| ***BÖLÜM 1:  MEZUN ANKETİ*** | |
| --- | --- |
| 1. **Adınız Soyadınız:** |  |
| 1. **Telefon numarası:** |  |
| 1. **E-posta adresi:** |  |
| 1. **Mezuniyet yılınız:** |  |
| 1. **Mezuniyet sonrası iş deneyiminiz:** | Kurum:  Pozisyon:  Tarih Aralığı: |
| 1. **Mezuniyetinizi izleyen ilk iki yıl içerisinde çalıştığınız yer bir sağlık kuruluşu ise:** | ( ) 1. Basamak (toplum sağlığı, aile sağlığı merkezleri,vb.) sağlık hizmeti vermektedir  ( ) 2. Basamak (eğitim araştırma hastaneleri, üniversitesi hastaneleri,vb.) sağlık hizmeti vermektedir  ( ) 3. Basamak (rehabilitasyon hastaneleri) sağlık hizmeti vermektedir |
| 1. **Mezuniyetinizden sonra ilk bir yıl içinde iş bulabildiniz mi?** | (     ) Evet  (     ) Hayır |
| 1. **Mezuniyetinizi izleyen ilk iki yıl içerisinde kamu ya da özel sağlık kuruluşları dışında bir alanda çalıştınız mı?** | (     ) Evet ise belirtiniz.................  (     ) Hayır |
| 1. **Mezuniyetinizi izleyen ilk iki yıl içerisinde uluslararası hastalara hizmet veren bir kurumda çalıştınız mı?** | (     ) Evet  (     ) Hayır |
| 1. **Mezuniyetinizi izleyen ilk iki yıl içerisinde bilimsel araştırma yaptınız mı?** | (     ) Evet  (     ) Hayır |
| 1. **Mezuniyetinizden sonra aldığınız sertifikalı eğitim/ler** | Sertifika Adı:  Eğitimi veren kurum:  Yılı: |
| 1. **Mezuniyet sonrası yüksek lisans eğitimi aldınız mı veya devam ediyor musunuz?** | (     ) Evet ise  Üniversite: Enstitü: Kayıt Yılı: Mezuniyet Yılı:  (     ) Hayır |
| 1. **Mezuniyet sonrası doktora eğitimi aldınız mı veya devam ediyor musunuz?** | (     ) Evet ise  Üniversite: Enstitü: Kayıt Yılı: Mezuniyet Yılı:  (     ) Hayır |
| 1. **Mezuniyetinizden sonra çalıştığınız alana yönelik yenilikçi uygulamalar yaptıysanız belirtiniz (patent, araştırma ödülü vb.):** |  |
| 1. **Mezuniyetinizden sonra bilimsel etkinliğe (kongre, sempozyum, etkinlik, vb.) katıldınız mı?** | (     ) Evet ise tabloyu doldurunuz;  (     ) Hayır   | **Bilimsel Etkinlik Adı** | **Yılı** | **Katılım Şekli** | | | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | **Bildiri ile** | **Dinleyici** | **Panelist/Konuşmacı** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| 1. **Mezuniyetinizden sonra yurt içi ve dışı mesleki örgütlere üye oldunuz mu?** | (     ) Evet  (     ) Hayır |
| 1. **Lisans eğitiminiz ile ilgili memnun kaldığınız noktaları (iyi ki eğitimimde bu konulara ağırlık verildi diye düşündüğünüz) lütfen belirtiniz.** |  |
| 1. **Lisans eğitiminiz sırasında eksikliğini hissettiğiniz, verilmesini önerdiğiniz konular ve etkinlikler nelerdir?** |  |

| ***BÖLÜM 2: HEMŞİRELİK EĞİTİM AMAÇLARI--*** ***Hemşirelik öğrencilerinin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları kazanmalarına yönelik oluşturulan hedefler hemşirelik eğitim programı amaçlarıdır. Mezunlarımızı göz önünde bulundurarak program amaçlarına ulaşma durumunu uygun kutucuğa işaretleyiniz.***  ***5-Kesinlikle Katılıyorum,4-Katılıyorum, 3-Kararsızım, 2-Katılmıyorum, 1-Kesinlikle Katılmıyorum*** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Mezunlarımızın bilimsel gelişmeleri takip ettiğini düşünüyor musunuz? |  |  |  |  |  |
| Mezunlarımızın eleştirel düşünme becerisine sahip olduğunu düşünüyor musunuz? |  |  |  |  |  |
| Mezunlarımızın etkili iletişim kurduğunu düşünüyor musunuz? |  |  |  |  |  |
| Mezunlarımızın yeniliklere açık olduğunu düşünüyor musunuz? |  |  |  |  |  |
| Mezunlarımızın hemşirelik rollerinden bakım, eğitim, yönetim ve araştırma alanlarında etkin olduklarını düşünüyor musunuz? |  |  |  |  |  |
| Mezunlarımız birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme, tedavi etmede sorumluluk alabileceğini düşünüyor musunuz? |  |  |  |  |  |
| Mezunlarımızın mesleki hayatlarında kişisel gelişimlerini sürdürdüklerini düşünüyor musunuz? |  |  |  |  |  |

|  | **CALIFORNIA ELEŞTIREL DÜŞÜNME EĞILIMI (CCTDI) ÖLÇEĞI** | **Hiç katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kısmen katılmıyorum** | **Kısmen katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Tamamen katılıyorum** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Tüm hayatım boyunca yeni şeyler çalışmak harika olurdu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 2. İnsanların iyi bir düşünceyi savunmak için zayıf fikirlere güvenmeleri beni rahatsız eder. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 3. Cevap vermeye kalkışmadan önce, her zaman soruya odaklanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 4. Büyük bir netlikle düşünebilmekten gurur duyuyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 5. Dört lehte, bir aleyhte görüş varsa, lehte olan dört görüşe katılırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 6. Pek çok üniversite dersi ilginç değildir ve almaya değmez. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 7. Sadece ezberi değil düşünmeyi gerektiren sınavlar benim için daha iyidir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 8. Diğer insanlar entelektüel merakımı ve araştırıcı kişiliğimi takdir ederler. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 9. Mantıklıymış gibi davranıyorum, ama değilim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 10. Düşüncelerimi düzenlemek benim için kolaydır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 11. Ben dahil herkes kendi çıkarı için tartışır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 12. Kişisel harcamalarımın dikkatlice kaydını tutmak benim için önemlidir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 13. Büyük bir kararla yüz yüze geldiğimde, ilk önce, toplayabileceğim tüm bilgileri toplarım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 14. Kurallara uygun biçimde karar verdiğim için, arkadaşlarım karar vermek için bana danışırlar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 15. Açık fikirli olmak neyin doğru olup olmadığını bilmemek demektir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 16. Diğer insanları çeşitli konularda neler düşündüklerini anlamak benim için önemlidir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 17. İnandıklarımın tümü için dayanaklarım olmalı. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 18. Okumak, mümkün olduğunca, kaçtığım bir şeydir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 19. İnsanlar çok acele karar verdiğimi söylerler. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 20. Üniversitedeki zorunlu dersler vakit kaybıdır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 21. Gerçekten çok karmaşık bir şeyle uğraşmak zorunda kaldığımda benim için panik zamanıdır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 22. Yabancılar sürekli kendi kültürlerini anlamaya uğraşacaklarına, bizim kültürümüzü çalışmalılar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 22. Yabancılar sürekli kendi kültürlerini anlamaya uğraşacaklarına, bizim kültürümüzü çalışmalılar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 23. İnsanlar benim karar vermeyi oyaladığımı düşünürler. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 24. İnsanların, bir başkasının fikrine karşı çıkacaklarsa, nedenlere ihtiyacı vardır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 25. Kendi fikirlerimi tartışırken tarafsız olmam imkânsızdır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 26. Ortaya yaratıcı seçenekler koyabilmekten gurur duyarım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 27. Neye inanmak istiyorsam ona inanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 28. Zor problemleri çözmek için uğraşmayı sürdürmek o kadar da önemli değildir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 29. Diğerleri, kararların uygulanmasında mantıklı standartların belirlenmesi için bana başvurular. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 30. Zorlayıcı şeyler öğrenmeye istekliyimdir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 31. Yabancıların ne düşündüklerini anlamaya çalışmak oldukça anlamlıdır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 32. Meraklı olmam en güçlü yanlarımdan birisidir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 33. Görüşlerimi destekleyecek gerçekleri ararım, desteklemeyenleri değil. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 34. Karmaşık problemleri çözmeye çalışmak eğlencelidir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 35. Diğerlerinin düşüncelerini anlama yeteneğimden dolayı takdir edilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 36. Benzetmeler ve analojiler ancak otoyol üzerindeki tekneler kadar yararlıdır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 37. Beni mantıklı olarak tanımlayabilirsiniz. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 38. Her şeyin nasıl işlediğini anlamaya çalışmaktan gerçekten hoşlanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 39. İşler zorlaştığında, diğerleri problem üstünde çalışmayı sürdürmemi isterler. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 40. Elimizdeki sorun hakkında açık bir fikir edinmek ilk önceliklidir. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 41. Çelişkili konulardaki fikrim genellikle en son konuştuğum kişiye bağlıdır. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 42. Konu ne hakkında olursa olsun daha fazla öğrenmeye hevesliyimdir. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 43. Sorunları çözmenin en iyi yolu, cevabı başkasından istemektir. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 44. Karmaşık problemlere düzenli yaklaşımımla tanınırım. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 45. Farklı dünya görüşlerine karşı açık fikirli olmak, insanların düşündüğünden daha az önemlidir. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 46. Öğrenebileceğin her şeyi öğren, ne zaman işe yarayacağını bilemezsin. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 47. Her şey göründüğü gibidir. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 48. Diğer insanlar, sorunun ne zaman çözümleneceği kararını bana bırakırlar. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 49. Ne düşündüğümü biliyorum, o zaman neden seçenekleri değerlendiriyor gibi davranayım. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 50. Diğerleri kendi fikirlerini ortaya koyarlar ama benim onları duymaya ihtiyacım yok. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 51. Karmaşık problemlerin çözümüne yönelik düzenli planlar geliştirmede iyiyimdir. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| **YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ ÖLÇEĞİ** | **Kesinlikle katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Kendi yeterliliklerime uygun öğrenme hedefleri belirlerim |  |  |  |  |  |
| 2. Öğrenme için gerekli kaynakları önceden hazırlarım |  |  |  |  |  |
| 3. Öğrenme konusuna uygun öğrenme strateji kullanmanın gereğine inanırım |  |  |  |  |  |
| 4. Öğrenme sürecinde zamanı iyi değerlendirmek için çalışma planı yaparım |  |  |  |  |  |
| 5. Yeni bir bilgi ile karşılaştığımda öğrenebileceğim konusunda kendime güvenirim |  |  |  |  |  |
| 6. Öğrenme sürecinde kendi kendimi güdülemeyi tercih ederim |  |  |  |  |  |
| 7. Öğrenme konuları zor olsa bile öğrenmeye çalışmaktan vazgeçmem |  |  |  |  |  |
| 8. Yeni şeyler öğrenmekten zevk alırım |  |  |  |  |  |
| 9. Öğrenmede sürecinde ihtiyaç duyduğumda yardım istemekten çekinmem. |  |  |  |  |  |
| 10. Bir konuyu öğrenmenin kendi sorumluluğum olduğuna inanırım |  |  |  |  |  |
| 11. Yeni şeyler öğrenmenin kendimi geliştirmeme katkı sağladığını düşünürüm |  |  |  |  |  |
| 12. İnternetin farklı kültürleri tanımamı sağladığını düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 13. Kişisel ya da mesleki gelişimim için gerekli farklı alanlardaki bilgi ve becerilerle ilgili eğitim almayı isterim |  |  |  |  |  |
| 14. Bilgi ve teknolojilerdeki hızlı değişmelerden dolayı bilgilerimi yenilemek için sürekli öğrenmeye ihtiyaç duyarım |  |  |  |  |  |
| 15. Mesleğimde karşılaşabileceğim problemleri çözmek için çaba sarfederim |  |  |  |  |  |
| 16. Mesleki yetersizliklerimi gidermek için eğitim alma yolları ararım. |  |  |  |  |  |
| 17. Mesleki kariyerde ilerlemeye önem veririm |  |  |  |  |  |

| **SAĞLIK ÇALIŞANLARINA YÖNELİK İLETİŞİM BECERİLERİ ÖLÇEĞİ (HP-CSS-TR)** | **Neredeyse hiçbir zaman** | **Arada sırada** | **Bazen** | **Çoğunlukla** | **Çok sık** | **Neredeyse her zaman** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. Hastaların kendilerini özgürce ifade etmeleri hakkına saygı duyarım. |  |  |  |  |  |  |
| 2. Hastalarımın duygularını öğrenmeye çalışırım. |  |  |  |  |  |  |
| 3. Hastaların karar verme haklarına ve özgürlüklerine saygı duyarım. |  |  |  |  |  |  |
| 4. Hasta konuşurken, kendisiyle ilgilendiğimi beden hareketleriyle (başı sallama, göz teması, gülümseme...) gösteririm. |  |  |  |  |  |  |
| 5. Hastaları, endişe duydukları konularda (mesleki yeterlilik alanıma girdiği sürece) bilgilendiririm. |  |  |  |  |  |  |
| 6. Hastaları, onların fiziksel görünüşlerine, kişisel özelliklerine, ifade biçimlerine bakmaksızın önyargısız dinlerim. |  |  |  |  |  |  |
| 7. Görüş ve isteklerimi hastalara açıkça ifade ederim. |  |  |  |  |  |  |
| 8. Hastalara bilgi verirken arada susarak hastaların söylediğim şeyleri iyice anlamalarına olanak sağlarım. |  |  |  |  |  |  |
| 9. Hastalara bilgi verirken anlaşılır bir dil kullanırım. |  |  |  |  |  |  |
| 10. Hasta doğru görünmeyen bir şey yaptığı zaman, hastaya kendisiyle farklı görüşte olduğumu veya bundan rahatsız olduğumu ifade ederim. |  |  |  |  |  |  |
| 11. Hastaları dinlemek ve ihtiyaçlarını anlamak için zaman ayırırım. |  |  |  |  |  |  |
| 12. Hastalarımın duygularını anlamaya çalışırım. |  |  |  |  |  |  |
| 13. Hastalarla etkileşimde bulunurken düşüncelerimi açıkça ve kesin olarak ifade ederim. |  |  |  |  |  |  |
| 14. Hastaların sağlıkla ilgili bilgi alma haklarının olduğuna inanırım. |  |  |  |  |  |  |
| 15. Hastaların gereksinimlerine saygı duyduğumu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |  |
| 16. Hastalardan istekte bulunmak bana zor gelir. |  |  |  |  |  |  |
| 17. Hastaların verilen bilgiyi iyice anladıklarından emin olurum. |  |  |  |  |  |  |
| 18. Hastalardan bilgi almak için soru sormak bana zor gelir. |  |  |  |  |  |  |