelli Sağlık Yaklaşımı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara 13. Maurer, F. A., & Smith, C. M. (2009). Community/public health nursing practice: Health for families and populations. Elsevier Health Sciences. 14. McEwen, M (2002) Community-Based Nursing: An Introduction (2nd ed.). Philadelphia: W.B. Saunders,. 15. Öztek, Z., & Kubilay, G. (2008). Toplum sağlığı hemşireliği. Palme Yayıncılık. 16. Smith, C.M, Maurer. F.A. (2000) Community Health Nursing: Theory and Practice. 17. Stanhope M, Lancaster J (Eds) (2008) Public Health Nursing Population-Centered Health Care in the Community, Seventh Edition, Mosby Elsevier,. 18. Şahinöz, T.(2017) Halk Sağlığı Uygulama Kitabı, Hemşirelik Bölümleri için, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara 19. Yakıncı, C., Yeşilada E. (2012). Koruyucu Sağlık Rehberi. [Türk Eczacılar Birliği](http://yordam.yeditepe.edu.tr/yordambt/yordam.php), [Ankara](http://yordam.yeditepe.edu.tr/yordambt/yordam.php) |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür, veri tabanları |
| **Ödevler** | Vaka raporları |
| **Sınavlar** | Ara sınav, Final, Saha çalışması değerlendirme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 15 |
| Saha Çalışması | 1 | 10 |
| Final | 1 | 25 |
| Sunum | 1 | 10 |
| Klinik Performans | 1 | 40 |
| **Toplam** | 4 | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 25 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 75 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  |  | X |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  |  | X |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabililir , en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  | X |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  | X |  |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  |  | X |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  |  | X |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 4 | 60 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 12 | 180 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Klinik uygulama değerlendirme | 1 | 10 | 10 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 254 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 10,1 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Hemşirelikte Liderlik ve Yönetim** | **NHS403** | **8** | **3 + 4** | **5** | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Sevim Şen |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Sevim Şen |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili bilgilerin uygulamaya aktarılması becerisini kazandırır |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, etkin hemşirelik yönetimi esasları, hastane ve hemşirelik hizmetleri organizasyon yapıları, hemşirelik iş gücününün bakım verilen hastaların bağımlılık düzeyine göre formüle edilmesi, İletişim tekniklerinin etkili bir şekilde kullanılması, yönetsel sorunlarda bilimsel sorun çözme yaklaşımının kullanılması, toplam kalite yönetimi , kişisel ve mesleki liderlik ve yeni  liderlik yaklaşımları konularını ve klinik çalışmalarını kapsar. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Etkin hemşirelik yönetimi esaslarını tanımlar | 1,2, | 1,2,3 | 1,2 |
| Hastane ve hemşirelik hizmetleri organizasyon yapılarını, organizasyon ilkeleri doğrultusunda yorumlar | 1,2,3,5,9 | 1,2,3,6,11,12,14,20 | 1,2,6,7 |
| Hemşirelik iş gücünü bakım verilen hastaların bağımlılık düzeyine göre formüle eder | 1,2,3,5,6 | 1,2,3,6,11,12,14,20 | 1,2,6,7 |
| İletişim tekniklerini etkili bir şekilde kullanır | 1,2,4,5,6,8,10 | 1,2,3,6,7, 11,12,14,18,20,21 | 1,2,6,7,13 |
| Yönetsel sorunlarda bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır | 1,2,3,4,5,6,8,9 | 2,3, 6,7,11,  12,14,18,20,21 | 1,2,6,7,13 |
| Toplam kalite yönetimi benzeri uygulamalarda değişim öncülüğü yapar | 1,2,4,5,6,7,8,9 | 2,3, 6,7,11,  12,14,18,20,21 | 1,2,6,7,13 |
| Kişisel liderlik potansiyelini sergiler | 1,2,3,4,5,6,7,8,  10 | 1,2,3,6,7,  11,12,14,18,20,21 | 1,2,6,7,13 |
| Ülkemizdeki liderleri profesyonel liderlik özellikleri yönünden değerlendirir | 1,2,7 | 2,3, 7,11,12,14,21 | 1,2,6,7,13 |
| Hemşirelik hizmetleri yönetiminde liderliğe önem verir | 1,2,3,5,6,8,10 | 2,3,6,11,14,20,21. | 1,2,6,7,13 |
| Liderlik ve liderlik ile ilgili kavramları açıklar | 1,2,3,5,8,10 | 1,2,3,11,21 | 1,2,6,7,13 |
| Liderliğin tarihsel gelişim sürecini sorgular | 1,2,3,5,8,10 | 1,2,3,11,21 | 1,2,6,7,13 |
| Yeni liderlik yaklaşımlarını karşılaştırır | 1,2,3,5,8,10 | 1,2,3,11,21 | 1,2,6,7,13 |
| Liderlikte güç kaynaklarına önem verir | 1,2,3,5,6,8,10 | 1,2,3,11,21 | 1,2,6,7,13 |
| Liderlik becerilerini geliştirir | 1,2,3,4,5,6,7,8,10 | 2,3,6,7,11,  12,14,18,20,21 | 1,2,6,7,13,14 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi        2. Soru cevap     3. Tartışma     4. Laboratuar çalışması     5. Saha çalışması  6. Klinik uygulama     7. Proje çalışması        8. İnceleme/anket       9. Rol oynama      10. Demonstrasyon   11. Beyin fırtınası       12. Ev ödevi    13. Vaka çalışması/raporu      14. Grup çalışması         15. Panel     16. Seminer        17. Öğrenme günlükleri      18. Dönem ödevi      19. Tez      20. Gözlem raporu     21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav       2. Final    3. Laboratuvar çalışması değerlendirme         4. Proje değerlendirme         5. Saha çalışması değerlendirme        6. Klinik uygulama değerlendirme      7. Ödev/rapor değerlendirme         8. Seminer değerlendirme  9. Öğrenme günlükleri değerlendirme         10. Dönem ödevi değerlendirme  11. Tez değerlendirme      12. Kısa sınav-Quiz      13. Sunum değerlendirme  14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Temel Kavramlar ve Yönetim Teorileri | İlgili literatür |
| **2** | Sağlık Hizmetleri Yönetim Organizasyonu | İlgili literatür |
| **3** | Sağlık Ekibi ve Rol Yapıları | İlgili literatür |
| **4** | Etkili Hemşirelik Yönetimi İlkeleri | İlgili literatür |
| **5** | Organizasyonel İletişim | İlgili literatür |
| **6** | Problem Çözme ve Karar Verme | İlgili literatür |
| **7** | Hemşirelik Bakımı, Sunumu ve Organizasyonları | - |
| **8** | Ara sınav  Değişim Yönetimi | İlgili literatür |
| **9** | Kurum Kültürü | İlgili literatür |
| **10** | Motivasyon | İlgili literatür |
| **11** | Liderlik | İlgili literatür |
| **12** | Toplam Kalite Yönetimi | İlgili literatür |
| **13** | İnsan Kaynakları Yönetimi | İlgili literatür |
| **14** | Sağlık ve Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler | İlgili literatür |
| **15** | Ders değerlendirme | İlgili literatür |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1.     Hemşirelik ve sağlık personelleriyle ilgili yasal mevzuat ve düzenlemeler.  2.     Huber D.: Leadership and Nursing Care Management Philedelphia, 2000  3.     Koçer T.: İşletme Yöneticiliği, 11. Bası. Arıkan Basım. 2007  4.     Sabuncuoğlu Z. İnsan Kaynakları Yönetimi, Alfa Aktüel, 2008  5.     Swansburg R.C; Swansburg R.J.: İntradaction To Management and Leadership For Nurse Managers Third Edition, London, 2002.  6.     Yoder-Wise P.S.: Leading Maneging in Nursing Second Edution, Mosby, ST. Louis, 2000 |
| **Diğer Kaynaklar** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür ve veri tabanları |
| **Ödevler** | Vaka raporları |
| **Sınavlar** | Ara sınav, Final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 30 |
| Klinik uygulama | 1 | 30 |
| Final | 1 | 40 |
| **Toplam** | 3 | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  |  | X |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  | X |  |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  |  | X |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  |  |  | X |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 7 | 105 |
| Ara Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Kısa sınav | 4 | 1 | 4 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 160 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6,4 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Bitirme Tezi Planlama** | **NHS409** | **7** | **2 +2 (Lab)** | **3** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Hediye Arslan Özkan  Prof. Dr. Şenay Uzun  Doç. Dr.Filiz Arslan  Dr. Öğr. Üyesi Işıl Işık  Dr. Öğr. Üyesi Sevim Şen  Dr. Öğr. Üyesi Oya Gümüşkaya Bradley |
| **Dersi Verenler** | Prof. Dr. Hediye Arslan Özkan  Prof. Dr. Şenay Uzun  Doç. Dr.Filiz Arslan  Dr. Öğr. Üyesi Işıl Işık  Dr. Öğr. Üyesi Sevim Şen  Dr. Öğr. Üyesi Oya Gümüşkaya Bradley |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Ders  öğrencilere bilimsel araştırma bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Bilimsel araştırma süreci, araştırma konusunun belirlenmesi, literatürün taranması, literatürün kritik okunması, araştırma önerisinin hazırlanması, giriş bölümünün oluşturulması ve yazımı, yöntem bölümünün oluşturulması ve yazımı, genel bilgiler bölümünün yazılması, araştırmanın ön uygulamasının yapılması. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Bilimsel araştırma sürecini açıklayabilir. | 1-10 | 1,2,3,14,18 | 1,10,14 |
| Grup olarak araştırma önerisi hazırlayabilir. | 1-10 | 1,2,3,14,18 | 1,10,14 |
| Araştırmanın giriş, genel bilgiler ve yöntem bölümünü yazılı hazırlayabilir. | 1-10 | 1,2,3,14,18 | 1,10,14 |
| Araştırmanın ön uygulamasını yapabilir. | 1-10 | 1,2,3,14,18 | 1,10,14 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi        2. Soru cevap     3. Tartışma  4. Laboratuar çalışması     5. Saha çalışması  6. Klinik uygulama  7. Proje çalışması        8. İnceleme/anket       9. Rol oynama  10. Demonstrasyon   11. Beyin fırtınası       12. Ev ödevi  13. Vaka çalışması/raporu      14. Grup çalışması         15. Panel  16. Seminer         17. Öğrenme günlükleri      18. Dönem ödevi  19. Tez      20. Gözlem raporu     21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav       2. Final    3. Laboratuvar çalışması değerlendirme  4. Proje değerlendirme         5. Saha çalışması değerlendirme  6. Klinik uygulama değerlendirme      7. Ödev/rapor değerlendirme  8. Seminer değerlendirme   9. Öğrenme günlükleri değerlendirme  10. Dönem ödevi değerlendirme  11. Tez değerlendirme  12. Kısa sınav-Quiz      13. Sunum değerlendirme  14. Performans değerlendirme  15.Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Dersin ve programın tanıtılması (T)  Makale inceleme ve akademik okuma (T) | İlgili literatür |
| **2** | Bilimsel araştırmaya giriş (T)  Öğrenciler tarafından araştırma gruplarının oluşturulması (T) | İlgili literatür |
| **3** | Niceliksel araştırma yöntemleri (T)  Araştırma konusu ile ilgili literatür tarama | İlgili literatür |
| **4** | Literatürün  okunması | İlgili literatür |
| **5** | Literatürün  okunması  Niteliksel araştırmalar (T) | İlgili literatür |
| **6** | Araştırma sorusu ve hipotezleri (T)  Evren ve örneklem seçimi (T)  Literatürün  okunması | İlgili literatür |
| **7** | Veri toplama yöntemleri ve araçları (T)  Verilerin analizi (T)  Literatürün  okunması | İlgili literatür |
| **8** | Ara sınav  Araştırma genel bilgiler bölümünün taslağının yazılması | İlgili literatür |
| **9** | Araştırma genel bilgiler bölümünün taslağının yazılması | İlgili literatür |
| **10** | Araştırmanın yöntem bölümünün  yazılması | İlgili literatür |
| **11** | Araştırma önerisinin hazırlanması (T) | İlgili literatür |
| **12** | Araştırma soru ve hipotezlerinin oluşturulması (T) | İlgili literatür |
| **13** | Araştırmanın genel bilgiler ve yöntem bölümünün teslim edilmesi | İlgili literatür |
| **14** | Ön uygulama |  |
| **15** | Ders değerlendirme |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1-Polit DF, Beck CT. (2008). Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. 8th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia.  2-Cryer P. (2006). The Research Student’s Guide to Success. 3rd Ed. Mc Graw-Hill/Open UniversityPress, Maidenhead.  3-Aksayan S ve ark. (2002). Hemşirelikte araştırma: İlke, süreç ve yöntemler. Ed:Erefe İ. Odak Ofset, Ankara.  4-Burns N, Grove SK. (2003). Understanding Nursing Research: Building an Evidence Based Practice. 3rd ed., WB Saunders. Philadelphia. |
| **Diğer Kaynaklar** | Sağlıkla ilgili Veri tabanları, Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası süreli yayınlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür |
| **Ödevler** | Dönem ödevi  (araştırma önerisi ve giriş) |
| **Sınavlar** | Ara sınav, Dönem ödevi değerlendirme, performans değerlendirme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Araştırma Planlama | 1 | 20 |
| Süreç değerlendirme | 1 | 30 |
| Ödev değerlendirme | 1 | 50 |
| **Toplam** | 3 | **100** |
| Ödev değerlendirmenin Başarıya Oranı |  | 50 |
| Yıl içinin Başarıya Oranı |  | 50 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  |  | X |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  | X |  |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  |  | X |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  |  |  | X |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 4 | 60 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Süreç değerlendirme | 1 | 15 | 15 |
| Ödev değerlendirme | 1 | 15 | 15 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 121 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,84 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Klinik Çalışma** | **NHS 402** | **8** | **2 + 24** | **14** | **14** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Doç. Dr. Filiz Arslan |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, öğrencilerin mezun olmadan önce becerilerde ustalık ve gerçek ortamda mesleki deneyim kazanmalarını sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders çeşitli klinik ortamlarda (acil, yoğunbakım, çocuk, iç hastalıkları, cerrahi klinikleri) hasta bakımını ve bakım planı hazırlama ve tartışmayı içerir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Klinik ortamda hemşirelik rol ve sorumluluklarını tanımlayabilir. | 1-4, 6-8, 10 | 2,3,6,13,21 | 6,7,14 |
| Farklı klinik ortamlarda bakım planı planlayabilir ve uygulayabilir | 1-4, 6-8, 10 | 2,3,6,13,21 | 6,7,14 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi        2. Soru cevap     3. Tartışma     4. Laboratuar çalışması  5. Saha çalışması  6. Klinik uygulama     7. Proje çalışması        8. İnceleme/anket  9. Rol oynama      10. Demonstrasyon   11. Beyin fırtınası       12. Ev ödevi  13. Vaka çalışması/raporu      14. Grup çalışması         15. Panel     16. Seminer  17. Öğrenme günlükleri      18. Dönem ödevi      19. Tez      20. Gözlem raporu  21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav       2. Final    3. Laboratuvar çalışması değerlendirme         4. Proje değerlendirme         5. Saha çalışması değerlendirme        6. Klinik uygulama değerlendirme      7. Ödev/rapor değerlendirme         8. Seminer değerlendirme  9. Öğrenme günlükleri değerlendirme         10. Dönem ödevi değerlendirme  11. Tez değerlendirme      12. Kısa sınav-Quiz      13. Sunum değerlendirme  14. Performans değerlendirme   15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Klinik  oryantasyonu ve çalışma planı oluşturma | İlgili literatür |
| **2** | Hemşirelik bakım planı yapma ve hemşirelik becerilerini uygulama | İlgili literatür |
| **3** | Hemşirelik bakım planı yapma ve hemşirelik becerilerini uygulama | İlgili literatür |
| **4** | Hemşirelik bakım planı yapma ve hemşirelik becerilerini uygulama | İlgili literatür |
| **5** | Hemşirelik bakım planı yapma ve hemşirelik becerilerini uygulama | İlgili literatür |
| **6** | Hemşirelik bakım planı yapma ve hemşirelik becerilerini uygulama | İlgili literatür |
| **7** | Hemşirelik bakım planı yapma ve hemşirelik becerilerini uygulama | İlgili literatür |
| **8** | Hemşirelik bakım planı yapma ve hemşirelik becerilerini uygulama | İlgili literatür |
| **9** | Hemşirelik bakım planı yapma ve hemşirelik becerilerini uygulama | İlgili literatür |
| **10** | Hemşirelik bakım planı yapma ve hemşirelik becerilerini uygulama | İlgili literatür |
| **11** | Hemşirelik bakım planı yapma ve hemşirelik becerilerini uygulama | İlgili literatür |
| **12** | Hemşirelik bakım planı yapma ve hemşirelik becerilerini uygulama | İlgili literatür |
| **13** | Hemşirelik bakım planı yapma ve hemşirelik becerilerini uygulama | İlgili literatür |
| **14** | Hemşirelik bakım planı yapma ve hemşirelik becerilerini uygulama | İlgili literatür |
| **15** | Staj sonu değerlendirme |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1-Atabek Aşti T, Karadağ A (2012). Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Bilim ve Sanatı. Ed. Atabek Aşti T, Karadağ A., Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.  2- Hemşirelik Bakım Planları (Ed: Nalan Akbayrak, Ayla Albayrak, Gülsüm Ançel ve Sibel Erkal-İlhan), 1. Basım, Alter yayıncılık Ticaret Limited Şirketi, Birlik matbaası, Ankara, Nisan 2007 |
| **Diğer Kaynaklar** | 1- Chitty KK. (2001). Professional Nursing Concepts and Challenges. W.B. Saunders Company. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür, veri tabanları |
| **Ödevler** | Bakım planı |
| **Sınavlar** | Bakım planı raporları değerlendirme, performans değerlendirme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | - | - |
| Bakım planı /Vaka Raporu değerlendirme | 1 | 60 |
| Klinik uygulama değerlendirme | 1 | 40 |
| **Toplam** | 4 | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  |  | X |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  | X |  |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  |  | X |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  |  |  | X |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 2 | 30 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 8 | 120 |
| Bakım planı/ Vaka Raporu | 1 | 20 | 20 |
| Klinik uygulama değerlendirme | 15 | 12 | 180 |
| Ara sınav | - | - | - |
| Final | - | - | - |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 350 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 14 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Bitirme Tezi Yürütme** | **NHS 410** | **8** | **2+2 (Lab)** | **3** | **6** |

|  |
| --- |
| **Ön Koşul Dersleri : -** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Hediye Arslan Özkan  Prof. Dr. Şenay Uzun  Doç. Dr. Filiz Arslan  Dr. Öğr. Üyesi Işıl Işık  Dr. Öğr. Üyesi Sevim Şen  Dr. Öğr. Üyesi Oya Gümüşkaya Bradley |
| **Dersi Verenler** | Prof. Dr. Hediye Arslan Özkan  Prof. Dr. Şenay Uzun  Doç. Dr. Filiz Arslan  Dr. Öğr. Üyesi Işıl Işık  Dr. Öğr. Üyesi Sevim Şen  Dr. Öğr. Üyesi Oya Gümüşkaya Bradley |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğrencilere mesleki bilgi ve becerilerini kullanarak bir konuda bilimsel araştırma bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Araştırmanın ön uygulamasının değerlendirilmesi, araştırmanın uygulanması, verilerin analizi, bulgular bölümünün yazılması , tartışma bölümünün yazılması, sonuç ve öneriler bölümünün yazılması . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Bilimsel araştırmanın verilerinin toplanması ve analizi gerçekleştirebilir. | 1-10 | 1,2,3,11,18 | 11,14 |
| Bilimsel araştırmanın bulgular, tartışma, sonuçlar ve öneriler bölümlerini tartışabilir.. | 1-10 | 1,2,3,11,18 | 11,14 |
| Bilimsel araştırmanın bulgular, tartışma, sonuçlar ve öneriler bölümlerini yazabilir. | 1-10 | 1,2,3,11,18 | 11,14 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma  4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama  7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama  10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi  13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel  16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi  19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme  4. Proje değerlendirme 5. Saha çalışması değerlendirme  6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme  8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme  10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme  12. Kısa sınav-Quiz 13. Sunum değerlendirme  14. Performans değerlendirme 15.Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Ön uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi | İlgili literatür |
| **2** | Araştırmanın uygulanması | İlgili literatür |
| **3** | Araştırmanın uygulanması | İlgili literatür |
| **4** | Araştırmanın uygulanması | İlgili literatür |
| **5** | Araştırmanın uygulanması | İlgili literatür |
| **6** | Verilerin analizi | İlgili literatür |
| **7** | Verilerin analizi | İlgili literatür |
| **8** | Bulgular bölümünün tartışılması ve yazılması | İlgili literatür |
| **9** | Bulgular bölümünün tartışılması ve yazılması | İlgili literatür |
| **10** | Tartışma bölümünün tartışılması ve yazılması | İlgili literatür |
| **11** | Tartışma bölümünün tartışılması ve yazılması | İlgili literatür |
| **12** | Sonuçlar ve öneriler bölümünün tartışılması ve yazılması | İlgili literatür |
| **13** | Sonuçlar ve öneriler bölümünün tartışılması ve yazılması | İlgili literatür |
| **14** | Araştırma raporunun teslim edilmesi |  |
| **15** | Ders değerlendirme |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1-Polit DF, Beck CT. (2008). Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. 8th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia.  2-Cryer P. (2006). The Research Student’s Guide to Success. 3rd Ed. Mc Graw-Hill/Open UniversityPress, Maidenhead.  3-Aksayan S ve ark. (2002). Hemşirelikte araştırma: İlke, süreç ve yöntemler. Ed:Erefe İ. Odak Ofset, Ankara.  4-Burns N, Grove SK. (2003). Understanding Nursing Research: Building an Evidence Based Practice. 3rd ed., WB Saunders. Philadelphia. |
| **Diğer Kaynaklar** | Sağlıkla ilgili Veri tabanları, Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası süreli yayınlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür |
| **Ödevler** | Tez (araştırma önerisi, giriş, bulgular, tartışma, sonuç) |
| **Sınavlar** | Tez değerlendirme, performans değerlendirme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Süreç değerlendirme | 1 | 50 |
| Ödev değerlendirme | 1 | 50 |
| **Toplam** | 2 | **100** |
| Araştırma raporu değerlendirmenin Başarıya Oranı |  | 50 |
| Yıl içinin Başarıya Oranı |  | 50 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  |  | X |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  | X |  |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  |  | X |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  |  |  | X |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 4 | 60 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 4 | 60 |
| Süreç değerlendirme | 1 | 15 | 15 |
| Araştırma raporu değerlendirme | 1 | 25 | 25 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 160 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6,4 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Sağlığın Geliştirmesi** | **NHS355** | **-** | **3 + 0** | **3** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Serbest Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** | Doç. Dr. Filiz Arslan |
| **Dersi Verenler** | Doç. Dr. Filiz Arslan |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde izlenmesi gereken basamaklar hakkında öğrencinin uygulamalarda görev alabilecek düzeyde yeterli donanıma sahip olması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin İçeriği** | Sağlık ve hastalıkta temel kavramlar, sağlığın psikososyal yönü, sağlığı geliştirici davranışlar, sağlığın geliştirilmesinde modeller, sağlığı geliştirme stratejileri, sağlığın geliştirilmesi ve hemşirelik süreci, yaşam dönemlerine özgü sağlığı geliştiren uygulamalar. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Global sağlık problemlerini tanımlayabilir | 1,2,3 | 1,2,3,21 | 2,7 |
| Sağlığı geliştirme kavramlarını açıklayabilir | 1,2,3 | 1,2,3,21 | 2,7 |
| Toplumdaki riskli grupları tanımlayabilir | 1,2,3 | 1,2,3,21 | 2,7 |
| Özel gruplar için sağlığı geliştirme programları hazırlayabilir | 1,2,3 | 1,2,3,21 | 2,7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Proje değerlendirme 5. Saha çalışması değerlendirme  6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz 13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Sağlığı koruma ve geliştirme kavramı | İlgili literatür |
| **2** | Küreselleşme ve sağlık | İlgili literatür |
| **3** | Sağlığın geliştirilmesi ve sosyal pazarlama | İlgili literatür |
| **4** | Sağlığın geliştirilmesinde bilişim ve medya | İlgili literatür |
| **5** | Sağlık okuryazarlığı, sağlık iletişimi ve sağlığı geliştirme | İlgili literatür |
| **6** | Türkiye’de ve dünyada obesite sorunu ve yönetimi | İlgili literatür |
| **7** | Sağlığın geliştirilmesinde fitoterapi uygulamaları | İlgili literatür |
| **8** | Perinatal durumların yönetimi | İlgili literatür |
| **9** | Sağlığın geliştirilmesi ve akılcı ilaç kullanımı | İlgili literatür |
| **10** | Sağlık Kuruluşlarında Birey Odaklı Sağlığı Geliştirme Uygulamaları | İlgili literatür |
| **11** | Kişilerarası etkileşimlerin yönetimi ve sağlığı geliştirme | İlgili literatür |
| **12** | Sağlığı Geliştirme modelleri | İlgili literatür |
| **13** | Sağlığı geliştirme ve destekleyici çevre | İlgili literatür |
| **14** | Sağlığı geliştirme programları planlama |  |
| **15** | Genel değerlendirme |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1. Edelman CL,Kudzma EC, Mandle CL.: Health Promotion Throughout the Life Span, Elsevier-Mosby, 8th ed., 2014.  2. Health promotion: disciplines, diversity, and development. Robin Bunton and Gordon Macdonald(Eds). London ; New York: Routledge, 2nd ed., 2002.  3. Polan EU, Taylor DR. Journey across the life span: Human development and health promotion.Philadelphia: F.A. Davis, 2nd ed., 2003.  4.Promoting health through schools: report of a WHO Expert Committee on Comprehensive  School Health Education and Promotion. Geneva: World Health Organization, 1997.  5.Geist-Martin P, Ray EB, Sharf BF. Communicating health: personal, cultural, and political  complexities. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning. , 2003.  6.Murray, R.B., Zentner, J.P. Health Promotion Strategies Through the Life Span, Prentice-Hall, Inc., Upper Saddle River, New Jersey.2001. |
| **Diğer Kaynaklar** | Dersi veren öğretim elemanı tarafından sağlanacak ders notları |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | İlgili literatür, veri tabanları |
| **Ödevler** | Sağlığı geliştirme Programı planlama |
| **Sınavlar** | Final, ödev değerlendirme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ödev | 1 | 50 |
| Final Sınavı | 1 | 50 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 50 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 50 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  | X |  |  |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  | X |  |  |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  | X |  |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  | X |  |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  | X |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  | X |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev | 2 | 15 | 30 |
| Final | 1 | 3 | 3 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 123 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,92 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Sağlık Politikaları** | **NHS358** | **-** | **3 + 0** | **3** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Serbest Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof.Dr.Hediye Arslan Özkan |
| **Dersi Verenler** | Prof.Dr.Hediye Arslan Özkan |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Hemşirenin, sağlık politikaları hakkında bilinç kazanması ve yeni sağlık politikalarının geliştirilmesinde görev alması için gerekli yetkinliğin kazandırılması |
| **Dersin İçeriği** | Bilim, teknoloji ve sağlık için yenilikçi sistemler; uluslar arası ve ulusal toplum sağlığı: demografik bakış; sağlık hizmetlerine ulaşabilme: sağlık insan gücü, sağlık bakımının sunumu ve bütçeleme, sosyal güvenlik sistemleri, uzun süreli bakıma ilişkin politikalar, eczaneler ile ilgili politikalar; sağlık bakımının değerlendirilmesi: maliyet, çıktılar ve politikalar; politik başarı için iletişim becerileri; değerlerin siyasi gündeme etkisi; sağlık politikalarının oluşturulmasında medyanın gücü; sağlık cehaletini azaltmada toplumu harekete geçirmek; sağlık politikaları ve mesleki etik ilkeler |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Sağlık politikaları ile ilgili kavramları anlar ve bilir. | 1,2,3 | 1,2,13 | 1,2 |
| Sağlık politikalarının geliştirilmesi konusunda danışmanlık verebilir. | 1,2,3 | 1,2,13 | 1,2 |
| Sağlık politikalarının toplum sağılının geliştirilmesi üzerine etkisini izleyebilir. | 1,2,3 | 1,2,13 | 1,2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Proje değerlendirme 5. Saha çalışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz 13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Bilim, Teknoloji ve Sağlık İçin Yenilikçi Sistemler | İlgili literatür |
| 2 | Uluslar Arası ve Ulusal Toplum Sağlığına Demografik Bakış | İlgili literatür |
| 3 | Sağlık Hizmetlerine Ulaşabilm | İlgili literatür |
| 4 | Sağlık İnsan Gücü | İlgili literatür |
| 5 | Sağlık Bakımının Sunumu ve Bütçeleme | İlgili literatür |
| 6 | Sosyal Güvenlik Sistemleri | İlgili literatür |
| 7 | Uzun Süreli Bakıma İlişkin Politikalar | İlgili literatür |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Eczaneler ile İlgili Politikalar | İlgili literatür |
| 10 | Sağlık Bakımının Değerlendirilmesi: Maliyet, Çıktılar ve Politikalar | İlgili literatür |
| 11 | Politik Başarı İçin İletişim Becerileri; Değerlerin Siyasi Gündeme Etkisi | İlgili literatür |
| 12 | Sağlık Politikalarının Oluşturulmasında Medyanın Gücü | İlgili literatür |
| 13 | Sağlık Cehaletini Azaltmada Toplumu Harekete Geçirmek | İlgili literatür |
| 14 | Sağlık Politikaları ve Mesleki Etik İlkeler | İlgili literatür |
| 15 | Ders Değerlendirme | İlgili literatür |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Dersi veren öğretim elemanı tarafından sağlanacak ders notları |
| **Diğer Kaynaklar** | İlgili Veri tabanları, Ulusal ve Uluslararası süreli yayınlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | Dersi veren öğretim elemanı tarafından sağlanacak ders notları |
| **Ödevler** | - |
| **Sınavlar** | Ara sınav ve Final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  | X |  |  |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  | X |  |  |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  | X |  |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  | X |  |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  | X |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  | X |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 3 | 45 |
| Ara Sınav | 2 | 2 | 4 |
| Ödev | 2 | 15 | 30 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 126 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 5,04 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **İş Sağlığı Hemşireliği** | **NHS352** | **-** | **3+ 0** | **3** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Serbest Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | İş Sağlığı hemşiresinin görev ve sorumlulukları ve uygulama alanları hakkında bilgi ve anlayış kazandırmak. |
| **Dersin İçeriği** | İş sağlığı hemşiresinin rol ve sorumlulukları, iş yerinde sağlığı tehdit eden durumlar, iş yeri güvenliği, iş kazaları, meslek hastalıkları, iş sağlığı hizmetlerinde stratejik planlama, kurumsal değerlendirme ve sağlık hizmetlerinin yönetimi, iş sağlığı ile ilgili kanun, yönetmelik ve tüzükler |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| İş sağlığı ile ilgili kavramları anlar ve bilir. | 1,2,3 | 1,2,13 | 1,2 |
| İş sağlığı konusunda danışmanlık verebilir. | 1,2,3 | 1,2,13 | 1,2 |
| İş yeri güvenliği konularına hakimdir. | 1,2,3 | 1,2,13 | 1,2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Proje değerlendirme 5. Saha çalışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz 13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | İş Sağlığı ile İlgili Temel Kavramlar ve İş Sağlığı Hemşireliğine Giriş | İlgili literatür |
| **2** | İş Sağlığı Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları | İlgili literatür |
| **3** | İş Yerinde Sağlığı Tehdit Eden Durumlar | İlgili literatür |
| **4** | İş Yeri Güvenliği | İlgili literatür |
| **5** | İş Yeri Güvenliği (Devam) | İlgili literatür |
| **6** | İş Kazaları | İlgili literatür |
| **7** | İş Kazaları (Devam) | İlgili literatür |
| **8** | Ara Sınav |  |
| **9** | Meslek Hastalıkları | İlgili literatür |
| **10** | İş Sağlığı Uygulamalarında Düzenli Sağlık Taramaları | İlgili literatür |
| **11** | İş Sağlığı Uygulamalarında Sağlık Eğitimi | İlgili literatür |
| **12** | İş Sağlığı Hizmetlerinde Stratejik Planlama | İlgili literatür |
| **13** | Kurumsal Değerlendirme ve Sağlık Hizmetlerinin Yönetimi | İlgili literatür |
| **14** | İş Sağlığı İle İlgili Kanun, Yönetmelik Ve Tüzükler | İlgili literatür |
| **15** | Ders Değerlendirme | İlgili literatür |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Dersi veren öğretim elemanı tarafından sağlanacak ders notları |
| **Diğer Kaynaklar** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | Dersi veren öğretim elemanı tarafından sağlanacak ders notları |
| **Ödevler** | - |
| **Sınavlar** | Ara sınav ve Final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  | X |  |  |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  | X |  |  |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  | X |  |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  | X |  |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  | X |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  | X |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 3 | 45 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa sınav | 4 | 2 | 8 |
| Ödev | 1 | 15 | 15 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 117 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,68 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Adli Hemşirelik** | **NHS356** | **-** | **3 + 0** | **3** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Serbest Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Şenay UZUN |
| **Dersi Verenler** | Prof. Dr. Şenay UZUN |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Adli hemşirelikle ilgili temel bilgi, kavramlarının öğretilmesi ve uygulamada kullanma becerilerinin kazandırılması |
| **Dersin İçeriği** | Adli tıp alanında hemşirenin rolleri, adli hemşirelik uygulama ve standartları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Adli hemşirelik uygulamaları içinde hemşirenin farklı rollerini analiz eder | 1,2,3,9 | 1,13 | 1,2 |
| Tıbbi ve adli muayenenin ögelerini açıklar (hastadan öykü alma, fizik muayene, genital muayene, adli kanıt toplama) | 1,2,3,9 | 1,13 | 1,2 |
| Şiddet türlerini tanımlar | 1,2,3,9 | 1,13 | 1,2 |
| Şiddet mağduru ve uygulayanın psikolojik özelliklerini bilir | 1,2,3,9 | 1,13 | 1,2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Proje değerlendirme 5. Saha açlışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz 13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Adli bilimlerde temel kavramlar | İlgili literatür |
| **2** | Adli hemşirelik uygulaması ile ilgili kavramlar | İlgili literatür |
| **3** | Adli tıp ve hemşirelikle ile ilgili düzenlemeler | İlgili literatür |
| **4** | Adli tıp ve hemşirelikle ile ilgili düzenlemeler | İlgili literatür |
| **5** | Adli hemşireliğin tarihsel gelişimi ve adli hemşireliğin çalışma alanları, rol ve sorumlulukları | İlgili literatür |
| **6** | Şiddet kavramı: Tanımlar, tipleri, riskli gruplar ve adli hemşirelik uygulaması | İlgili literatür |
| **7** | Sağlık uygulamasında adli sorunlar: Malpraktıs | İlgili literatür |
| **8** | Sağlık uygulamasında adli sorunlar: Acil ünitelerdeki hastalarla ilgili olaylar | İlgili literatür |
| **9** | **Ara sınav** | İlgili literatür |
| **10** | Birey, aile ve toplum sağlığında adli sorunlar: Riskli grupların tanımlanması  Çocuk ve adölesanlarla ilgili adli olaylar | İlgili literatür |
| **11** | Yaşlı bireylerle ilgili adli olaylar | İlgili literatür |
| **12** | Adli kanıtların sistematik toplanması ve kanıtın bütünlüğünün korunması | İlgili literatür |
| **13** | Adli kanıtların sistematik toplanması ve kanıtın bütünlüğünün korunması | İlgili literatür |
| **14** | Adli sağlık sorunlarının kayıt ve rapor edilmesi | İlgili literatür |
| **15** | Dersi değerlendirme | İlgili literatür |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1. Amar AF, Sekula LK (2016). A Practical Guide to Forensic NursingSigma Teta Tau International. Indianapolis USA. 2. Lynch, V, A (2005) Forensic Nursing. Elsevier Health Sciences, USA 3. American Nurses association (2009). Forensic Nursing: Scope and Standards of Practice. Silver Spring, MD: Nursesbookks.org 4. Virginia A. Lynch, V, A. , Janet Barber Duval J, B. (2011) . Forensic Nursing Science. 2 edition. Mosby , USA4-Hammer, R. (2005), Forensic Nursing: A Handbook for Practice. 1 edition Jones & Bartlett Publishers, USA 5. Potter PA., Perry AG. (2017). Fundamentals of Nursing. Mosby Inc. USA 6. Weber JN, Kelley JH (2018). Health Assessment in Nursing. Sixth Edition. Wolters Kluwer Health.New York. |
| **Diğer Kaynaklar** | Forensic Nursing: A Handbook for Practice Rita Hammer,Barbara Moynihan, Ph.D.,Elaine M. Pagliaro,2009  Criminalistics an introduction to forensic science,Richard Saferstein,2004 |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | Medya haberleri, kanunlar, resmi gazete |
| **Ödevler** |  |
| **Sınavlar** | Ara sına, final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  | X |  |  |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  | X |  |  |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  | X |  |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  | X |  |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  | X |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  | X |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 3 | 45 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 4 | 2 | 8 |
| Ödev | 1 | 15 | 15 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 118 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,72 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Evde Bakım Hemşireliği** | **NHS354** | **-** | **3 + 0** | **3** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Serbest Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** |  |
| **Dersi Verenler** |  |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Evde bakım hemşireleri konusunda donanımlı ve bilinçli hemşireler yetiştirmek. |
| **Dersin İçeriği** | Evde bakım ekibi (hemşire, hekim, fizyoterapist, diyetisyen, sosyal hizmet uzmanı, psikolog/psikiyatrist), evde bakım hemşiresinin rol ve sorumlulukları, evde bakımda kapsamlı değerlendirme (hastanın fizyolojik ve psikososyal değerlendirilmesi, hasta ailesinin değerlendirilmesi, hastanın yaşadığı yer ve çevresinin değerlendirilmesi), farklı hasta gruplarına yönelik akut, postakut, rehabilite edici ve uzun süreli evde bakım hizmetleri, evde bakımda özel konular (infüzyon terapi, doğum sonu anne ve çocuk bakımı, mental sağlık sorunu olan hastanın bakımı, hospis ve palyatif bakım, tamamlayıcı tıp uygulamaları), beklenmeyen ve acil durumların yönetimi, hasta ve aile üyeleri ile iletişim, ev ortamında sağlık eğitim ve danışmanlığı, kayıt tutma, aile üyelerinin bakımı, evde bakımın yasal ve etik boyutu |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Evde bakım ile ilgili kavramları anlar ve bilir. | 1,2,3 | 1,2,13 | 1,2 |
| Evde bakım konusunda danışmanlık verebilir. | 1,2,3 | 1,2,13 | 1,2 |
| Evde bakımı süren hastanın izlemi ve güvenliği konusuna hakimdir. | 1,2,3 | 1,2,13 | 1,2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Proje değerlendirme 5. Saha çalışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz 13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Evde Bakım Ekibi (Hemşire, Hekim, Fizyoterapist, Diyetisyen, Sosyal Hizmet Uzmanı, Psikolog/Psikiyatrist) | İlgili literatür |
| **2** | Evde Bakım Hemşiresinin Rol Ve Sorumlulukları | İlgili literatür |
| **3** | Evde Bakımda Kapsamlı Değerlendirme (Hastanın Fizyolojik Ve Psikososyal Değerlendirilmesi, Hasta Ailesinin Değerlendirilmesi, Hastanın Yaşadığı Yer ve Çevresinin Değerlendirilmesi) | İlgili literatür |
| **4** | Farklı Hasta Gruplarına Yönelik Akut, Postakut, Rehabilite Edici ve Uzun Süreli Evde Bakım Hizmetleri | İlgili literatür |
| **5** | Evde Bakımda İnfüzyon Terapisi | İlgili literatür |
| **6** | Doğum Sonu Anne ve Çocuk Bakımı | İlgili literatür |
| **7** | Mental Sağlık Sorunu Olan Hastanın Evde Bakımı | İlgili literatür |
| **8** | Ara Sınav |  |
| **9** | Hospis ve Palyatif Bakım | İlgili literatür |
| **10** | Evde Bakımda Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları) | İlgili literatür |
| **11** | Beklenmeyen ve Acil Durumların Yönetimi | İlgili literatür |
| **12** | Hasta ve Aile Üyeleri İle İletişim | İlgili literatür |
| **13** | Ev Ortamında Sağlık Eğitim ve Danışmanlığı, Kayıt Tutma | İlgili literatür |
| **14** | Aile Üyelerinin Bakımı | İlgili literatür |
| **15** | Evde Bakımın Yasal Ve Etik Boyutu | İlgili literatür |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Dersi veren öğretim elemanı tarafından sağlanacak ders notları |
| **Diğer Kaynaklar** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | Dersi veren öğretim elemanı tarafından sağlanacak ders notları |
| **Ödevler** | - |
| **Sınavlar** | Ara sınav ve Final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maaliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  | X |  |  |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  | X |  |  |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  | X |  |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  | X |  |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  | X |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır. |  |  | X |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 3 | 45 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa sınav | 4 | 2 | 8 |
| Ödev | 1 | 15 | 15 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 118 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,72 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Sağlık Turizmi ve Hemşirelik** | **NHS351** | **-** | **3 + 0** | **3** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Serbest Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Oya GÜMÜŞKAYA BRADLEY |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Oya GÜMÜŞKAYA BRADLEY |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Sağlık turizmi hemşireliğinde, hemşirenin görev ve sorumlulukları ve uygulama alanları hakkında bilgi vermek. |
| **Dersin İçeriği** | Dünya sağlık turizm pazarı, sağlık turizminin ekonomik boyutu, AB ve sağlık turizmi, Türkiye'de sağlık turizmine yönelik hizmetler, Türkiye'deki sağlık turizm istatistikleri, ülkemizdeki belli başlı akredite sağlık kurumları, Türkiye'de yaşlı bakımına yönelik merkezler, ağırlama hizmetleri, sağlık turizminde kültürlerarası hemşirelik konuları (uluslararası bakış açısı ile kültürel değerler ve iletişim, Türkiye ve Avrupa ülkeleri, Amerika, Rusya, orta doğu ülkeleri, uzak doğu ülkeleri arasındaki farklılıklar ve benzerlikler), sağlık turizm ve uçuş hemşireliği, sağlık turizminde otel hemşireliği, sağlık turizminde sigorta ile ilgili konular, Türkiye'deki malpraktif ve yükümlülükler ile ilgili diğer konular |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Sağlık turizmi ile ilgili kavramları anlar ve bilir. | 1,2,3 | 1,2,13 | 1,2 |
| Sağlık turizmi konusunda danışmanlık verebilir. | 1,2,3 | 1,2,13 | 1,2 |
| Güvenli sağlık turizmi konusuna hakimdir. | 1,2,3 | 1,2,13 | 1,2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Proje değerlendirme 5. Saha çalışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz 13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Dünya Sağlık Turizm Pazarı | İlgili literatür |
| **2** | Sağlık Turizminin Ekonomik Boyutu | İlgili literatür |
| **3** | AB ve Sağlık Turizmi | İlgili literatür |
| **4** | Türkiye'de Sağlık Turizmine Yönelik Hizmetler | İlgili literatür |
| **5** | Türkiye'deki Sağlık Turizm İstatistikleri, Ülkemizdeki Belli Başlı Akredite Sağlık Kurumları, | İlgili literatür |
| **6** | Türkiye'de Yaşlı Bakımına Yönelik Merkezler | İlgili literatür |
| **7** | Ağırlama Hizmetleri | İlgili literatür |
| **8** | Ara Sınav |  |
| **9** | Sağlık Turizminde Kültürlerarası Hemşirelik Konuları (Uluslararası Bakış Açısı İle Kültürel Değerler ve İletişi) | İlgili literatür |
| **10** | Sağlık Turizminde Türkiye ve Avrupa Ülkeleri, Amerika, Rusya, Orta Doğu Ülkeleri, Uzak Doğu Ülkeleri Arasındaki Farklılıklar Ve Benzerlikler | İlgili literatür |
| **11** | Sağlık Turizm ve Uçuş Hemşireliği | İlgili literatür |
| **12** | Sağlık Turizminde Otel Hemşireliği | İlgili literatür |
| **13** | Sağlık Turizminde Sigorta İle İlgili Konular | İlgili literatür |
| **14** | Türkiye'deki Malpraktis ve Yükümlülükler İle İlgili Diğer Konular | İlgili literatür |
| **15** | Ders Değerlendirme | İlgili literatür |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Dersi veren öğretim elemanı tarafından sağlanacak ders notları |
| **Diğer Kaynaklar** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | Dersi veren öğretim elemanı tarafından sağlanacak ders notları |
| **Ödevler** | - |
| **Sınavlar** | Ara sınav ve Final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  | X |  |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  | X |  |  |  |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  | X |  |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  | X |  |  |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  | X |  |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  | X |  |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  | X |  |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  | X |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır |  |  | X |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 3 | 45 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa sınav | 4 | 2 | 8 |
| Ödev | 1 | 15 | 15 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 117 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,68 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Cinsel Sağlık** | **NHS353** | **-** | **3 + 0** | **3** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Serbest Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Hediye Arslan Özkan |
| **Dersi Verenler** | Prof. Dr. Hediye Arslan Özkan |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı öğrencilerin içinde yaşadıkları toplumun üreme sağlığı ve cinsel sağlık ile ilgili sorunlarını anlamaları, duyarlılık geliştirmeleri ve çözüm yollarına yönelik bilgi ve anlayış kazanmalarıdır. |
| **Dersin İçeriği** | Üreme sağlığı kavramını günümüzdeki gelişmeler doğrultusunda anlama  Cinsellik, cinsel kimlik, cinsel haklar konularını irdeleme  Tüm yaşam dönemlerinde cinsel sorunlara yaklaşımları değerlendirme  Cinsel işlev bozuklukları ve toplumsal önemini analiz etme  Cinselliğe multidisipliner yaklaşım ve üreme sağlığı danışmanlığı ilkelerini kavrama |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Üreme sağlığı ile ilgili kavramları anlar ve bilir | 1,2,3 | 1,2,13 | 1,2 |
| Yaşam dönemlerine göre cinsel sağlık konuları kavrar | 1,2,3 | 1,2,13 | 1,2 |
| Güvenli cisel yaşam, cinsel fonksiyonlar ve bozukluklarını bilir | 1,2,3 | 1,2,13 | 1,2 |
| Cinsel sağlık danışmanlığı konularında görüş kazanır | 1,2,3 | 1,2,13 | 1,2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha çalışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum, 22.Dersle ilgili vaka, film , kitap, oyun vb. Olgu ve Sanat eserlerinin analizi ve paylaşımı |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Proje değerlendirme 5. Saha çalışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz 13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme 15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Temel kavramlar: üreme sağlığı, hastalık, cinsellik, cinsel eğilimler. | İlgili literatür |
| **2** | Üreme sağlığı, haklar ve sorunlar | İlgili literatür |
| **3** | Üreme sağlığı politikaları | İlgili literatür |
| **4** | Toplum sağlığı üzerindeki etkileri | İlgili literatür |
| **5** | Cinsellik, cinsel sağlık, cinsel haklar | İlgili literatür |
| **6** | Güvenli sex | İlgili literatür |
| **7** | Cinsel şiddet | İlgili literatür |
| **8** | Ara sınav |  |
| **9** | Cinsel işleler ve bozuklukları-kadın | İlgili literatür |
| **10** | Cinsel işleler ve bozuklukları-kadın | İlgili literatür |
| **11** | Cinsel eğilimler | İlgili literatür |
| **12** | Cinsellik ve gençlik | İlgili literatür |
| **13** | Üreme sağlığında danışmanlık | İlgili literatür |
| **14** | Cinsel sağlıkta multidisipliner yaklaşım | İlgili literatür |
| **15** | Ders değerlendirme | İlgili literatür |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** |  |
| **Diğer Kaynaklar** | CETAD YAYINLARI |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | CETAD YAYINLARI |
| **Ödevler** | Dersle ilgili vaka, film, kitap, oyun vb olgu ve sanat eserleri analizi |
| **Sınavlar** | Ara sınav, ödev değerlendirme, Final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutuma sahip olur. |  |  |  | X |  |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde liderlik eder. |  |  |  | X |  |  |
| **4** | Bakım, araştırma, eğitim ve yönetim faaliyetlerinde insan haklarına ve onuruna saygı gösterir, ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. |  |  |  | X |  |  |
| **5** | Değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  | X |  |  |
| **6** | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir, en az bir yabancı dil bilir, etkin rapor yazma, anlama ve sunum yapabilme becerisine sahiptir. |  |  |  |  | X |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  | X |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel sorun çözme yaklaşımını kullanır |  |  |  | X |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 3 | 45 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa sınav | 4 | 2 | 8 |
| Ödev | 1 | 15 | 15 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 117 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,68 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **İlk Yardım** | **NHS304** | **-** | **3+0** | **3** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Serbest Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Güliz Dirimen Arıkan |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Güliz Dirimen Arıkan |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı ilk yardımla ilgili gerekli bilgiyi sağlamaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders insan vücudunun yapısını, bütün vücut sistemlerine ilişkin ilk yardım müdahalelerini, tirajı ve taşıma usullerini içerir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| İnsan vücudundaki ana sistemleri bilir, ilk yardım kavramını ve ilk yardım koşullarını kavrar. | 1,2,3,4,5 | 1,2,3,10,21 | 1,2 |
| Kanam, şok, kardiyo pulmoner resüsitasyon, kemik ve yumuşak doku travmaları, yanıklar, böcek sokmaları, boğulmalar, yabancı cisim yutmaları gibi konularda ilk yardım uygulayabilir | 1,2,3,4,5 | 1,2,3,10,21 | 1,2 |
| Triaj yapabilir | 1,2,3,4,5 | 1,2,3,10,21 | 1,2 |
| Hasta transport kurallarını ve yöntemlerini bilir | 1,2,3,4,5 | 1,2,3,10,21 | 1,2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Saha açlışması 6. Klinik uygulama 7. Proje çalışması 8. İnceleme/anket 9. Rol oynama 10. Demonstrasyon 11. Beyin fırtınası 12. Ev ödevi 13. Vaka çalışması/raporu 14. Grup çalışması 15. Panel 16. Seminer 17. Öğrenme günlükleri 18. Dönem ödevi 19. Tez 20. Gözlem raporu 21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Proje değerlendirme 5. Saha açlışması değerlendirme 6. Klinik uygulama değerlendirme 7. Ödev/rapor değerlendirme 8. Seminer değerlendirme 9. Öğrenme günlükleri değerlendirme 10. Dönem ödevi değerlendirme 11. Tez değerlendirme 12. Kısa sınav-Quiz 13. Sunum değerlendirme 14. Performans değerlendirme  15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | İlk yardıma giriş | İlgili literatür |
| **2** | İnsan vücudu | İlgili literatür |
| **3** | Şoktaki bireye ilk yardım | İlgili literatür |
| **4** | Kardiyo-pulmoner resüsitasyon | İlgili literatür |
| **5** | Kanaması olan bireye ilk yardım | İlgili literatür |
| **6** | Kemik ve yumuşak doku yaralanmalarında ilk yardım | İlgili literatür |
| **7** | Yanıkta ilk yardım | İlgili literatür |
| **8** | Kaza geçirmiş bireye ilk yardım | İlgili literatür |
| **9** | Yaralanmalarda ilk yardım | İlgili literatür |
| **10** | Zehirlenme/ böcek sokmalarında- hayvan ısırıklarında ilk yardım | İlgili literatür |
| **11** | Yabancı cisim yutmalarında ilk yardım | İlgili literatür |
| **12** | Boğulmalarda ilk yardım | İlgili literatür |
| **13** | Triaj ve transport | İlgili literatür |
| **14** | Bilinçsiz bireye ilk yardım | İlgili literatür |
| **15** | Ders değerlendirme | İlgili literatür |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | * G.D. Perkins et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation: 2017 update, Resuscitation 123 (2018) 43–50. * International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, International First Aid and Resuscitation Guidelines 2016 * D.A. Zideman et al., Resuscitation 95 (2015) 278–287, European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015, Section 9. First aid * T.C. Sağlık Bakanlığı İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü, Acil Sağlık Hizmetleri Şubesi, Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı, İstanbul, 2011 |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | Ders notları, ilgili videolar, ilgili literatür ve veri tabanları |
| **Ödevler** | - |
| **Sınavlar** | Ara sınav ve final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 25 |
| Kısa sınav | 2 | 15 |
| Final | 1 | 60 |
| **Toplam** | 4 | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutum kazanır. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde sağlık ekibinde etkin rol alır ve liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | İnsan hakları ve onuruna saygılı davranarak sağlığın geliştirilmesi, korunması, gerektiğinde iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması uygulamalarını yapar. |  |  |  | X |  |  |
| **5** | Mesleki değerlere, etik ilkelere ve ilgili mevzuata uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  | X |  |  |  |
| **6** | Ana dilini ve yabancı dili etkin kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi kazanır. | X |  |  |  |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  | X |  |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. | X |  |  |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerilerini kullanır. | X |  |  |  |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. | X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 3 | 45 |
| Uygulama | 6 | 3 | 18 |
| Kısa Sınav | 2 | 1 | 2 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Final | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 114 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,56 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Kritik Düşünme Becerileri** | **FHS212** | **-** | **3 + 0** | **3** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Serbest Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Güliz DİRİMEN ARIKAN |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Güliz DİRİMEN ARIKAN |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciye mezun olmadan önce yaşam olayları ve mesleki problemler ve durumlara yönelik olarak eleştirel düşünme becerisi kazandırarak, durumlara yönelik  çözüm yollarını geliştirmek |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, eleştirel düşünme kavramı  hakkında genel bir bakış açısı oluşturmayı ve öğrencinin bu beceriyi iş ortamında kullanma becerisini kolaylaştırmayı sağlayacaktır. İnsanın temel yaşam örüntülerine yönelik problem çözmeye özgü eleştirel düşünme stratejileriniuygulayarak öğrencinin mesleki davranışlarını geliştirmeye odaklanılır. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Eleştirel düşünme kavramını tanımlar | 1,2 | 1,2,3,11,14 | 2,7,8 |
| Eleştirel düşünür olma özelliklerini sayabilir | 1,2,6 | 1,2,3,11,14 | 2,7,8 |
| Eleştirel düşünme yeteneğini etkileyen olumlu ve olumsuz faktörleri sayabilir | 1,2,6,7 | 1,2,3,11,14 | 2,7,8 |
| Eleştirel düşünme becerisini mesleki uygulamada ve günlük hayatta nasıl kullanacağını tanımlayabilir | 1,2,7,9 | 1,2,3,11,14 | 2,7,8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi        2. Soru cevap     3. Tartışma     4. Laboratuar çalışması     5. Saha çalışması  6. Klinik uygulama     7. Proje çalışması        8. İnceleme/anket       9. Rol oynama      10. Demonstrasyon   11. Beyin fırtınası       12. Ev ödevi    13. Vaka çalışması/raporu      14. Grup çalışması         15. Panel     16. Seminer         17. Öğrenme günlükleri      18. Dönem ödevi      19. Tez      20. Gözlem raporu     21. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav       2. Final    3. Laboratuvar çalışması değerlendirme         4. Proje değerlendirme         5. Saha çalışması değerlendirme        6. Klinik uygulama değerlendirme      7. Ödev/rapor değerlendirme  8. Seminer değerlendirme  9. Öğrenme günlükleri değerlendirme  10. Dönem ödevi değerlendirme  11. Tez değerlendirme      12. Kısa sınav-Quiz      13. Sunum değerlendirme  14. Performans değerlendirme  15. Uygulama sınavı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| **1** | Giriş: Düşünme nedir ve neden önemlidir? | İlgili literatür |
| **2** | Eleştirel düşünme süreçleri ve özellikleri | İlgili literatür |
| **3** | Eleştirel düşünmenin yaşamdaki yeri ve önemi: Kutunun Dışında Düşünme | İlgili literatür |
| **4** | Zihin Haritası | İlgili literatür |
| **5** | Eleştirel düşünme yöntemi olarak altı şapkalı düşünme tekniği | İlgili literatür |
| **6** | Eleştirel düşünme yöntemi olarak altı şapkalı düşünme tekniği: Olgu Tartışması | İlgili literatür |
| **7** | Olgu sunumları | İlgili literatür |
| **8** | Eleştirel düşünme yoluyla sorun çözme-mantık | İlgili literatür |
| **9** | Argüman Değerlendirme- Mantık yanılgıları | İlgili literatür |
| **10** | Düşünme tarihi ve felsefesi | İlgili literatür |
| **11** | Düşünme tarihi ve felsefesi | İlgili literatür |
| **12** | Eleştirel düşünme egzersizleri-teori ve pratik çıkmazı | İlgili literatür |
| **13** | Eleştirel düşünme egzersizleri- bir konuda iyi, kötü ve ilginç olanı ayırt etme | İlgili literatür |
| **14** | Gerçek, bilgi ve inanç | İlgili literatür |
| **15** | Dersin değerlendirmesi | İlgili literatür |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** |  |
| **Diğer Kaynaklar** | 1. Tracy Bowell and Gary Kemp, 2010, Critical Thinking. 3rd Edition, A Concise Guide.  2. Epstein, R.(2006) Critical thinking. 3rd ed. Belmont, CA : Thomson Wadsworth, Australia.  3. Flood RL., Romm NRA. (Eds)(1996) Critical systems thinking : current research and practice. Plenum New York : Plenum Press. USA.  4. Gambrill E. (2005) Critical Thinking in Clinical Practice.2nd Ed. John Wiley and Sons, Inc., New Jersey, USA.  5. Ruggiero, VR. (2008) Beyond feelings : a guide to critical thinking. 8th ed. McGraw-Hill Higher Education. Boston, USA.  6. Wilkinson JM. (2012) Nursing Process and Critical Thinking. 5th Ed., Pearson Education Inc., New Jersey, USA.  7. Brink-Budgen, RVD. Critical Thinking for Students. 4th Ed., Spring Hill House,Oxford,UK.  8. Mason, M. Critical Thinking and Learning, Blackwell publishing, Malden, USA.  9. Paul, R., Elder,L. (2006) Critical Thinking-Learn the Tools the Best Thinkers Use. Concise Ed., Pearson-Prentice Hall., New Jersey, Columbus, Ohio, USA.5. ANGELI C, VALANIDES N. Instructional effects on critical thinking: Performance on ill-defined issues. Learning and Instruction 19 (2009) 322-334. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | Ders notları, ilgili literatür, veri tabanları |
| **Ödevler** | Raporlar ve sunum |
| **Sınavlar** | Final, rapor ve sunum değerlendirme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SIRA** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ödev / Kısa Sınav / Sınıf içi aktivite | 1 | 60 |
| Final  Sınavı | 1 | 40 |
| **Toplam** |  | **100** |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutum kazanır. |  |  |  |  | X |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | X |  |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde sağlık ekibinde etkin rol alır ve liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | İnsan hakları ve onuruna saygılı davranarak sağlığın geliştirilmesi, korunması, gerektiğinde iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması uygulamalarını yapar. |  | X |  |  |  |  |
| **5** | Mesleki değerlere, etik ilkelere ve ilgili mevzuata uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  | X |  |  |  |  |
| **6** | Ana dilini ve yabancı dili etkin kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  | X |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerilerini kullanır. |  |  |  |  | X |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  | X |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev / Kısa Sınav / Sınıf içi aktivite | 1 | 15 | 15 |
| Sunum | 4 | 2 | 8 |
| Final sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 115 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4.6 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği** | **NHS359** | **-** | **3+0+0** | **3** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Serbest Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ŞEN |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ŞEN |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, enfeksiyonun tanımı ve tarihsel gelişimi, sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları, önemli enfeksiyon hastalıkları ve nedenleri, izolasyon önlemleri ve uygun hemşirelik bakımı sunumu ve enfeksiyon kontrol önlemlerinin uygulamalara yansıtılmasını amaçlar. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders; enfeksiyonun tanım, tarihçe ve epidemiyolojisini, sterilizasyon ve dezenfeksiyon tanımı ve yöntemlerini, önemli enfeksiyon etkenlerini, önleme yöntemlerini ve hemşirelik bakımlarını, izolasyon yöntemlerini, sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonların tanımı, tarihçesi, çeşitleri, önlenmesine yönelik hemşirelik uygulamalarını ve özel alanlarda enfeksiyon kontrol uygulamalarını içerir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlarının epidemiyolojisini, tarihçesini ve önemini bilir. | 1,2,3,4 | 1,4,6 | 1,2,3 |
| Sterilizasyon ve dezenfeksiyon, izolasyon yöntemlerini bilir. | 5,6,7 | 1,4,6 | 1,2,3 |
| Hastanede sık karşılaşılan enfeksiyon etkenlerini bilir ve hemşirelik bakımını uygular. | 5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,6 | 1,2,3 |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlarından korunmada alınması gereken önlemleri bilir ve uygular. | 5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,6 | 1,2,3 |
| Özel alan enfeksiyonlarını ve enfeksiyon kontrol önlemlerini bilir. | 5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,6 | 1,2,3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Örnek Olay Yöntemi 3. Problem Çözme Yöntemi  4. Tartışma Yöntemi 5. Gösteri Yöntemi 6. Grup çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Sunum 2. Ödev 3. Uygulama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutum kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  | X |  |  |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde sağlık ekibinde etkin rol alır ve liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | İnsan hakları ve onuruna saygılı davranarak sağlığın geliştirilmesi, korunması, gerektiğinde iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması uygulamalarını yapar. |  | X |  |  |  |  |
| **5** | Mesleki değerlere, etik ilkelere ve ilgili mevzuata uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  | X |  |  |
| **6** | Ana dilini ve yabancı dili etkin kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi kazanır. |  | X |  |  |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  |  | X |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  | X |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerilerini kullanır. |  |  |  |  | X |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERS AKIŞI | | |
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
| 1 | Enfeksiyonun tanımı, epidemiyolojisi, bulaşma yolları, enfeksiyon kontrolünün tarihçesi | Önerilen kaynakları okuma |
| 2 | Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlarının tanımı, epidemiyolojisi ve özellikleri | Önerilen kaynakları okuma |
| 3 | Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlarının önlenmesinde sterilizasyon ve dezenfeksiyonun yeri | Önerilen kaynakları okuma |
| 4 | Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlarının önlenmesinde izolasyon yöntemleri - I | Önerilen kaynakları okuma |
| 5 | Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlarının önlenmesinde izolasyon yöntemleri - II | Önerilen kaynakları okuma |
| 6 | Çoklu Dirençli Patojenler ve Hemşirelik Bakımı - I | Önerilen kaynakları okuma |
| 7 | Vize | Önerilen kaynakları okuma |
| 8 | Çoklu Dirençli Patojenler ve Hemşirelik Bakımı - II | Önerilen kaynakları okuma |
| 9 | Cerrahi Alan Enfeksiyonları ve Hemşirelik Bakımı | Önerilen kaynakları okuma |
| 10 | Sağlık hizmeti ilişkili solunum sistemi enfeksiyonları ve Hemşirelik Bakımı | Önerilen kaynakları okuma |
| 11 | Sağlık hizmeti ilişkili üriner sistem enfeksiyonları ve Hemşirelik Bakımı | Önerilen kaynakları okuma |
| 12 | Damar içi kateter enfeksiyonları ve Hemşirelik Bakımı | Önerilen kaynakları okuma |
| 13 | Yoğun Bakımlarda Enfeksiyon Kontrolü | Önerilen kaynakları okuma |
| 14 | Özel Alanlarda Enfeksiyon Kontrolü | Önerilen kaynakları okuma |
| 15 | Ders Değerlendirme |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | CDC Enfeksiyon Rehberleri  Sağlık Bakanlığı Enfeksiyon Rehberleri  Bulaşıcı Hastalıklar ve Bakımı, Müslüm Küçükaltun  Enfeksiyon Hastalıkları, İlknur Aydın Avcı |
| **Diğer Kaynaklar** | Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği, prof. Dr. Özdem Anğ  Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, Gülay Görak  Hastane İnfeksiyonları, Ayşe Yüce |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dokümanlar** | Fotokopi, ilgili sunumlar, kitap bölümleri |
| **Ödevler** | Ders sunuları |
| **Sınavlar** | Performans değerlendirme, final sınavı, öğrenci sunumları |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ödev | 1 | 30 |
| Ara Ödev | 1 | 30 |
| Final Ödevi | 1 | 40 |
| **Toplam** | 3 | 100 |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev | 1 | 15 | 15 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 4 | 2 | 8 |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 117 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,68 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U+L Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Ameliyathane Hemşireliği** | **NHS360** | **-** | **3+0+ 0** | **3** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Serbest Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Oya GÜMÜŞKAYA BRADLEY |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Oya GÜMÜŞKAYA BRADLEY |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Cerrahi hastasının ameliyat sırasındaki bakım gereksinimlerini karşılama, cerrahi asepsinin sürdürülmesi ve ameliyat girişiminin güvenli koşullar içinde gerçekleştirilmesi için gerekli bilgi ve uygulamaların temel düzeyde edinilmesi, beden sistemlerinin her birine yönelik sık uygulanan ameliyatlara özel uygulama, araç gereç ve teknolojilere yönelik bilgilerin edinilmesini kapsar. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, ameliyathane hemşireliğinin tanımı, amaç ve hedefleri, ameliyathanelerin yönetimi ve organizasyonu, hasta ve çevre güvenliği, enfeksiyon kontrolü, sistemlere özel cerrahi girişimler ve bunlarda kullanılan araç, gereç ve teknolojileri içerir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Ameliyathane hemşiresinin görev ve sorumluluklarını eksiksiz ifade eder. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 1,2,3,4,6,8,10,13 | 1,2,3,4,56,7 |
| Ameliyat sırası bakım gereksinimlerini, hemşirelik tanılarını ve uygun girişimleri belirleyebilir, uygulayabilir ve denetleyebilir. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 1,2,3,4,6,8,10,13 | 1,2,3,4,56,7 |
| Ameliyat sırasında çevre ve hasta güvenliğini sağlamaya yönelik riskleri ve girişimleri belirleyebilir, uygulayabilir. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 1,2,3,4,6,8,10,13 | 1,2,3,4,56,7 |
| Ameliyathaneyi cerrahi işlem için hazırlayabilir ve basit cerrahi işlemlere eşlik edebilir. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 1,2,3,4,6,8,10,13 | 1,2,3,4,56,7 |
| Ameliyathanelerde sık kullanılan araç, gereç ve teknolojileri tanır, riskleri belirler. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 1,2,3,4,6,8,10,13 | 1,2,3,4,56,7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Soru cevap 3. Tartışma 4. Laboratuar çalışması 5. Rol oynama 6. Demonstrasyon 7. Beyin fırtınası 8. Ev ödevi 9. Grup çalışması 10. Seminer 11. Öğrenme günlükleri 12. Dönem ödevi 13. Tez 14. Gözlem raporu 15. Sunum |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Ara sınav 2. Final 3. Laboratuvar çalışması değerlendirme 4. Ödev/rapor değerlendirme 5. Seminer değerlendirme 6. Kısa sınav-Quiz 7. Performans değerlendirme 8.Uygulama sınavı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutum kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  | X |  |  |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde sağlık ekibinde etkin rol alır ve liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| **4** | İnsan hakları ve onuruna saygılı davranarak sağlığın geliştirilmesi, korunması, gerektiğinde iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması uygulamalarını yapar. |  |  |  |  | X |  |
| **5** | Mesleki değerlere, etik ilkelere ve ilgili mevzuata uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  |  | X |  |
| **6** | Ana dilini ve yabancı dili etkin kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi kazanır. |  |  | X |  |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  | X |  |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerilerini kullanır. |  |  |  | X |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Ameliyathane hemşireliğinine giriş (tanım, amaç, sorumluluklar) | İlgili Literatür |
| 2 | Ameliyathane ortamı ve güvenliği | İlgili Literatür |
| 3 | Ameliyathanenin hazırlanması | İlgili Literatür |
| 4 | Ameliyat sırası teknik ve profesyonel girişimler | İlgili Literatür |
| 5 | Ameliyat sırası komplikasyonlar ve hemşirelik bakımı | İlgili Literatür |
| 6 | Ameliyathanede risk oluşturan durumlar ve yönetimi | İlgili Literatür |
| 7 | Solunum sistemi ameliyatları ve hemşirelik bakımı | İlgili Literatür |
| 8 | Ara Sınav |  |
| 9 | Kardiyovasküler sistem ameliyatları ve hemşirelik bakımı | İlgili Literatür |
| 10 | Nöroşirurji ameliyatları ve hemşirelik bakımı | İlgili Literatür |
| 11 | Gastrointestinal sistem ameliyatları ve hemşirelik bakımı | İlgili Literatür |
| 12 | Jinekoloji ameliyatları ve hemşirelik bakımı | İlgili Literatür |
| 13 | Özel cerrahi girişimler | İlgili Literatür |
| 14 | Uygulama değerlendirme | İlgili Literatür |
| 15 | Ders değerlendirme |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | 1. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği I ve II (2018).. Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. Ed. Nobel Tıp Kitabevleri. 2. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi (2011). Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. Ed. 3. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım (2016). A Karadakovan, F Eti Aslan (Eds), Nobel Kitapevi, Adana. 4. Philips N (2016). Berry & Kohn’s Operating Room Technıgue. 13th ed., Edition, Mosby Elseıver, St Louise. 5. Fraise AP, Lambert PA, Maillard JY (2013). Principles and Practice of Disinfection, Preservation & Sterilization, 5th Ed, Wiley-Blackwell Publishing. 6. Alexander's Care of The Patient in Surgery (2003). JC Rothrock (Ed), 13th ed., Mosby, St Louis. 7. Basavanthappa BT (2009). Medical-Surgical Nursing. Second Edition, Jaypee Brothers Medical Publisher Ltd., New Delhi. 8. Lewis SL, Heitkemper MM, Dirksen SR, O’Brien PG, Bucher L (2016). Medical-Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems. 10th Edition, Mosby Elseıver, St. Louıs. 9. A textbook of perioperative care (2009). Woodhead K, Wicker P (Eds), Elseiver Churchill Livingstone, Edinburg. 10. AORN Standards of Perioperative Nursing.2010   11. ACORN Standards of Perioperative Nursing 2018  12. Yıldırım A, Bakır S. Ameliyathane Hemşireliği. Ozaşama Matbaası, Ankara, 2000 |
| **Diğer Kaynaklar** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dokümanlar** | İlgili literatür ve veri tabanları |
| **Ödevler** | Vaka raporları |
| **Sınavlar** | Ara sınav ve Final |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ödev | 1 | 20 |
| Ara Sınav | 1 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 50 |
| **Toplam** | 3 | 100 |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | 50 |  |
| **Toplam** | 100 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 1 | 15 |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Ara Sınav | 1 | 15 | 20 |
| Final | 1 | 25 | 30 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 120 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,8 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U+L Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Onkoloji Hemşireliği | NHS361 | - | 3+0+0 | 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Serbest Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ŞEN |
| **Dersi Verenler** | Dr. Öğr. Üyesi Sevim ŞEN |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, kanser tanısı alan birey ve ailesinin yaşam kalitelerini yükseltmede veri toplama, tanılama, planlama, uygulama ve değerlendirmeyi içeren hemşirelik sürecini uygulamayı amaçlar. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, onkoloji hemşireliğinde temel kavramlar, onkoloji hemşiresinin rol ve sorumlulukları, kanserin etyolojisi ve epidemiyolojisi, kanser hastasının tanılanması, farklı tedavi yöntemlerinin kullanımı ve yan etkilerinin yönetiminde etkili hemşirelik girişimleri hakkında teorik bilgi ve uygulama becerilerinin kazanılmasını içerir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| Onkoloji hemşireliği ile ilgili temel kavramları tanımlar. | 1,2,3 | 1,3,4,5,6 | 1,2,3 |
| Kanserde risk faktörlerinin, korunmanın ve erken tanının önemini kavrar. | 1,2,3,4 | 1,3,4 | 1,2,3 |
| Kanser tedavi yöntemlerinde (kemoterapi, radyoterapi) hemşirenin rol ve sorumluluklarını kavrar. | 5,6,7 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 |
| Onkoloji hemşireliğinde semptom kontrolünü kavrar. | 5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 |
| Onkoloji hemşireliğinde tüm sistemlerin sorunlara yönelik bakım uygulamalarını kavrar. | 5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 |
| Onkoloji hemşireliğinde psikolojik sorunlara yönelik bakım uygulamalarını kavrar. | 5,6,7,8,9,10 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Örnek Olay Yöntemi 3. Problem Çözme Yöntemi  4. Tartışma Yöntemi 5. Gösteri Yöntemi 6. Grup çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Sunum 2. Ödev 3. Uygulama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutum kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| 2 | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | **X** |  |
| 3 | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde sağlık ekibinde etkin rol alır ve liderlik eder. |  |  |  |  | X |  |
| 4 | İnsan hakları ve onuruna saygılı davranarak sağlığın geliştirilmesi, korunması, gerektiğinde iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması uygulamalarını yapar. |  |  | X |  |  |  |
| 5 | Mesleki değerlere, etik ilkelere ve ilgili mevzuata uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  | X |  |  |
| 6 | Ana dilini ve yabancı dili etkin kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi kazanır. |  | X |  |  |  |  |
| 7 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  | X |  |  |
| 8 | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  | X |  |  |
| 9 | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerilerini kullanır. |  |  |  |  | X |  |
| 10 | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERS AKIŞI | | |
| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
| 1 | Onkoloji Hemşireliğinde Temel Kavramlar | Önerilen kaynakları okuma |
| 2 | Onkoloji Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları | Önerilen kaynakları okuma |
| 3 | Kanser Etyolojisi ve Epidemiyolojisi | Önerilen kaynakları okuma |
| 4 | Kanserden Korunma | Önerilen kaynakları okuma |
| 5 | Kanserde Tanı Yaklaşımları | Önerilen kaynakları okuma |
| 6 | Kanserli Hastalarda Radyoterapi Tedavisi, Kanserli Hastalarda Kemoterapi Tedavisi | Önerilen kaynakları okuma |
| 7 | VİZE | Önerilen kaynakları okuma |
| 8 | Kanserli Hastalarda Tamamlayıcı Tedavi | Önerilen kaynakları okuma |
| 9 | Kanserli Hastalarda Semptom Yönetimi | Önerilen kaynakları okuma |
| 10 | Kanserli Hastalarda Hematolojik Toksisiteler ve Semptom Yönetimi | Önerilen kaynakları okuma |
| 11 | Kanserli Hastalarda Gastro-İntestinal Toksisiteler ve Semptom Yönetimi | Önerilen kaynakları okuma |
| 12 | Kanserli Hastalarda Cilt Toksisiteleri ve Semptom Yönetimi | Önerilen kaynakları okuma |
| 13 | Kanserli Hastalarda Psikolojik Problemler ve Semptom Yönetimi | Önerilen kaynakları okuma |
| 14 | Kanserli Hastalarda Palyatif Bakım | Önerilen kaynakları okuma |
| 15 | Ders Değerlendirme |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Dünya Sağlık Örgütü Uluslararası Kanser Araştırmaları Kurumu, Dünya Kanser Raporu, http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/ 9789283204237\_tur\_p1-104.pdf,  Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı Sağlık İstatistikleri yıllığı http://www.tusak.saglik.gov.tr/saglik\_istatistikleri\_yilligi\_2010.pdf,  Can G.Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım, 2010 İstanbul Konsensusu, Nobel Tıp Kitapevleri Ltd. Şti, İstanbul 2010.  Kurt S. (2008). Kanserli hastalarda semptom kontrolünün değerlendirilmesi. T.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı İç Hastalıkları Hemşireliği yüksek Lisans Tezi, Edirne.  Aydıner A, Can G. Akciğer Kanserinde Tedavi ve Bakım, İpomet Matbaacılık San ve Tic. Ltd Şti, İstanbul 2010. |
| **Diğer Kaynaklar** | 6. Can G, Enç N, Akkaya S. Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi Konsensus'07, 3P-Pharma Publication Planning, Mavi İletişim Danışmanlık AŞ Medikal Yayıncılık, İstanbul 2008.  7. Can G. Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi, 3P-Pharma Publication Planning, Mavi İletişim Danışmanlık AŞ Medikal Yayıncılık, 2007  8. Kanser Kemoterapi Rehberi ve Uygulamaya Yönelik Öneriler. Çev. G Can, Çev. Ed. Z Durna, A Aydıner, Nobel Tıp Kitapevleri 2003.  9. Topuz E, Aydıner A, Karadeniz AN. Klinik Onkoloji, İstanbul Üniversitesi Onkoloji Enstitüsü Yayınları, ISBN 975-404-580-1, İstanbul 2000.  10. Topuz E. Kanserde Alternatif ve Tamamlayıcı Tıp (Bilimsel Yaklaşım), İletişim Yayınları, İstanbul 2005.  11. Smeltzer SC, Bare GB, Hinkle JL, Cheever KH. (Eds). Brunner & Suddarth?s Textbook of Medical-Surgical Nursing. 11th ed. USA: Lippincott Williams & Wilkins;2008. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dokümanlar** | Fotokopi, ilgili sunumlar, kitap bölümleri |
| **Ödevler** | Ders sunuları |
| **Sınavlar** | Performans değerlendirme, final sınavı, öğrenci sunumları |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ödev | 1 | 30 |
| Ara Ödev | 1 | 30 |
| Final Ödevi | 1 | 40 |
| **Toplam** | 3 | 100 |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 1 | 15 |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Ara Ödev | 1 | 15 | 20 |
| Final Ödevi | 1 | 25 | 30 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 120 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,8 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U+L Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| **Hemşirelikte İnovasyon** | **NHS362** | **-** | **3+0+0** | **3** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Serbest Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Hediye Özkan Arslan |
| **Dersi Verenler** | Prof. Dr. Hediye Özkan Arslan |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu ders inovasyon, yenilikçi yaratıcı düşünme, sağlık bakım uygulamalarında yapay zekanın yeri ve yenilikçilik ve girişimcilik konularında gerekli olan bilgi ve becerileri vermeyi amaçlar. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, hemşirelikte inovasyon ve girişimciliğin tanımı, önemi, , yenilikçi yaratıcı düşünme, sağlık bakım uygulamalarında yapay zekanın yeri ve inovasyon ve girişimcilikle bağlantılı konuları inceler. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| İnovasyonu tanımlar ve önemini kavrar. | 1,2,3 | 1,4,6 | 1,2,3 |
| İnovasyon ve girişimcilik arasındaki bağlantıları kavrar | 4,5,7 | 1,3,4,5,6 | 1,2,3 |
| Hemşirelikte yenilik ve yaratıcılıkla ile ilgili uygulamaları takip eder. | 6,7,8 | 1,2,3,4,5,6 | 1,2,3 |
| Türkiye ve dünya genelindeki inovasyon çalışma konuları ile ilgili son çalışmaları takip eder. | 8,9,10 | 1,3,4,5,6 | 1,2,3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1. Anlatım Yöntemi 2. Örnek Olay Yöntemi 3. Problem Çözme Yöntemi  4. Tartışma Yöntemi 5. Gösteri Yöntemi 6. Grup çalışması |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:** | 1. Sunum 2. Ödev 3. Uygulama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **1** | Bilim, teknoloji ve sağlık alanındaki gelişmelerin hemşireliğe yansımaları doğrultusunda, temel, kuramsal, uygulamalı bilgi, beceri ve tutum kazanır. |  |  |  |  | **X** |  |
| **2** | Birey, aile, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda bütüncül bakış açısıyla veri toplar, hemşirelik tanılaması yapar, güncel ve kanıta dayalı girişimleri uygular, sonuçları değerlendirir, gerekli kayıtları tutar. |  |  |  |  | **X** |  |
| **3** | Güvenli, maliyet etkin ve yüksek kaliteli sağlık bakımının sağlanması ve geliştirilmesinde sağlık ekibinde etkin rol alır ve liderlik eder. |  |  |  |  | **X** |  |
| **4** | İnsan hakları ve onuruna saygılı davranarak sağlığın geliştirilmesi, korunması, gerektiğinde iyileştirilmesi, yaşam kalitesinin artırılması uygulamalarını yapar. |  |  |  | **X** |  |  |
| **5** | Mesleki değerlere, etik ilkelere ve ilgili mevzuata uygun davranarak bireyleri, aileyi, toplumu ve mesleğini savunur. |  |  |  | **X** |  |  |
| **6** | Ana dilini ve yabancı dili etkin kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi kazanır. |  |  |  | **X** |  |  |
| **7** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle, sağlık bakımında bilim ve teknolojideki yenilikçi-yaratıcı gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır. |  |  |  |  | **X** |  |
| **8** | Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretimi için araştırma ve yayın sürecini bilir, görev alır, araştırma sonuçlarından yararlanır ve paylaşır. |  |  |  | **X** |  |  |
| **9** | Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerilerini kullanır. |  |  |  | **X** |  |  |
| **10** | Toplumsal ve mesleki sorunlara duyarlıdır, profesyonel davranışları ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur. |  |  |  | **X** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | **Ön Hazırlık** | |
| **1** | İnovasyona giriş | | Önerilen kaynakları okuma | |
| **2** | Yaratıcılık, Buluşçuluk, Buluşlar Tarihi | | Önerilen kaynakları okuma | |
| **3** | Yaratıcı kişilik ve yaratıcı düşünme | | Önerilen kaynakları okuma | |
| **4** | Yaratıcılığın geliştirilmesi | | Önerilen kaynakları okuma | |
| **5** | Yaratıcılığı tetikleyen ortamlar | | Önerilen kaynakları okuma | |
| **6** | Yaratıcılığı besleyen çalışma yöntemleri ve teknikler | | Önerilen kaynakları okuma | |
| **7** | Vize | | Önerilen kaynakları okuma | |
| **8** | Girişimcilik | | Önerilen kaynakları okuma | |
| **9** | Yenilikçilik | | Önerilen kaynakları okuma | |
| **10** | Buluş Öyküleri | | Önerilen kaynakları okuma | |
| **11** | Sağlık Sektöründe İnovasyon Uygulamaları/Sağlık bakım uygulamalarında yapay zeka | | Önerilen kaynakları okuma | |
| **12** | Patent ve Veri Hakları, Patent Alımı | | Önerilen kaynakları okuma | |
| **13** | İnovasyon, Yaratıcılık, Pazarlama, Bilgi ve İletişim Teknolojileri | | Önerilen kaynakları okuma | |
| **14** | İnovasyonda Türkiye Konuları: Girişimcilik. KOBİ’ler. Teşvikler. TÜBİTAK | | Önerilen kaynakları okuma | |
| 15 | Ders Değerlendirme |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | İnovatif hemşirelerin Yol Haritası, Yeliz Doğan Meriç  Yaraticilik ve Inovasyon, Frans Johansson |
| **Diğer Kaynaklar** | Tübitak  KOBİ  Teşvikler |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dokümanlar** | Fotokopi, ilgili sunumlar, kitap bölümleri |
| **Ödevler** | Ders sunuları |
| **Sınavlar** | Performans değerlendirme, final sınavı, öğrenci sunumları |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ödev | 1 | 30 |
| Ara Sınav | 1 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| **Toplam** | 3 | 100 |
| **Finalin Başarıya Oranı** |  | 40 |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** |  | 60 |
| **Toplam** |  | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri | | |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati) | 15 | 3 | 45 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 3 | 45 |
| Ödev | 1 | 15 | 15 |
| Kısa Sınav | 4 | 2 | 8 |
| Ara Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 117 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 4,68 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 5 |