




YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ

2023

 YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA KARNESİ	Doküman No	
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa No	

Hazırlayanlar: Eğitim, Öğretim ve Müfredat Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Hediye ARSLAN ÖZKAN (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi İnci KIRTIL (Başkan Yardımcısı)

Arş. Gör. Begüm KIRIK(Sekreter)

Öğr. Gör. Selman ÇELİK

Öğr. Gör. Ayşenur KELEŞ

Arş. Gör. Şevval ÇAĞAN KIŞIN

Hem. Selin DEMİRKAN

©- Bu karne, Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'ne aittir.
Karnede bulunan maddeler izinsiz kullanılamaz ve değiştirilemez.



**YEDİTEPE
ÜNİVERSİTESİ**

**YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
UYGULAMA KARNESİ**

Doküman No

Yayın Tarihi

Revizyon No

Sayfa No

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Fotoğraf

Adı-Soyadı	
Öğrenci Numarası	
Bölüme Başlama Tarihi	
Bölümdeki Dönemi	
Telefonu	
E-posta Adresi	


 YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA KARNESİ	Doküman No	
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa No	

**YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMALI ALAN DERSLERİ**

Klinik uygulama: Öğrencinin üstlendiği sorumlulukları yerine getirme, öğrenmeye açık ve istekli olma, bakım uygulamalarını doğru ve eksiksiz yapma, arkadaşlarıyla paylaşım sağlama, grup tartışmalarına katılım, sağlıklı ya da hasta bireylere eğitim ve danışmanlık verme, ödev/rapor/bakım planları hazırlama ve zamanında (ders sorumlusunun belirttiği gün ve saatte) teslim etme gibi etkinliklerden oluşur.

Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerimizin klinik uygulamaları ders döneminde teorik ders ile yürütülür ve aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Güz Dönemi	Bahar Dönemi
NHS 201- Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar II	NHS 102- Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar I
NHS 301- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	NHS 202- İç Hastalıkları Hemşireliği
NHS 303- Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	NHS 204- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
NHS 401- Halk Sağlığı Hemşireliği	NHS 208- Hemşirelikte Eğitim
NHS 403- Hemşirelikte Liderlik ve Yönetim	NHS 305- Geriatri Hemşireliği
	NHS 302- Ruh Sağlığı Hemşireliği
	NHS 402- Klinik Çalışma (İntörn uygulaması)

 YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA KARNESİ	Doküman No	
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa No	

KLİNİK UYGULAMA KURALLARI

Öğrenci:

1. Klinikteki uygulamaları dersin klinik öğretim üyesi/klinik öğretim elemanı, klinik rehber hemşire veya klinik hemşiresi ile gerçekleştirecektir.
2. Çalıştığı kliniğin gerektirdiği giyinme biçimine uygun davranır (forma/laboratuvar önlüğü, bone, galoş vb.). Uygulamalar sırasında aksesuar olarak sadece saat ve küçük küpe kullanabilir, saçlar derli toplu olmalı ve kişisel hijyenine özen göstermelidir.
3. Uygulama formları ile hastane dışına çıkamaz.
4. Klinik uygulama boyunca kimlik kartını görünür bir biçimde taşımak zorundadır.
5. İletişim, çalışma ve disiplin olarak klinik ortama uygun bir davranış sergilemelidir.
6. Klinik uygulamaya devam zorunludur. Devam durumu Yeditepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 24. maddesi gereğince yürütülür. Klinik uygulamaya katılmayacak olan öğrenci, klinik öğretim elemanına mazeretini önceden bildirmek zorundadır.
7. Olağanüstü hallerde, devamsızlık süresinin aşılması durumunda telafi uygulaması için öğrencinin resmi başvurusu Hemşirelik Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilir. Telafi yapılacak gün sayısı, toplam dersin klinik uygulamasının %20 sini aşamaz.
8. Klinik uygulamaları derslerde akademik takvimde belirtilen ders başlangıç tarihinden itibaren devamsızlık takibi yapılmaktadır. Bu nedenle Add-Drop dönemi beklenmeden ders kaydı yapılmalıdır. Uygulamalara ilişkin ders değerlendirilmesinin yapılabilmesi için uygulamanın tamamına, olağanüstü durumlar olsa dahi en az %80'ine devam etmek zorundadır.
9. İzin almadan klinikten ayrılamaz.
10. Yemek molasına dönüşümlü olarak ve hastasını teslim ederek gider, yemek süresi 30 dakikadır.
11. Uygulama sırasında görüntü veya ses kaydı alamaz. Hiçbir belge, araç ve gereci klinik dışına çıkaramaz. *
12. Uygulama sırasında ve uygulama alanı yakınında tütün, alkol vb. maddeler kullanamaz. **
13. Uygulamaya çıkılan kliniğin/kurumun kurallarına uygun davranmak zorundadır.
14. Uygulama yaptığı kuruma ait evraklara kayıt yapma yetkisine sahip değildir, sadece öğrenci dosyasına kayıt yapmaktan sorumludur.
15. Uygulamaya çıktığı kliniğin/kurumun iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uyar. Yetkisi olmayan ve kısıtlanmış alanlara girmesi yasaktır.
16. Uygulama esnasında herhangi bir yaralanma olduğunda "Kesici Delici Alet Yaralanmaları Sonrası Dikkat Edilmesi Gerekenler" de belirtilen talimatlara göre hareket eder.

* Türk Ceza Kanunu Madde 135 ve 136


** 27/05/2008 tarih ve 26888 Sayılı Resmî Gazete

 YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA KARNESİ	Doküman No	
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa No	

LABORATUVAR KURALLARI

Öğrenciyi gerçek mesleki çalışma ortamına hazırlayan laboratuvar uygulamalarında, öğrencilerin ve hastaların güvenliği ve hakları esas alınır. Bu esas doğrultusunda laboratuvar kuralları şöyledir.

1. Öğrenci, her laboratuvar çalışmasına beyaz önlüğü ile katılacaktır. Önlüklerin düğmeleri kapatılmalı, öğrenci kimlikleri takılmalı ve genel görünüm üniforma bütünlüğüne uygun şekilde olmalıdır (saçlar arkadan tam olarak toplanacak, tırnaklar temiz- kısa ve ojesiz olacak, saniyeli saat bulundurulacak ve küçük küpe dışında takı takılmayacaktır). Öğrenci, gerekli durumlarda kendi Kişisel Koruyucu Ekipmanlarını (maske, eldiven, siperlik vb.) temin etmek ve gerektiği gibi kullanmak durumundadır.
2. Öğrenci, eğitmenleri ve arkadaşları ile laboratuvar ortamına uygun bir iletişim sergilemelidir. Uygulamalar sırasında sessiz, düzenli ve uyumlu olarak çalışılmalıdır.
3. Laboratuvar çalışması sırasında ve sonrasında, her öğrenci laboratuvarında bulunan maket ve demirbaş malzemelere zarar vermeyecek şekilde kullanmaktan, temizliğinin ve düzeninin sağlanmasından sorumludur.
4. Laboratuvar çalışmalarının %80 ine katılmak zorunludur, laboratuvar uygulamaları beceri gruplarına göre yapıldığından belirtilen saatten geç gelen öğrenci uygulamaya alınmaz ve geç kaldığı beceri grubu uygulaması sürecince devamsız sayılır.
5. NHS 102 Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar I dersinin beceri listesinde tanımlanan tüm uygulamaları tamamlaması zorunludur. Bu koşulu yerine getirmeyen veya bu dersin laboratuvar değerlendirme sınavında 100 puan üzerinden 50'nin altında alan öğrenci, dersin bitirme sınavına giremez.
6. Laboratuvarında uygulamalar dersin öğretim üyesi/elemanı ile gerçekleştirilecektir.
7. Öğrenci izin almadan laboratuvar ortamından ayrılamayacaktır.
8. Laboratuvara su dışında herhangi bir yiyecek veya içecek ile girilemez.
9. Laboratuvar uygulamasına ders gereçleri dışında malzeme/eşya (çanta gibi) getirilmeyecek, bunlar şahsi dolaplarda kilitli tutulacaktır. Cep telefonları kapalı veya sessizde tutulacak, ders/uygulama sırasında kullanılmayacaktır. Manto/pardesü vb. gibi kıyafetler laboratuvarın küçük bölümüne (iç oda) asılacaktır.
10. Manto pardesü gibi kıyafetler dershanede veya şahsi dolaplarda bulundurulacaktır.
11. Laboratuvar serbest çalışma saatleri her dönem başında laboratuvar sorumlusu tarafından duyurulur. Hafta sonları serbest çalışma yapılamaz. Öğrenciler serbest çalışma saatleri için laboratuvar sorumlusundan izin almalıdır.

 YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA KARNESİ	Doküman No	
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa No	

**KESİCİ DELİCİ ALET YARALANMALARI SONRASI
DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER**

1. Yararın bulunduğu bölgeyi sıkmayınız.
2. Yararın bulunduğu bölgeyi bol suyla yıkayınız.
3. Yararın bulunduğu bölge antiseptik solüsyonla silinebilir.
4. Yararın durumuna göre bölge pansumanla kapatılabilir.

**KESİCİ DELİCİ ALET YARALANMALARINDA BİLDİRİM
YAPILMASI GEREKEN YERLER**

Yaralanmayı, hemen sonrasında

1. Sorumlu hemşireye ve eğitim hemşiresine bildirin.
2. Sorumlu öğretim elemanına bildirin.
3. Hastanenin İş Sağlığı ve Güvenliği Birimine bildirin.
4. Yapılan işlem ve buna ilişkin kayıtlarla birlikte yaralanmayı **aynı gün içerisinde** okulun İş Sağlığı ve Güvenliği Birimine bildirin.
5. Hastanenin ve okulun İş Sağlığı Güvenliği Biriminin söylediği talimatlara uyun.

 YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA KARNESİ	Doküman No	
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa No	

ÖĞRENCİ UYGULAMA KARNESİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1: Öğrenci Uygulama Karnesi, öğrencilerin mesleki becerilerini, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), Hemşirelik Bölümü program çıktıları ve dersin öğrenim çıktıları doğrultusunda lisans eğitim programından mezun olana kadar gerçekleştirme durumunu izlemek ve bu uygulama ve becerilerde deneyim kazanmasını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Kapsam

Madde 2: Bu yönerge, Hemşirelik Bölümünün ilgili anabilim dalları tarafından hazırlanan Öğrenci Uygulama Karnesini kullanma ve değerlendirme ile ilgili ilkeleri kapsar.


Dayanak

Madde 3: Bu yönerge, 27910 sayılı Hemşirelik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, HUÇEP, Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi Programı ilgili alanı (TYYÇP), Hemşirelik Eğitimi Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) standartları ve Yeditepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4. Bu yönergede geçen;

- Hemşirelik Bölümü:** Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünü,
- Öğrenci:** Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencisini,
- Dönem:** Öğrencinin Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde en az on dört haftalık öğretim süresini,
- Laboratuvar:** Yeditepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Laboratuvarını,
- Klinik/staj alanı:** Mesleki bilginin beceri, tutum ve davranışa dönüştürülmesine yönelik belirlenen dış paydaşlarda dönem içi dersin uygulamasının yapıldığı ortamı,
- Ders Öğretim Elemanı:** Akademik dönemlere uygun haftalık ders programında o dersin yürütülmesinden sorumlu öğretim elemanını,
- Klinik Öğretim Elemanı:** Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı ile koordineli bir şekilde belirlenen uygulama alanlarında öğrenci hemşire ile birebir çalışılmasını sağlayan, klinik uygulama

 YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA KARNESİ	Doküman No	
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa No	

hedeflerinin uygulanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinden sorumlu olan dersin öğretim elemanı, araştırma görevlisi ve lisansüstü bursiyeri,

- h) **Klinik Rehber Hemşire:** Klinik uygulama alanında çalışan, öğrencinin öğrenmesini kolaylaştıran, mesleki gelişimini destekleyen, öğrenciyi değerlendiren, Klinik Rehber Hemşire Eğitimi programını başarı ile tamamlayan klinik eğitim hemşiresi ya da sorumlu hemşireyi,
- i) **Klinik hemşire:** Mesleki dersin klinik/staj alanında görevli hemşireyi,
- j) **Mesleki uygulama:** Mesleki ders kapsamında öğrenilen; belirli bir amaca yönelik olarak planlanan, bilimsel ve güncel bilgiye dayalı olan; yasal ve etik düzenlemelere uygun tedavi, bakım, eğitim ve araştırma faaliyetlerini,
- k) **Mesleki beceri:** Mesleki ders kapsamında öğrenilen; belirli bir amaca yönelik olan, duyu organları, zihin ve kasların birlikte çalışması sonucu sistematik ve birbiri ile koordineli davranışlar olarak ortaya çıkan; bilimsel ve güncel bilgi ve malzeme, ortam ve süre gibi olanaklarla gerçekleştirilen psikomotor becerileri ve iletişim becerilerini,
- l) **Gözlem:** Uygulama ve becerinin öğretim elemanı veya hemşire tarafından laboratuvar ve/veya klinikte gerçekleştirildiği sırada öğrenci tarafından yapılan gözlemi ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Karnenin Kullanımı ve Değerlendirilmesi

Karnenin Kullanımı

Madde 5: Bu madde Öğrenci Uygulama Karnesinin nasıl kullanılacağı açıklanmıştır.

- (1). Öğrenci, mesleki derslerin klinik ve laboratuvar uygulama/becerilerini laboratuvar da veya klinik/staj ortamında gözlemledikten veya gerçekleştirdikten hemen sonra, buna ilişkin uygulama/beceri izlem çizelgesini doldurur.
- (2). Öğrenci Uygulama Karnesi, dersin öğretim elemanı, klinik öğretim elemanı, klinik rehber hemşire veya klinik hemşiresinin **denetiminde** doldurulur ve onaylatılır.
- (3). Mesleki derslerin uygulama izlem çizelgesi; gözlem, uygulama tarihi (**I.-II.-III. uygulama**) ve açıklama sütunlarından oluşmaktadır.
- (4). Öğrenci öncelikle uygulama izlem çizelgesinin aşağıda açıklanan sütunlara göre işaretler:
 - **Gözlem:** Beceriyi uygulama sırasında gözlemlendiğinde işaretler ve onaylatır.
 - **I.-II.-III. uygulama:** Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır.
 - **Açıklama:** Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar.


 YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA KARNESİ	Doküman No	
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa No	

(5). Bir dersin uygulama alanında gerçekleştirilemeyen beceriler, sonraki derslerin uygulama alanlarında tamamlanmaya çalışılır.

Karnenin Değerlendirilmesi

Madde 6: Bu maddede öğrenci karnesinin nasıl değerlendirileceği açıklanmıştır.

- (1). Dönem başında öğrencilere “Öğrenci Uygulama Karnesi” dağıtılır.
- (2). Öğrenci, her uygulama/gözlem sonrası karnedeki ilgili sütuna tarih atarak işaretleme yapar.
- (3). Özellikle Alan Uygulamaları bölümüne öğrenci, klinik alana özel yapılan uygulamaları işaretler. Klinik uygulama süresince bu uygulamalara rastlanmadıysa işaretlenmesi zorunlu değildir.
- (4). İşaretlenen beceriler, dönem sonunda klinik rehber hemşire/klinik hemşire **ve** klinik öğretim elemanına onaylatılmalıdır.
- (5). Öğrenci, her dersin klinik/alan uygulaması sonunda karnenin ilgili bölümüne, klinik öğretim elemanı, klinik rehber hemşirenin görüş ve önerilerin yazılı olarak alınmasını sağlar. Ayrıca aynı forma kendi görüşlerini belirtir.
- (6). Öğrenci dönem içerisinde birden fazla klinik alan gördüyse rotasyon olarak tabloda klinik isimlerini belirtmelidir.
- (7). Rotasyon yapılan birimlerde uygulanan beceriler ayrı ayrı onaylatılmalıdır. Yapılan uygulamaları onaylayacak kişi tablonun ilgili bölümüne imza/paraf atabilir veya kaşe basabilir.
- (8). Öğrenci Uygulama Karnesi, dersin öğretim elemanı tarafından her yarıyıl/yıl sonunda öğrencilerden teslim alınır.
- (9). Eğitim, Öğretim ve Müfredat Komisyonu Öğrenci Uygulama Karnesini değerlendirir, görüşünü dersin öğretim elemanına bildirir.
- (10). Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonu, uygulama becerilerinin gerçekleştirilme düzeyini her akademik yıl sonunda Öğrenci Uygulama Karnesi ile değerlendirir.
- (11). Öğrenciler, yeni dönem başlamadan önce Öğrenci Uygulama Karnesini, devam eden klinik/alan uygulamalı dersinde kullanmak üzere geri alır.

 YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMA KARNESİ	Doküman No	
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa No	

(12). Öğrenci klinik çalışma (intörn) uygulamasını başarı ile tamamladıktan sonra Öğrenci Uygulama Karnesini, Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonuna teslim eder, son değerlendirmesi yapıldıktan sonra arşivlenir.

(13). Gerekli hallerde Öğrenci Uygulama Karnesi içeriğinde Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonu tarafından değişiklik yapılabilir.

Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder.

Gözlem: Beceriği uygulama sırasında gözlemediğinde işaretler ve onaylatır.

I.-II.-III. uygulama: Beceriği her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır.

Açıklama: Beceriği hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar.

NHS-102/NHS-201 HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR I-II

Klinik/Alan Uygulamaları	Gözlem	Uygulama Tarihi			
		I.	II.	III.	Açıklama
Hemşirelik süreci basamaklarına uygun bakım verme					
Kliniğe rutin kabul süreci					
Klinikten taburculuk süreci (başka kliniğe, eve, bakım kurumlarına vb.)					
Taburculuk eğitimi planlama					
Hasta kimliğini doğrulama					
Düşme riskini belirleme					
İzolasyon tiplerine göre koruyucu önlemleri uygulama					
Renkli kod uygulamalarında hemşirelik yaklaşımları					
Kişisel koruyucu ekipmanı giyme- çıkarma					

Isı, aydınlatma, nem ve gürültü özellikleri açısından güvenli hastane ortamına yönelik önlemleri uygulama					
Tıbbi asepsi ve cerrahi asepsiye uygun el yıkama					
Tıbbi asepsi ve cerrahi asepsi ilkelerini uygulama					
Steril bohça açma ve malzeme kullanma					
Steril önlük ve steril eldiven giyme- çıkarma					
Tıbbi asepsiye uygun maske takma, önlük giyme/giydirme					
Bireyin postürünü ve hareket durumunu değerlendirme					
Bireye uygun pozisyon verme ve vücut kısımlarını destekleme					
Bireyi güvenli şekilde mobilize etme					
Vücut mekaniğine uygun hareket etme					
Bireye eklem açıklığı hareketlerini (ROM) uygulama					
Hastanın günlük yaşam aktivitelerine göre bağımlılık düzeyini belirleme					
Basınç yaralanması riskini değerlendirme ve basınç yaralanmasını önleyici önlemleri alma					
Bireyin özbakım gereksinimlerini değerlendirme ve karşılamaya yardımcı olma (ağız, yüz, perine bakımı, tüm vücut yatak banyosu, saç banyosu vb.)					
Masaj uygulaması					
Vücut sıcaklığını ölçme ve değerlendirme					

Apikal ve periferik nabız sayma ve değerlendirme					
Solunumu sayma ve değerlendirme					
Kan basıncını ölçme ve değerlendirme					
Genel ağrı değerlendirmesi ve izlemi					
Ağrı yönetiminde nanfarmakolojik yöntemleri uygulama					
Güvenli ilaç uygulama ilkelerini uygulama					
Oral ilaç hazırlama ve uygulama					
Yerel/topikal ilaç uygulama (cilde, buruna, göze, kulağa, vajinaya ve rektuma)					
İnhalasyon yolu ile ilaç uygulama					
Enjeksiyon için ilaç hazırlama					
İntrakutan (intradermal/deri içine) enjeksiyon uygulama					
Subkutan (subdermal/deri altına) enjeksiyon uygulama					
İntramusküler (kas içi) enjeksiyon uygulama					
İntravenöz (ven içi) enjeksiyon					
İntravenöz sıvıları uygulamaya hazırlama					
İntravenöz solüsyonun ve setinin değiştirilmesi					
İntravenöz kateter yerleştirme ve kateter bakımı					
Flebit riskini değerlendirme					

Periferik ödemi değerlendirme					
İntravenöz sıvı tedavisini başlatma, akış hızı düzenleme ve tedaviyi sonlandırma					
İnfüzyon pompasının kullanılması					
Aldığı çıkardığı sıvı izlemi yapma					
Kan alma uygulaması					
Kan ve kan ürünlerinin transfüzyon hazırlığı ve uygulamanın gözlemlenmesi					
Derin solunum ve öksürük egzersizi yaptırma					
Oral ve nazal havayolu aspirasyonu yapma					
Oksijen verme yöntemleri ile oksijen tedavisi uygulama					
Beslenme durumunu değerlendirme ve izleme					
Nazogastrik sonda yerleştirme ve bakım verme					
Nazogastrik/orogastrik tüpten mide sıvısı alma					
Nazogastrik/orogastrik sondanın çıkartılması					
Enteral beslenme tüpü veya gastrostomi, jejunostomi yoluyla beslenme					
Bağırsak boşaltımını değerlendirme ve bağırsak seslerinin dinlenmesi					
Lavman uygulaması (boşaltıcı/tedavi edici)					

Rektal tp uygulaması					
Bağırsak stoması bakımı uygulaması					
Kalıcı mesane kateteri takma ve çıkarma					
Lokal ve genel sıcak/soğuk uygulama (termofor, kompres ve buz torbası ile)					
Bireyin uyku durumunu değerlendirme					
Uykuyu düzenli hale getirmek için hemşirelik uygulamaları					

NHS 102-NHS 201 HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR I-II KLİNİK/ALAN UYGULAMALARI HAKKINDAKİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

	Görüşler	Öneriler
<i>Öğrenci</i>		
<i>Klinik Rehber Hemşiresi/Klinik Hemşiresi</i>		
<i>Klinik Öğretim Elemanı</i>		

ROTASYON	KLİNİK ADI	UYGULAMAYI ONAYLAYAN KİŞİNİN İMZASI/PARAFI/KAŞESİ
I. ROTASYON		
II. ROTASYON		
III.ROTASYON		

Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder.

Gözlem: Beceriye uygulama sırasında gözlemediğinde işaretler ve onaylatır.

I.-II.-III. uygulama: Beceriye her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır.

Açıklama: Beceriye hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar.

NHS 202-İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

Klinik/Alan Uygulamaları	Gözlem	Uygulama Tarihi			
		I.	II.	III.	Açıklama
Beş endikasyonda el hijyeni sağlama					
Enfeksiyon kontrol önlemlerini alma (Kişisel koruyucu ekipmanların kullanımı)					
Hastayı monitörize etme ve takip etme					
EKG çekimi yapma					
Kalp seslerini dinleme					
Akciğer seslerini dinleme					
Boyun venlerini palpe etme					
Diyabetik ayak muayenesi ve bakımı					
Fiziksel muayene ve değerlendirme					

Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapma					
İnsülin tedavisi uygulama ve izlemi					
Kültür alabilme (kan, idrar, yara, sürüntü vb.)					
Basınç yaralanması bakımı yapabilme					
Biyopsi işlemi öncesi sonrası hasta hazırlığı ve takibi (karaciğer, böbrek, akciğer)					
Kalp kataterizasyonu ve anjiyografiye hasta hazırlığı ve takibi (kanama kontrolü vb.)					
Yüksek riskli ilaçların hazırlanması, uygulanması ve hasta takibi					
Kan gazı sonuçlarını yorumlama					
Kan ve idrar sonuçlarını yorumlama					
Monitorizasyon bilgilerini yorumlayabilme					
Hastanın özel tetkikler öncesi ve sonrası hazırlığını ve takibini yapma (EKO, EMG, EEG vb)					

NHS 202-İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

	Görüşler	Öneriler
<i>Öğrenci</i>		
<i>Klinik Rehber Hemşiresi/Klinik Hemşiresi</i>		
<i>Klinik Öğretim Elemanı</i>		

ROTASYON	KLİNİK ADI	UYGULAMAYI ONAYLAYAN KİŞİNİN İMZASI/PARAFI/KAŞESİ
I. ROTASYON		
II. ROTASYON		
III.ROTASYON		

Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder.

Gözlem: Beceriyi uygulama sırasında gözlemlediğinde işaretler ve onaylatır.

I.-II.-III. uygulama: Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır.

Açıklama: Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar.

NHS 204-CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

Klinik/Alan Uygulamaları	Gözlem	Uygulama Tarihi			
		I.	II.	III.	Açıklama
Ameliyat öncesi cerrahi hastanın kliniğe kabulünü yapma					
Ameliyat öncesi cerrahi hastanın fiziksel tanılamasını yapma					
Ameliyat öncesi hastanın laboratuvar ve diğer tanı testleri için hazırlığını yapma					
Ameliyat öncesi cerrahi hastasını malnütrisyon açısından değerlendirme					
Ameliyat öncesi hastaya derin solunum, öksürme ve spirometre eğitimlerini verme					
Ameliyat öncesi hastaya yatak içi dönme, ekstremitte egzersizleri, erken mobilizasyonun önemi ve yürümeye yardımcı ekipmanlar hakkında eğitim verme					

Ameliyat öncesi hastanın antiembolik kompresyon çorabı giyinmesinde yardımcı olma					
Cerrahi girişim geçirecek hastanın ameliyattan bir gün önceki hazırlıklarını tamamlama					
Cerrahi girişim geçirecek hastanın ameliyat günü hazırlıklarını tamamlama					
Güvenli Cerrahi Kontrol Listesi (GCKL)'nin ilk bölümünde yer alan maddeler açısından hastayı kontrol etme ve madde uygunluklarını değerlendirme					
Cerrahi hastasının ameliyathaneye güvenlik transferini sağlama/eşlik etme					
Cerrahi hastasının ameliyathaneden cerrahi kliniğe güvenli transferini sağlama/eşlik etme					
Ameliyat sonrası kliniğe gelen hastayı Anestezi Sonrası Bakım Ünitesi (ASBÜ)'den ayrılma kriterlerine uygunluğu açısından ilk değerlendirmesini yapma					
Cerrahi hastası için klinik ortamında hasta güvenliği önlemlerini uygulama/değerlendirme (cilt bütünlüğü, düşme riski, sinir yaralanması, vb.)					
Cerrahi aseptik tekniğe uygun bakım verme					

Ameliyat sonrası hastayı tüm sistemlere yönelik tanılama/değerlendirme					
Ameliyat sonrası kanama takibi yapma					
Drenaj sistemlerini izleme, bakımını yapma ve boşaltımını sağlama					
Cerrahi hastasının ameliyat sonrası dönemde hemodinamik izlemine yapma					
Ameliyat sonrası olası erken dönem komplikasyonları açısından hastayı izleme/değerlendirme					
Ameliyat sonrası hastanın doku perfüzyonunu ve kapiller dolum süresini değerlendirme					
Ameliyat sonrası gastrointestinal sistem işlevlerini takip etme (gaz-gaita çıkışı, oral alım tolerasyonu, bulantı şiddeti, kusma, vb.)					
Ameliyat sonrası hastanın sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesini izleme, aldığı-çıkardığı sıvı takibini yapma					
Hastanın insizyon bölgesini değerlendirme ve yara bakımını uygulama					
Ameliyat sonrası hastanın derin solunum, öksürme ve spirometre egzersizlerini yapmasını sağlama					

Ameliyat sonrası hastanın yatak içi egzersizlerini yapmasını ve erken mobilizasyonunu sağlama					
Ameliyat sonrası ağrı şiddetini tanımlama, değerlendirme ve takibini yapma					
Etkili ağrı yönetimi için hastayla iş birliği yapma, farmakolojik ve non-farmakolojik yöntemleri uygulama					
Hasta ve ailesine perioperatif dönemde psikososyal açıdan yardımcı olma					
Hemşirelik süreci doğrultusunda bireyselleştirilmiş bütüncül bakım verme					

NHS 204-CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

	Görüşler	Öneriler
<i>Öğrenci</i>		
<i>Klinik Rehber Hemşiresi/Klinik Hemşiresi</i>		
<i>Klinik Öğretim Elemanı</i>		

ROTASYON	KLİNİK ADI	UYGULAMAYI ONAYLAYAN KİŞİNİN İMZASI/PARAFI/KAŞESİ
I. ROTASYON		
II. ROTASYON		
III.ROTASYON		

Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder.

Gözlem: Beceriyi uygulama sırasında gözlemlediğinde işaretler ve onaylatır.

I.-II.-III. uygulama: Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır.

Açıklama: Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar.

NHS 208-HEMŞİRELİKTE EĞİTİM					
Klinik/Alan Uygulamaları	Gözlem	Uygulama Tarihi			
		I.	II.	III.	Açıklama
Eğitim gereksinimlerini belirleme					
Eğitimin amaç ve hedeflerini oluşturma					
Eğitim içeriğini belirleme					
Eğitim planını hazırlama					
Öğretim materyali hazırlama					
Eğitim süreçleri doğrultusunda hasta/yakını eğitimi planlama, uygulama ve değerlendirme					
Eğitim süreçleri doğrultusunda sağlık eğitimi planlama, uygulama ve değerlendirme					
Eğitim süreçleri doğrultusunda hizmet içi eğitimi planlama, uygulama ve değerlendirme					
Öğrenmenin değerlendirilmesi					
Öğretim aktivitesinin değerlendirilmesi					

NHS 208-HEMŞİRELİKTE EĞİTİM HAKKINDAKİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

	Görüşler	Öneriler
<i>Öğrenci</i>		
<i>Klinik Rehber Hemşiresi/Klinik Hemşiresi</i>		
<i>Klinik Öğretim Elemanı</i>		

ROTASYON	KLİNİK ADI	UYGULAMAYI ONAYLAYAN KİŞİNİN İMZASI/PARAFI/KAŞESİ
I. ROTASYON		
II. ROTASYON		
III.ROTASYON		

Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder.

Gözlem: Beceriyi uygulama sırasında gözlemlediğinde işaretler ve onaylatır.

I.-II.-III. uygulama: Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır.

Açıklama: Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar.

NHS 301-ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

Klinik/Alan Uygulamaları	Gözlem	Uygulama Tarihi			
		I.	II.	III.	Açıklama
Boy, kilo ve baş çevresi ölçme					
Persentil değerlendirme					
Çocuk hastanın yaşam bulgularını ölçme					
Çocuk hastadan kan alma					
İdrar toplama torbası uygulama					
Pediyatrik ilaç dozunu hesaplama					
Yaşa/gelişim düzeyine uygun malzeme seçimi					
Çocuk hastaya oksijen tedavisi verme (maske, nazal kanül)					
Enjeksiyonlar ve IV yol için çocuğa pozisyon verme					
Çocuk hastaya IV tedavi uygulama					

Çocuğun fizik muayenesini yapabilme (baş, gözler, kulaklar, deri, burun, ağız vb.)					
Çocuk hastanın kaba ve ince motor becerilerini değerlendirebilme					
Yaşlara göre büyüme ve gelişmeyi değerlendirme					
Sistemlere yönelik yaş dönemine uygun hemşirelik bakımını yapma					
Çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesini sağlama					
Çocuk hastayla uygun iletişim kurma ve sürdürme					
Çocuk hastayı işlemlere hazırlama, sırasında ve sonrasında rahatlatma					
Yaş dönemine göre psikoseksüel ve psikososyal değerlendirme					
Yaş dönemine uygun oyun seçebilme ve oynama					
Ebeveynlerin eğitimi					
Oyun dönemindeki (3-6 yaş) çocuğa uygun eğitim verme					
Okul çağındaki (6-12 yaş) çocuğa uygun eğitim verme					
Adölesan dönemindeki (12-18 yaş) çocuğa uygun eğitim verme					
Biberonla/anne sütü ile besleme					
Bakımda terapötik oyunun kullanılması					

NHS 301-ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

	Görüşler	Öneriler
<i>Öğrenci</i>		
<i>Klinik Rehber Hemşiresi/Klinik Hemşiresi</i>		
<i>Klinik Öğretim Elemanı</i>		

ROTASYON	KLİNİK ADI	UYGULAMAYI ONAYLAYAN KİŞİNİN İMZASI/PARAFI/KAŞESİ
I. ROTASYON		
II. ROTASYON		
III.ROTASYON		

Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder.

Gözlem: Beceriyi uygulama sırasında gözlemlediğinde işaretler ve onaylatır.

I.-II.-III. uygulama: Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır.

Açıklama: Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar.

NHS 303-KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

Klinik/Alan Uygulamaları	Gözlem	Uygulama Tarihi			
		I.	II.	III.	Açıklama
Cinsel sağlık ve üreme sağlığı ile ilgili öykü alma					
Yaş/gelişim dönemlerine özgü cinsel sağlık eğitimi planlama					
Yaş/gelişim dönemlerine özgü üreme sağlığı eğitimi planlama					
Kontraseptif yöntemler hakkında eğitim verme					
İnfertil çiftlerde sorunlara yönelik danışmanlık almaya yönlendirme					
Beklenen doğum tarihi hesaplama					
Leopold manevraları ile muayene yapma					
Fetal Kalp Sesi (FKS) dinleme-riskleri fark etme					
Gebeyi ultrason muayenesine hazırlama					

NST (Non Stres Testi) uygulama ve NST sonuçlarında riskli durumları fark etme					
Riskli gebelik takibi ve danışmanlık sağlama (preeklamsi, EDT, gestasyonel diyabet)					
Homans bulgu kontrolü yapma					
Kontraksiyon takibi yapma ve kaydetme					
Travay (doğum anı) takibi yapma					
Solunum, gevşeme ve ıkınma egzersizleri eğitimi ve yapılmasını destekleme					
Doğum eyleminin seyri hakkında bilgi verme (aile ile iletişim, annenin endişelerini giderme)					
Anne-bebek bağının kurulmasını destekleme					
Doğum sonu uterus kontraksiyonu izlemi ve fundus masajı, uterotonik tedavisini uygulama (oksitosin, meterjin)					
Memelerin değerlendirilmesi, emzirmeyi başlatma ve emzirme eğitimi verme					
Sütün sağılması ve korunması					
Uterus involusyonunu izleme					
Doğum sonrası perine/sezaryen yaralarını değerlendirme ve bakımı					
Doğum sonu kanama kontrolü yapma					

Lohusalık dönemi olası riskleri değerlendirme (Kanama, ağrı, depresyon, ödem, tromboflebit)					
Doğum sonu taburculuk eğitimi verme (Emzirme, bebek bakımı, egzersiz, beslenme, ruhsal ve sosyal destek, aile planlaması)					
Yenidoğanın ilk fiziksel değerlendirmesi yapma (boy, kilo, baş ve göğüs çevresi, refleksleri, fontanel kont, kalça çıkığı, imperfore anüs vb.)					
Anne ve bebeğin kimlik tespitini yapma (kol bandı, ayak ve parmak izi alabilme)					
Bebeğin göz ve göbek bakımını yapma					
Yenidoğan tarama testleri için örnek alma					
Vulva muayenesi yapma ve kendi kendine vulva muayenesi (KKVM) eğitimi					
Vajinal akıntı ve kanama özelliklerinin değerlendirme, vulva hijyeni eğitimi verme					
PAP Smear testi alma, yayma ve eğitimini verme					
HPV aşılı hakkında eğitim					
Jinekolojik tedavi öncesi ve sonrası sorunlarda bütüncül bakım (organ kayıplar, cinsellik, sterilite, aile birliğinin bozulması, duygusal sorunlar vb.)					
Menopozal geçiş ve postmenopozal dönemde önerilen sağlıklı yaşam davranışları eğitimi					

Kegel egzersizleri eğitimi					
Premenstrüel sendrom (PMS) ve dismenore sorunlarında eğitim					

NHS 303-KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

	Görüşler	Öneriler
<i>Öğrenci</i>		
<i>Klinik Rehber Hemşiresi/Klinik Hemşiresi</i>		
<i>Klinik Öğretim Elemanı</i>		

ROTASYON	KLİNİK ADI	UYGULAMAYI ONAYLAYAN KİŞİNİN İMZASI/PARAFI/KAŞESİ
I. ROTASYON		
II. ROTASYON		
III.ROTASYON		

Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder.

Gözlem: Beceriyi uygulama sırasında gözlemlediğinde işaretler ve onaylatır.

I.-II.-III. uygulama: Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır.

Açıklama: Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar.

NHS 302-RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

Klinik/Alan Uygulamalar	Gözlem	Uygulama Tarihi			
		I.	II.	III.	Açıklama
Hasta gözlem formunun içeriği doğrultusunda hastayı gözleme ve istenen raporu yazma					
Hasta görüşme formunun içeriği doğrultusunda görüşme yapma ve istenen raporu yazma					
Terapötik görüşme için uygun zaman belirleme ve hastadan randevu alma					
Terapötik iletişimi başlatma, sürdürme ve sonlandırma					
Görüşme amacını doğru belirleme ve hastayı bu amaca yönelik olarak yönlendirme					
Görüşme sırasında ortaya çıkan sorunları hasta ile belirleyerek ele alma					
Düşünce içeriği, süreci ve algılamadaki sorunları değerlendirme					
Hastanın benlik algısını değerlendirme					
Sorunları ortadan kaldırmaya yönelik hasta ile ortak hedef belirleme/oluşturma					

Ekip, hasta ve ailesiyle iş birliği yapma					
EKT öncesi ve sonrası hemşirelik girişimlerini uygulama					
Kliniğin hasta güvenliği açısından uygunluğunu değerlendirme ve hasta için güvenli hale getirme					
Psikiyatrik vizitlere katılma					
Akut ve kronik fiziksel hastalıklarda Konsültasyon Liyezon psikiyatri hemşireliği (KLP) biyopsikososyal tanılama yapma ve uygun hemşirelik yaklaşımlarını uygulama					
Davranış iyileştirme/geliştirmeye yönelik görüşmeler yapma					
Girişkenlik eğitimi yapma					
Hastanın sorumluluk almasına yardım etme					
Sosyal beceri eğitimi yapma					
Öfke ile baş etme (öfke yönetimi) eğitimi yapma					
Anksiyeteye yaklaşım (gevşeme teknikleri, imgeleme, dikkati başka yöne çekme gibi)					
Tedavi edici görüşme tekniklerini doğru biçimde kullanma (aktif dinleme, sessizliğin kullanılması, yansıtma, empati vb.)					
Hastanın baş etme mekanizmalarını değerlendirme ve yeni baş etme mekanizmaları geliştirmesine rehberlik etme					
Hastanın oryantasyonunu değerlendirme					
Hasta ile klinikte düzenlenen iş uğraşı terapilerine katılma					

Hasta ile klinikte düzenlenen spor aktivitesine katılma					
Hasta ile klinikte düzenlenen grup toplantılarına (günaydın toplantısı, tatlı pazartesi gibi) katılma					
Hasta ile klinikte düzenlenen sanat terapi uygulamalarına (film terapi, müzik terapi gibi) katılma					
Hastanın kendine ya da başkalarına zarar vermesini önleme					
Hasta ile intiharı önlemeye yönelik kontrat/sözleşme yapma					
Hastanın benlik saygısını artırıcı girişimlerde bulunma					
Hastayı sorununa yönelik olarak destek gruplarına yönlendirme					
Duyusal algılamada bozulma (halüsinasyon, illüzyon) yaşayan hastaya uygun yaklaşım yapma					
Düşünce süreçlerinde bozulma(sanrılar) yaşayan hastaya uygun yaklaşım yapma					
Fiziksel kısıtlamaya (tespit) alınan hastaya uygun yaklaşım yapma					
Hastaya uygun ilaç kullanımı ve yan etkileri hakkında bilgilendirme yapma					
Madde kullanımına ilişkin önleyici girişimlerde bulunma					

NHS 302-RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

	Görüşler	Öneriler
<i>Öğrenci</i>		
<i>Klinik Rehber Hemşiresi/Klinik Hemşiresi</i>		
<i>Klinik Öğretim Elemanı</i>		

ROTASYON	KLİNİK ADI	UYGULAMAYI ONAYLAYAN KİŞİNİN İMZASI/PARAFI/KAŞESİ
I. ROTASYON		
II. ROTASYON		
III.ROTASYON		

Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder.

Gözlem: Beceriyi uygulama sırasında gözlemlediğinde işaretler ve onaylatır.

I.-II.-III. uygulama: Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır.

Açıklama: Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar.

NHS 305-GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ					
Klinik/Alan Uygulamaları	Gözlem	Uygulama Tarihi			
		I.	II.	III.	Açıklama
Yaşlılarla etkin iletişim kurma					
İşitme ve/veya görme engelli bireylerle etkili iletişim kurma					
Kapsamlı yaşlı sağlığı değerlendirme					
Yaşlı bireyde polifarmasi izlemi ve risk değerlendirme					
Yaşlı bireyde etkin ilaç kullanımı eğitimi					
Mini nutrisyonel test kullanımı					
Yaşlı bireyde beslenme ve hidrasyon ihtiyacını hatırlatma/sağlama					
İhmal ve istismarın değerlendirilmesi					
Mini mental testin kullanımı/mental değerlendirme yapma					
Zamanlı kalk yürü testinin kullanımı/düşme riskini belirleme					

Düşmelerin önlenmesi için gerekli önlemleri uygulama					
Miksiyon günlüğü tutma/idrar inkontinansını değerlendirme					
Geriatrik uyku apnesi formunu kullanma/apne riskini değerlendirme					
Geriatrik depresyon ölçeği kullanımı/Psikolojik durumunun değerlendirilmesi					
Yaşam kalitesinin değerlendirilmesi					
Bütüncül ve etik klinik karar verme					
Bireyin manevi ihtiyaçlarını/iyi oluşunu değerlendirme					

NHS 302-RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

	Görüşler	Öneriler
<i>Öğrenci</i>		
<i>Klinik Rehber Hemşiresi/Klinik Hemşiresi</i>		
<i>Klinik Öğretim Elemanı</i>		

ROTASYON	KLİNİK ADI	UYGULAMAYI ONAYLAYAN KİŞİNİN İMZASI/PARAFI/KAŞESİ
I. ROTASYON		
II. ROTASYON		
III.ROTASYON		

Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder.

Gözlem: Beceriyi uygulama sırasında gözlemlediğinde işaretler ve onaylatır.

I.-II.-III. uygulama: Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır.

Açıklama: Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar.

NHS 401-HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ					
Klinik/Alan Uygulamaları	Gözlem	Uygulama Tarihi			
		I.	II.	III.	Açıklama
Okul hemşireliği kapsamında kazaların önlenmesi konusunda gerekli önlemleri alma					
Çocuklarda büyüme ve gelişme takibi yapabilme					
Okul hemşireliği kapsamında bulaşıcı hastalıkların kontrolü konusunda gerekli önlemleri alma					
Saçlı deride bit/sirke belirleme					
Çocuklarda görme durumunu değerlendirme					
Çocuklarda skolyoz belirleme					
Çocuklarda enürezis ve enkomprezis durumunu saptama					
Enürezis ve enkomprezisi olan çocuğun ailesine gerekli danışmanlık hizmetini verme					
Çocuklarda tırnak yeme sorununu saptama					
Çocuklarda sağlık taraması yapma					

Çocuklarda yaptığı taramalarda sorun belirlenen olguların ailelerine danışmanlık, eğitim, yakın gözlem ya da sevk işlemleri yapma					
İlk yardım uygulamaları yapma					
Çevre değerlendirmesi yapabilme					
Çalışılan grubun ihtiyaçları çerçevesinde sağlık eğitimleri planlayabilme ve uygulayabilme					
Vaka yönetimi sürecini uygulama					
Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik danışmanlık yapma					
Ailenin değerlendirmesi					
Erişkin birey izlemi					
Gebe-lohusa izlemi					
Bebek izlemi					
Çocuk izlemi (1-6 yaş)					
Okul çocuğu ve adölesan izlemi					
İş sağlığı hemşireliği kapsamında işe giriş muayeneleri ve periyodik izlemleri yapma					

NHS 401-HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

	Görüşler	Öneriler
<i>Öğrenci</i>		
<i>Klinik Rehber Hemşiresi/Klinik Hemşiresi</i>		
<i>Klinik Öğretim Elemanı</i>		

ROTASYON	KLİNİK ADI	UYGULAMAYI ONAYLAYAN KİŞİNİN İMZASI/PARAFI/KAŞESİ
I. ROTASYON		
II. ROTASYON		
III.ROTASYON		

Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder.

Gözlem: Beceriyi uygulama sırasında gözlemlediğinde işaretler ve onaylatır.

I.-II.-III. uygulama: Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır.

Açıklama: Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar.

NHS 403-HEMŞİRELİKTE LİDERLİK VE YÖNETİM

Klinik/Alan Uygulamaları	Gözlem	Uygulama Tarihi			
		I.	II.	III.	Açıklama
Kurumun organizasyon yapısını tanımlama, kurumun organizasyon şemasını yorumlama ve organizasyon şemasını çizme					
Hemşirelik hizmetleri ile ilgili iş tanımlarını yorumlama					
Destek hizmetlerini inceleme					
Toplantı yönetiminin önemini anlama ve bir toplantıyı gözleme					
Hasta bakım gereksinimleri doğrultusunda hemşirelik iş gücünü belirleme					
İş bölümü yapabilme ve yönlendirme					
Çalışma programı hazırlama (Nöbet listesi taslağı)					
Rapor yazma (Vardiya raporu vs)					
Hastanelerde rol ilişkileri doğrultusunda iletişimi sürdürme					

Vizit yapma ve vizit formu tasarlama					
İş analizi ve faaliyet analizi yapabilme					
Servis tanıtım kitapçığı ya da broşürü hazırlama					
Hastane organizasyonu ve hemşirelikle ilgili mevcut yasa ve yönetmelikleri inceleme, günümüz koşullarına uygunluğunu tartışma					
Kaynakları etkili ve ekonomik kullanma					
Görüşme yapabilme (iş başvurusu, performans değerlendirme, çatışma yönetimi vb.)					
Yönetimsel sorunlarda bilimsel sorun çözme ve karar verme sürecini kullanma					
Değişim gereksinimlerini saptama ve uygun değişim stratejilerine karar verme					
Sağlık çalışanları arasındaki anlaşmazlık nedenlerini saptayabilme					
Uygun çatışma yönetim tekniklerine karar verebilme					
Krizle başa çıkma					
Hasta ve çalışan güvenliği önlemleri doğrultusunda uygulamalarını yapma					
Çalışanların performansını değerlendirme sistemlerini inceleme					

NHS 403-HEMŞİRELİKTE LİDERLİK VE YÖNETİM HAKKINDAKİ GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

	Görüşler	Öneriler
<i>Öğrenci</i>		
<i>Klinik Rehber Hemşiresi/Klinik Hemşiresi</i>		
<i>Klinik Öğretim Elemanı</i>		

ROTASYON	KLİNİK ADI	UYGULAMAYI ONAYLAYAN KİŞİNİN İMZASI/PARAFI/KAŞESİ
I. ROTASYON		
II. ROTASYON		
III.ROTASYON		

ÖZELLİKLİ KLİNİK/ALAN UYGULAMALARI DERSLERE ÖZGÜ BECERİ LİSTESİ

Öğrenci, aşağıdaki açıklamalara göre, özellikli klinik/alan uygulamalarını çizelgeye kaydeder. Klinik alanda özellikli birimlerde gerçekleştirilen uygulamalar yapılması zorunlu değildir. Uygulandığı takdirde işaretlenmesi beklenir.

Gözlem: Beceriyi uygulama sırasında gözlemlediğinde işaretler ve onaylatır.

I.-II.-III. uygulama: Beceriyi her uygulama sonrasında işaretler, tarihini yazar ve onaylatır.

Açıklama: Beceriyi hangi nedenle gözlemleyemediği/gerçekleştiremediğini yazar.

NHS-102/NHS-201 HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR I-II

Özellikli Klinik/Alan Uygulamaları	Gözlem	Uygulama Tarihi			
		I.	II.	III.	Açıklama
Enteral beslenme tüpü veya gastrostomi, jejunostomi yoluyla besleme					
Total parenteral besleme					
Ostomi bakımı verme (kolostomi, ürostomi, ileostomi)					
Airway yerleştirme					
Trakeostomi bakımı					
Trakeal ve endotrakeal havayolu aspirasyonu yapma					
Kayıp sürecinin aşamalarında bireyi ve aileyi destekleyici bakım ve yaklaşım					
Ölüm belirtilerini değerlendirme					
Terminal dönemdeki hastaya bakım verme					

NHS 202-İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

Özellikli Klinik/Alan Uygulamaları	Gözlem	Uygulama Tarihi			
		<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>Açıklama</i>
Santral katater/juguler kateter/port/diyaliz kateteri takibi ve bakımını yapma					
Kemoterapi öncesi güvenlik önlemlerini alma ve uygulama yapma					
Kemoterapi uygulanacak hastanın hazırlığı ve takibini yapma					
Radyoterapi uygulanacak hastanın hazırlığı ve takibini yapma					
Kemik iliği nakli olacak hastanın hazırlığı ve takibi					
Diyalizli hastanın bakımı ve takibi					

NHS 204-CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

Özellikli Klinik/Alan Uygulamaları	Gözlem	Uygulama Tarihi			
		<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>Açıklama</i>
Kapalı göğüs drenaj sistemini izleme ve bakımını sağlama					
Ostomi bakımı verme					
Trakeal veya endotrakeal havayolu aspirasyonu yapma/gözleme					
Trakeostomi bakımı yapma/gözleme					
Şok pozisyonu verme					
Havayolu açıklığını sağlama ve sürdürme					

NHS 301-ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

Özellikli Klinik/Alan Uygulamaları	Gözlem	Uygulama Tarihi			
		<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>Açıklama</i>
Kapiller kan örneği alma					
Bağışıklama/aşı uygulamaları					
Beslenme sonrası bebeğin gazının çıkarılması					
Pişik bakımı					
Nebilizatörle ilaç verme					

NHS 303-KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

Özellikli Klinik/Alan Uygulamaları	Gözlem	Uygulama Tarihi			
		<i>I.</i>	<i>II.</i>	<i>III.</i>	<i>Açıklama</i>
Servikal dilatasyon ve effasman izlemi yapma ve partografa kaydetme					
İndüksiyon uygulaması ve takibi					
Vajinal doğum yapılmasına yardım etme ve plasentanın doğurtulması					
Göbek kordonunu kleme ve kesme					
APGAR değerlendirmesi yapma riskleri fark etme					